

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение**

**МБОУ Маньково-Березовская средняя  
общеобразовательная школа**

**Милютинского района Ростовской области**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**2022-2023 учебный год**

## Содержание

1. Введение.....	стр.3-4
2. Отчет о результатах самообследования.....	стр.
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	стр.4-7
2.2. Структура и система управления образовательной организации .....	стр.7-8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	стр.8-72
2.4. Организация учебного процесса .....	стр.72-147
2.5. Востребованность выпускников .....	стр.148-149
2.6. Кадровое обеспечение .....	стр.149-171
2.7. Учебно-методическое обеспечение .....	стр.171-183
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	стр.183-194
2.9. Материально-техническая база .....	стр.194-199
2.10. Внутренняя система оценки качества образования .....	стр.199-205
2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации....	стр.205-207

## 1. Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 82 от 27.06.2022г. была создана комиссия по самообследованию деятельности в составе:

- Борисова Е.В. – директор, председатель Комиссии;
- Дейнекина О.И. – заместитель директора по УР - член Комиссии;
- Колесникова Т.Н. – педагог-организатор, член Комиссии;
- Кондратова С.Н...- член профкома, член Комиссии
- Диденко Н.А.. – председатель Совета школы, член Комиссии.

Целью самообследования является

- определение уровня эффективности системы управления,
- соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения;
- анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Свидетельство о праве оперативного пользования
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- Программа развития ОУ
- Годовой план работы
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
- документация по охране труда, журналы инструктажей.

## ПАСПОРТ

### МБОУ Маньково-Березовская СОШ

Информация	Содержание
1.Общая информация:	
1.1. Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа
1.2. Вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.3. Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.4. Учредитель	Администрация Милютинского района Отдел образования
1.5. Год основания	1972
1.6. Юридический адрес	Ростовская область Милютинский район сл. Маньково-Березовская пер. Соборный,7.
1.7. Индекс	347134
1.8. Телефон (код населенного пункта)	8(863)89-46-1-72
1.9. Факс	8(863)89-46-1-72
1.10. E-mail	mberezsosh@mail.ru
1.11. Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://5.86389.3535.ru">http://5.86389.3535.ru</a>

1.12. Должность руководителя	Директор
1.13. Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова Елена Владимировна
1.14. ИНН	6120004488
1.15. БИК	016015102
1.16. Свидетельство о регистрации ( дата выдачи, номер, кем выдано)	21.10.2011г., № 1026101259469, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области
1.17. Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия № 4027 от 11.09.2014 Серия 61Л01 № 0001818, бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.18. Аккредитация (дата выдачи, кем выдана)	Свидетельство об аккредитации организации выдано "_28_" января 2016 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

## 2. Отчет о результатах самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Годом основания общеобразовательной школы считается 1972 год.

Учредитель: Отдел образования Администрации Милютинского района, договор оперативного управления от 01.04.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 4027 от 11.09.2014 Серия 61Л01 № 0001818, бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

В соответствии с лицензией МБОУ Маньково-Березовская СОШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	<b>Общеобразовательная</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>основная</b>	<b>4</b>
2	<b>Общеобразовательная</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>основная</b>	<b>5</b>
3	<b>Общеобразовательная</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>основная</b>	<b>2</b>
		<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>	<b>дополнительная</b>	

### Список обучающихся по классам 2022-2023 учебный год

#### 1 класс

№	ФИО обучающегося	Дата рождения
1	Багаев Олег Александрович	24.09.2015 г.
2	Бровко Егор Константинович	21.12.2015 г.
3	Горшунов Артем Сергеевич	07.09.2015 г.
4	Диденко Алиана Владимировна	16.02.2015 г.
5	Ковалева Варвара Олеговна	03.11.2015 г.
6	Костенко Марина Александровна	06.03.2015 г.

7	Кученченко Ольга Алексеевна	23.01.2015 г.
8	Лопаткина Арина Александровна	07.02.2015 г.
9	Семочкин Дмитрий Александрович	08.10.2015 г.
10	Ткачёв Михаил Викторович	11.03.2016 г.
11	Чернушкина Мария Сергеевна	14.05.2015 г.
12	Харченко Максим Александрович	16.09.2014 г.

**2 класс**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>
1	Багаева Виктория Алексеевна	14.05.2014 г.
2	Делиховская Алена Юрьевна	05.06.2014 г.
3	Закуцкий Богдан Иванович	16.08.2014 г.
4	Козлова Маргарита Романовна	06.06.2015 г.
5	Костенко Михаил Александрович	18.01.2014 г.
6	Морозова Александра Сергеевна	12.09.2014 г.
7	Омельченко София Александровна	04.10.2014 г.
8	Приходько Кристина Владимировна	20.07.2014 г.
9	Разникова Амалия Алексеевна	21.01.2014 г.
10	Тарасова Елизавета Артёмовна	09.12.2013 г.
11	Шапошников Никита Николаевич	13.12.2014 г.
12	Украинцев Андрей Андреевич	09.04.2014 г.

**3 класс**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>
1	Величко Демид Вячеславович	11.05.2013 г.
2	Володикова Дарина Алексеевна	27.03.2013г.
3	Володикова Полина Алексеевна	27.03.2013г.
4	Доровской Кирилл Егорович	05.09.2013г.
5	Ефименко Дарья Алексеевна	17.08.2013г.
6	Ефименко Мария Владимировна	21.04.2013г.
7	Антюфеев Дмитрий Дмитриевич	21.03.2013г.
8	Лопаткина Анна Александровна	27.02.2013г.
9	Мартынов Денис Юрьевич	28.08.2013г.
10	Морозова Наталья Сергеевна	16.09.2013г.
11	Омельченко Ксения Александровна	03.06.2013г.
12	Последов Егор Михайлович	21.01.2013г.
13	Рыпалев Дмитрий Андреевич	18.11.2012г.

**4 класс**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>
1	Авраменко Дмитрий Витальевич	23.08.2012г.
2	Гончарова Ася Сергеевна	16.04.2013г.
3	Диденко Владимир Геннадьевич	25.08.2012г.
4	Кондратов Артём Александрович	05.10.2012г.
5	Лагунов Константин Сергеевич	29.06.2012г.
6	Мартыщенко Валерия Евгеньевна	08.10.2012г.
7	Парфенова Софья Викторовна	20.08.2012г.
8	Рыленко Дарья Витальевна	03.06.2012г.
9	Шаповалов Александр Сергеевич	20.06.2012г.
10	Шепитка Дмитрий Александрович	17.07.2012г.
11	Лопин Кирилл Валерьевич	28.09.2011г.

**5 класс**

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения
1	Демьяненко Ульяна Алексеевна	13.12.2011г.
2	Каменева Яна Александровна	27.02.2011г.
3	Разников Владислав Алексеевич	15.03.2012г.
4	Товмосян Карен Гаикович	22.09.2011г.
5	Ошкоков Никита Вячеславович	13.09.2011г.

**6 класс**

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения
1	Бабичева Анастасия Алексеевна	16.12.2010г.
2	Багаева Дарья Александровна	29.03.2010г.
3	Багаева Милана Алексеевна	11.08.2010г.
4	Дудников Николай Алексеевич	24.05.2010г.
5	Костенко София Александровна	07.02.2011 г.
6	Мартынова Виктория Юрьевна	25.08.2010г.
7	Мельников Матвей Николаевич	21.12.2010г.
8	Осетрова Виктория Викторовна	21.10.2010г.
9	Польских Максим Сергеевич	07.05.2010г.
10	Разников Ростислав Алексеевич	15.01.2011г.

**7 класс**

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения
1	Багинский Илья Андреевич	28.12.2009 г.
2	Высоцкий Артем Алексеевич	16.02.2009г.
3	Диденко Денис Владимирович	09.09.2009 г.
4	Костенко Алексей Александрович	21.11.2009 г.
5	Костенко Максим Александрович	12.08.2009 г.
6	Ляхова Юлия Евгеньевна	14.08.2009 г.
7	Разников Ярослав Алексеевич	21.11.2009 г.
8	Синицын Игорь Анатольевич	12.08.2009 г.
9	Смалюк Александр Николаевич	05.05.2009 г.
10	Шипитка Александр Александрович	20.04.2009 г.
11	Текутьева Валерия Игоревна	26.10.2009 г.
12	Череватенко Виктория Алексеевна	26.08.2009 г.

**8 класс**

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения
1	Артемьев Артем Раикович	10.09.2008 г.
2	Еременко Егор Николаевич	11.12.2008 г.
3	Жукова Дана Евгеньевна	12.08.2008 г.
4	Колесникова Ксения Александровна	26.11.2008 г.
5	Мельникова Анастасия Николаевна	12.07.2008 г.
6	Пащенко Елизавета Владимировна	05.11.2008 г.
7	Приходько Дарья Алексеевна	05.03.2008 г.

8	Синицын Андрей Алексеевич	02.05.2008 г.
9	Харченко Маргарита Александровна	17.11.2008 г.
10	Харченко Софья Дмитриевна	05.10.2008 г.

### 9 класс

№	ФИО обучающихся	Дата рождения
1	Гончаров Станислав Алексеевич	13.01.2008 г.
2	Берданов Даниил Александрович	05.07.2007 г.
3	Евсеева Софья Александровна	
4	Колесников Владислав Николаевич	08.07.2007 г.
5	Корженко Анастасия Витальевна	06.07.2007 г.
6	Орлова Алина Викторовна	25.03.2008 г.
7	Парфенова Дарья Викторовна	17.05.2007 г.
8	Пантелеева Камила Дмитриевна	19.10.2007 г.
9	Полторацкая Ксения Николаевна	07.10.2007 г.
10	Похлебаева Алина Викторовна	20.08.2007 г.
11	Свистов Сергей Иванович	01.01.2008 г.
12	Суюкова Антонина Александровна	12.06.2007 г.
13	Украинцев Даниил Николаевич	11.12.2007 г.
14	Шестопалова Полина Сергеевна	12.09.2007 г.
15	Украинцев Алексей Алексеевич	06.01.2007 г.

### 10 класс

№	ФИО обучающихся	Дата рождения
1	Зажегина София Владимировна	16.09.2006 г.
2	Константинов Кирилл Константинович	02.07.2006 г.
3	Шапошникова Кристина Николаевна	17.04.2007 г.
4	Прикотенко Кирилл Алексеевич	2006

### 11 класс

№	ФИО обучающихся	Дата рождения
1	Дудников Даниил Алексеевич	26.09.2005 г.
2	Евсеев Николай Александрович	03.05.2005 г.
3	Мартыщенко Карина Александровна	09.06.2005 г.
4	Попова Елизавета Андреевна	17.02.2005 г.
5	Сергиенко Полина Алексеевна	12.10.2005 г.
6	Суюков Никита Александрович	22.09.2005 г.

Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ: \_\_\_\_\_ /Е.В. Борисова/

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации

МБОУ Маньково-Березовская СОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Маньково-Березовской СОШ являются:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

постановление минобразования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ Маньково-Березовской СОШ на основании свидетельства о государственной аккредитации выдано "28" января 2016 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательная деятельность направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МБОУ Маньково-Березовской СОШ утвержден 03.04.2015г.

Устав школы содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Предмет, цели, виды деятельности
3. Образовательная деятельность
4. Управление организацией
5. Имущество и финансовое обеспечение организации
6. Заключительные положения

В школе регулярно и планомерно проводится работа в создании и преобразовании локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям:



1. Действующие локальные акты Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ Маньково - Березовской СОШ.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в МБОУ Маньково - Березовской СОШ.
3. Локальные акты, регламентирующие отношения ОУ с работниками и организация учебно-методической работы.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в МБОУ Маньково - Березовской СОШ.
5. Локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения по ОУ).

позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ показал, что изданные по МБОУ Маньково-Березовской СОШ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в МБОУ Маньково-Березовской СОШ, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Начальное общее образование

В начальной школе обучается 48 детей

1 класс- 12 обучающихся

2 класс- 12 обучающихся

3 класс – 13 обучающихся

4 класс- 11 обучающихся

Режим работы пятидневка.

Соотношение распределения федерального и регионального компонента школьного учебного плана устанавливается с учётом того, что на региональный компонент отводится не менее 10% учебного времени с учётом предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНом.

В этом году 1-4 классы обучались по ФГОС. Занятия в начальной школе организуются в форме: игры, путешествий, КВН, круглого стола, театрализованного представления и традиционных уроков. Организовано изучение иностранного (английского) языка со 2 класса.

Эффективной формой обучения на этом этапе является использование сюжетно-ролевых игр, связанных с лексикой повседневного обихода.

*Результаты обучения обучающихся в начальной школе за 2018-2023г.г.*

Учебный год	Количество уч-ся	Успевают без «2»	Успевают на «4»и «5»
2018-2019	32	100%	61,5%
2019-2020	35	100%	64%
2020-2021	39	100%	69,2
2021-2022	42	100%	66,6
2022-2023	48	100%	58,3

Ученики принимают активное участие в международных конкурсах

«Кенгуру» по математике и «Русском медвежонке» по русскому языку, а также «КиТ» по информатике и «Британский бульдог» по английскому языку, «Олимпус», во Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания».

Обучающиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческий отчёт, выставки рисунков и поделок.

Это способствует развитию интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году школа второй ступени 5-9 классов состоит из 5 классов-комплектов, 50 учеников

5 класс- 5 обучающихся

6 класс- 10 обучающихся

7 класс- 12 обучающихся

8 класс- 10 обучающихся

9 класс-14 обучающихся

*Результаты обучения в основной школе.*

Учебный год	Количество обучающихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2018-2019	52	100%	50
2019-2020	53	100%	45,2
2020-2021	49	100%	44,4
2021-2022	56	98,2%	42,8
2022-2023	50	100%	36

Для обучающихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования. Обучающиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок – ролевая игра, урок-дискуссия.

Повышение качества в основной школе достигается за счёт использования следующих механизмов:

Участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;

Наблюдается повышение качества образования.

Выпускники после окончания школы продолжают успешно обучаться в различных учебных заведениях.

*Результаты обучения в средней школе.*

Учебный год	Количество обучающихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2018-2019	8	100%	87,5
2019-2020	16	100%	93,75
2020-2021	13	100%	84,6
2021-2022	7	100%	57,1
2022-2023	10	100%	70

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 класса школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2023 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2023 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2023 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2023 году, ознакомление выпускников 11 класса и обучающихся 10 класса с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

Сформированы база данных выпускников 11 класса, учителям, преподающим предметы ЕГЭ, общественных наблюдателей, участвующих в проведение ЕГЭ в 2023 году. Выпускники школы своевременно получили пропуска и памятки ЕГЭ, а по окончании экзаменов были информированы о результатах ЕГЭ. Проведена работа по организации тренировочных репетиционных тестирований по русскому языку и математике.

Директором школы и зам. директора по УР совместно с классным руководителем были проведены неоднократно классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ЕГЭ. Педагогом-психологом были проведены тесты, тренинги по подготовке к ЕГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся

и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Всего в школе обучалось 14 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 класса.

08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса, успешное прохождение которого являлось допуском к ГИА, 07 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку для обучающихся 11 класса, успешное прохождение которых являлось допуском к ГИА. В итоге все обучающиеся получили «зачет», что составило 100%. В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 7 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, история, химия, биология, география, обществознание) и 7 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый уровень, химия, биология, английский, история, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### Русский язык 9 класс в основной срок

		Общее число	Число учащихся, сдавших экзамен на
--	--	-------------	---------------------------------------

Класс	Ф.И.О. учителя	учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен				% качества	% обученности	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Кученченко Е.Н.	14	6	5	3	0	78,0	100	4,2

### Математика 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Улецкая О.И.	14	2	3	9	0	35	100	3,5

### Предметы по выбору

#### История 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Федорова Н.Н.	1	1	0	0	0	100,0	100	5

#### Обществознание 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Федорова Н.Н.	8	4	3	1	0	87,5,0	100	4,38

#### Биология 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Дейнекина О.И.	5	0	3	2	0	60,0	100	3,6

#### Физика 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Дейнекина О.И.	1	0	1	0	0	100,0	100	4

#### География 9 класс в основной срок

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	средний балл
9	Польских	13	4	4	5	0	62,0	100	3,9

Н.П.									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Постановлением правительства РФ от 26 февраля 2022 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом от 15.03.2022 года Министерства Просвещения РФ №105, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №307 были утверждены особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году.

### Русский язык

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						Балл ЕГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	
II	Кученченко Е.Н.	6	2	1	3	0	50	100	58

### Математика (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на						средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	
11	Улецкая О.И.	6	4	0	2	0	67	100	4,3

#### Выводы:

1. МБОУ Маньково-Березовская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

9. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА на 2022-2023 учебный год. Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО для обучающихся с НОДА самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Реализация адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту перехода на ступень основного образования с образованием сверстников без ограничений здоровья, которые определяются планируемыми результатами – требованиями к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК «Школа России».

В школе обучается один ребенок, имеющий медицинское заключение о нарушении опорно-двигательного аппарата. Обучающийся 4 класса Лопин Кирилл Валерьевич в соответствии с медицинским заключением, на основании решения ВК МБУЗ «Центральная районная больница» Милютинского района от 06.09.2021 года №2201 рекомендовано обучение на дому, как ребенку-инвалиду с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

В основу разработки АООП НОО вариант 7.2 заложены дифференцированный и деятельностный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру), в качестве основного средства достижения цели образования;
- признание того, что развитие личности обучающихся с ЗПР зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;
- развитие личности обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ЗПР, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие обучающегося с ЗПР составляет цель и основной результат получения НОО;
- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ЗПР, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования программа начального общего образования МБОУ Маньково-Березовской СОШ, имеющего государственную аккредитацию, разработана в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на основе примерной Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы «Школа России».

Предлагаемая Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования программа НОО реализуется МБОУ Маньково-Березовской СОШ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования; направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При формировании Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Маньково-Березовской СОШ учтены особенности первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. АООП МБОУ Маньково-Березовская СОШ направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью

решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- формирование общей культуры младших школьников;
- духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие учащихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Прием в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» ФЗ № 273, Уставом ОУ.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключенном между ними и образовательным учреждением договоре, отражающим ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Анализ представленной документации показал следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующий права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение создает условия по обучению детей – инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Администрация МБОУ Маньково-Березовской СОШ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

***Федеральные нормативные акты об обучении детей с ОВЗ:***

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2000 г. N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме(ПМПК) образовательного учреждения»

Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)



Перечень нормативных документов для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

— приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к ведению ФГОС ОВЗ»;

— письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ

— Методические рекомендации по организации и проведению педагогического совета, семинара для педагогов образовательных учреждений по организации инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (письмо МО РО от 17.06.2016 № 24/3.2-4408)

### ***Региональные нормативные акты об обучении детей с ОВЗ:***

Приказ Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными Минобрнауке Ростовской области учреждениями»

Приказ Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.06.2014 № 439 «Об организации работы по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов»

Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.09.2013 г. № 585 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Доступная среда»

Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21/12/2017 г. N 7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Методические рекомендации по организации и проведению педагогического совета, семинара для педагогов образовательных учреждений по организации инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья:

Нормативные документы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ ВК-333 07 от 16.02.2015 г
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
6. Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
8. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 19.10.2015  
*Официальный сайт ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*  
<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ) и (или) адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О УО),

***Муниципальные нормативные акты об обучении детей с ОВЗ:***

1. Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 03.06.2015 года № 101 «Об утверждении программы развития службы практической психологии в системе образования Милютинского района на 2015-2020 годы»
2. Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 03.06.2015 года № 102 «Об утверждении примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательных организациях района»
3. Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 17.08.2018 года № 223 « Об открытии консультационных центров в общеобразовательных организациях Милютинского района»
4. Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 24.09.2019 года № 276 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений целевых показателей доступности на 2019-20320 годы в образовательных организациях Милютинского района.

***В МБОУ Маньково-Березовской СОШ имеются следующие локальные акты,*** позволяющие установить качество исполнения законодательства Российской Федерации в части обеспечения нормативной основы образовательной среды, а также обоснованный перевод обучающихся на обучение на дому и освоения ими в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом на дому, в части выполнения рекомендаций ПМПК при организации обучения на дому (далее – ФГОС НОО ОВЗ, Стандарты) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О УО):

- Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучения детей с ОВЗ
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ
- Положение об индивидуальном обучении на дому
- Положение об инклюзивной практике
- Положение о консультационном центре для родителей
- Дорожная карта по исполнению Комплексного плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в МБОУ Маньково-Березовской СОШ.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

-в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с рекомендациями ПМПК с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На обучающегося издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей обучающихся на дому систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому. Ребенок, обучающийся на дому освоил программу по всем предметам индивидуального учебного плана, аттестован.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учитель начальной, основной, средней школы, логопед, дефектолог.

На ребенка заведено личное дело, в составе которого:

- копии документов, подтверждающих статус ОВЗ или инвалидность;
- договор о предоставлении общего образования в МБОУ Маньково-Березовской СОШ;
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют педагог-психолог школы.

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с легкой умственной отсталостью, в соответствии с Положением о разработке и реализации адаптированной образовательной программы.

Методическим советом школы разработан проект положения рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с примерными рабочими программами (ФГОС НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещенных на официальном сайте издательства «Просвещение»

<http://adaptation.prosv.ru/category/3.html>. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ рассмотрены на педагогическом совете, согласованы методическим советом школы.

В образовательной организации создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и

индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

ПМПк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в МБОУ Маньково-Березовской СОШ создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Нормативно – правовая основа создания Консультационного центра лежит в основе следующих документов:

- Статья 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 №162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 17.08.2018 № 223
- Приказ по МБОУ Маньково-Березовской СОШ от 21 августа № 180 «Об открытии консультационного центра»
- Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 7 до 18 лет МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Консультационный центр оказывает услуги родителям (законным представителям) без взимания платы:

- по письменному заявлению одного из родителей (законного представителя);
- по личному обращению.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих общеобразовательную организацию или находящихся на индивидуальном обучении, на дому, реализующую основные общеобразовательные программы (всех ступеней), в том числе адаптированные.

Целью создания консультационного центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих общеобразовательную организацию или находящихся на индивидуальном обучении, на дому, реализующую основные общеобразовательные программы (всех ступеней), в том числе адаптированные.

Основными задачами консультационного центра являются:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей и формирование педагогической культуры семьи.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития несовершеннолетних детей школьного возраста.
- Информирование родителей (законных представителей) об общеобразовательной организации и других организациях социальной и медицинской поддержки семьям, которые могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Содействие освоению детьми школьного возраста федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС) при получении детьми образования в условиях школы и, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Предметом деятельности консультационного центра является осуществление:

- психолого-педагогического,
- методического,
- информационного,
- диагностического консультирования – сопровождения образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципалитета, а также находящихся на индивидуальном обучении, на дому.

Принципы деятельности консультационного центра:

Личностно-ориентированный подход к работе с родителями (законными представителями);

Сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

Открытость системы воспитания.

Для достижения целей и задач консультационного центра в общеобразовательной деятельности осуществляются следующие виды (виды помощи):

*Психолого-педагогическая* – изучение запроса и организация проведения индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательных организаций для консультирования по образовательным областям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для исполнения данной функции консультационный центр:

- ведет подбор кадров для реализации задач деятельности центра;
- разрабатывает форму и содержание анкеты для изучения запроса;
- аккумулирует заявки родителей на получение консультаций;
- разрабатывает план деятельности на учебный год;
- осуществляет консультирование родителей силами специалистов образовательной организации;

размещает на официальном сайте образовательной организации материалы консультаций по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

*Методическая* – предоставление методических рекомендаций в форме

консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей при письменном или устном обращении.

Для исполнения данной функции консультационный центр:

разрабатывает материалы методического содержания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

*Информационная* – обеспечение доступности информации по образовательным

областям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для исполнения данной функции консультационный центр:

информирует родительскую общественность о возможностях получения образовательных услуг по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию; организует работу страниц на официальном сайте общеобразовательных организаций; обеспечивает взаимодействие участников образовательных отношений в рамках плана работы консультационного центра;

*Диагностическая* – изучение запроса и организация проведения индивидуального

диагностического изучения несовершеннолетних детей.

Для исполнения данной функции консультационный центр:

аккумулирует заявки родителей,

обеспечивает определение уровня освоения ребёнком ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,

осуществляет индивидуальное диагностическое изучение несовершеннолетних детей силами специалистов общеобразовательных организаций.

*Психолого-педагогическая* – оказание помощи несовершеннолетним детям по различным вопросам их обучения и воспитания.

Консультационный центр, в зависимости от имеющихся кадровых и материально-технических условий, в своей образовательной деятельности осуществляет все виды помощи, комбинируя их для исполнения запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Функции управления работой специалистов консультационного центра по оказанию психолого-педагогического, методического, информационного, диагностического консультирования семьям, воспитывающим детей, осуществляет руководитель соответствующей общеобразовательной организации.

Режим работы консультационного центра, условия содержания и длительность пребывания в нём детей определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учётом социального заказа населения.

Участниками образовательного процесса в консультационном центре являются дети в возрасте от 7 до 18 лет, посещающие общеобразовательную организацию и близлежащие общеобразовательные организации, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) детей школьного возраста, проживающие на территории Милютинского района.

В консультационном центре МБОУ Маньково-Березовской СОШ реализуются следующие формы предоставления образовательных услуг:

- очная индивидуальная или групповая консультация;
- размещение информационно-методических материалов на официальном сайте образовательной организации;
- совместное занятие родителя и несовершеннолетнего со специалистом;
- общеобразовательной организации с целью обучения способам взаимодействия с ним;
- семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

Все формы предоставления услуг обобщаются на основании запросов и утверждаются в плане деятельности консультационного центра на учебный год.

Для получения помощи родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обеспечена возможность обращаться в общеобразовательную организацию лично в дни и время приёма, по телефону или через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» общеобразовательной организации, согласно графику работы общеобразовательной организации.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационных центрах строится на основе интеграции деятельности специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Содержание и формы работы с детьми школьного возраста и их родителями (законными представителями) в консультационном центре:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с несовершеннолетними.
- Диагностика развития ребёнка – педагогическое изучение ребёнка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию несовершеннолетнего.
- Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт общеобразовательной организации.

Для работы с родителями (законными представителями) используется материально – техническая база общеобразовательной организации.

Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство. Всю нормативную документацию, консультации специалистов можно найти на сайте ОУ.

- Приказ об организации работы консультационного центра;
- План работы консультационного центра, который разрабатывается специалистами, привлекаемыми к работе в консультационном центре, и утверждается его руководителем ежегодно;
- Журнал предварительной записи родителей (законных представителей);
- Журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям);
- График работы консультационного центра, утверждённый руководителем общеобразовательной организации;
- Годовой отчёт о результативности работы консультационного центра.
- Заявление на получение услуг консультационного центра (приложение), аналитическая справка (или раздел общего анализа деятельности общеобразовательной организации) по результатам за учебный год и другие.

Работа консультационного центра ведется с распространения информационных буклетов на информационных стендах, объявлениях на сайте ОУ.

Проведены организационные собрания, с экскурсией по школе. На собрании родители ознакомлены с организацией работы консультационного центра, графиком работы центра. На организационном собрании специалистам центра родители сообщили, какую консультацию они хотели бы получить. Исходя из заявленной тематики, к проведению консультации привлекаются те специалисты, которые владеют необходимой информацией. Групповые занятия, консультации, семинары планируются на весь учебный год. В течении года делается корректировка по запросам родителей.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если школьник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.

Для работы Консультационного центра максимально используется вся развивающая среда школы. В работе задействованы такие помещения как:

Кабинет педагога - психолога  
Кабинет музыки,  
Спортивный зал  
Библиотека

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей».

Выводы:

- обучающие школы переведены на домашнее обучение в соответствии с федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базой и в соответствии положения МБОУ Маньково-березовской СОШ.
- обучающиеся, которые находятся на домашнем обучении в полном объеме освоили образовательные программы в соответствии с учебным планом;
- АОПНОО составлены в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем психолого-педагогической науки остается проблема повышения качества образования в современной школе.

Исторические вызовы современному человечеству: глобальные экологические проблемы, мировая угроза терроризма, лавинообразный рост информации и интенсивное обновление информационных технологий во всех сферах общественной жизни, высокий динамизм социальной

жизни и высокая психоэмоциональная напряженность профессиональной деятельности требуют актуализации и максимального развития «человеческого капитала» в каждом обучающемся. Перед системой образования остро встает проблема полноценного развития социальных, духовных, психических, физических способностей и качеств личности. Психолого-педагогическая наука и вслед за ней современное образование осуществляют активный поиск необходимых ресурсов, методов и средств повышения развивающего эффекта основных и дополнительных общеобразовательных программ, роста уровня учебной успешности школьников.

Успеваемость находит свое внешнее выражение в качественных словесных оценках и мотивированных количественных баллах (отметках), что предполагает применение системы четких и обоснованных показателей успеваемости в виде общих требований к усвоению содержания учебного материала и учета особых конкретных показателей по различным учебным предметам на разном уровне их освоения (в разных классах, на разных этапах обучения).

Однако проблемы учебной неуспешности, низкой успеваемости, отставания в учебной деятельности остаются нерешенными в полной мере и по сей день.

На основе непрерывного повышения квалификации и методической работы у 100% педагогических работников школы сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- проведение интерпретации результатов достижений, обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года проходили курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности:

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться незначительного повышения познавательного интереса, активности у отдельных учащихся (увеличилось количество учащихся принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады), ввести в систему индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

По итогам года в школе обучающийся 8 класса Украинцев А.А. переведен условно в 9 класс, так как имеет академическую задолженность по русскому языку, алгебре, геометрии. Был разработан индивидуальный образовательный план по ликвидации задолженности обучающегося 9 класса Украинцева А.А.



Для работы с обучающимися, переведенными условно администрация школы:  
определяет формы ликвидации академической задолженности;  
определяет учителей, которые помогают учащимся ликвидировать задолженность и которые организуют занятия по усвоению учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;  
составляет график консультаций;  
определяет сроки проведения промежуточной аттестации;  
определяет, в случае необходимости повторной аттестации, состав комиссии и график ее работы;  
издает соответствующие распорядительные акты;  
ведет предусмотренную документацию;  
информирует родителей и обучающихся об организации работы с обучающимся по ликвидации академической задолженности и о последствиях условного перевода.

В ходе подготовки были проведены следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями, ознакомление с комплексом мероприятий по ликвидации пробелов, обязательство со стороны родителей проведения контроля за выполнением учеником необходимой образовательной деятельности по предмету в указанные сроки.
2. Комплекс мероприятий составлен в соответствии с образовательным планом по предметам русский язык, алгебра, геометрия.

Была назначена комиссия в составе:

Дейнекина О.И.- заместитель директора по УР.

Кученченко Е.Н.-учитель русского языка,

Улецкая О.И.-учитель математики,

Ковалева Н.П.-классный руководитель.

Учителями подготовлены задания к аттестации по ликвидации академической задолженности по русскому языку, алгебре, геометрии.

### **Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Маньково-Березовской СОШ**

Во исполнение приказа отдела образования Администрации Милютинского района от 20.03.2020 года № 48, приказа Минобрнауки РФ от 20.03.2020 №213 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», в соответствии с постановлением Администрации Милютинского района от 17.03.2020 №225 «О режиме повышенной готовности на территории муниципального образования «Милютинский район» и мерах по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Милютинского района, в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Милютинского района новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) был обеспечен переход МБОУ Маньково-Березовской СОШ на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в форме организации самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся, с технически возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом по МБОУ Маньково-Березовской СОШ от 24 марта 2020 года № 31.

Утверждено Положение о временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в форме самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся; с технически возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день обучение организовано очное без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Самоанализ воспитательной работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ**

## за 2022-2023 учебный год

Самоанализ воспитательной работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год, на основании самоанализов воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, школьного уполномоченного по защите прав детей, Совета профилактики, руководителей МО школы, школьного музея, работы школьного библиотекаря и коллегиальных органов школьного самоуправления.

Анализируется работа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

В 2022-2023 учебном году коллективом школы осуществлялась работы по инвариантным и вариативным модулям.

*Инвариативные модули:*

*Модуль «Основные школьные дела»*

*Модуль «Внешкольные мероприятия»*

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

*Модуль «Урочная деятельность»*

*Модуль «Внеурочная деятельность»*

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

*Модуль «Социальное партнёрство»*

*Модуль «Самоуправление» (для основного, среднего общего образования)*

*Модуль «Профорientация»(для основного, среднего общего образования)*

*Модуль «Классное руководство»*

*Вариативные модули:*

*Модуль «Детские общественные объединения»*

*Модуль «Дополнительное образование в системе воспитания школы»*

*Модуль «Школьный музей»*

*Модуль «Библиотека – территория воспитания»*

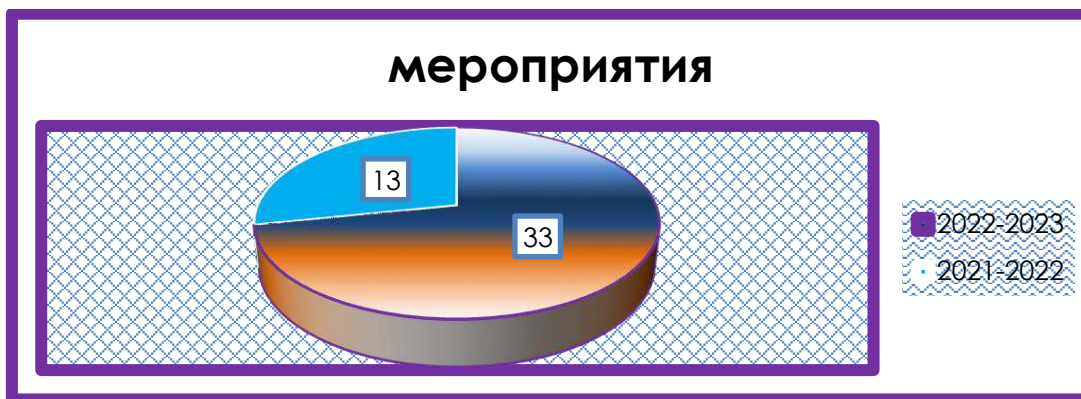
Результаты представленных самоанализов по направлениям и модулям сгруппированы в единый самоанализ воспитательной работы МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2022-2023 учебный год.

### **Качество проводимых основных школьных дел**

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. При составлении мероприятий блока «Основные школьные дела» по уровням учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов, традиции школы. Включены и мероприятия, которые в последние годы уже стали традиционными.

В 2022-2023 учебном году из запланированных 37 мероприятий реализовано 34, что на 21 мероприятие больше в сравнении с предыдущим годом.

## мероприятия



К некоторым памятным датам был проведён цикл мероприятий. Это связано с введением в школе с 1 сентября 2022 года должности советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который реализовывает и календарный план мероприятий Росдетцентра, в рамках памятных дней России.

«Основные школьные дела» проходят со 100-процентным охватом обучающихся школы.

В рамках общешкольных ключевых дел проведены следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Ссылка на проведение на сайте или соц. сообществе школы
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32704.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32704.html</a>
Год педагога и наставника	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33547.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33547.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32691.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32691.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32689.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32689.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31891.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31891.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31874.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31874.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32870.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32870.html</a>
Праздник «День Знаний. И в 50 мы рады видеть вас», посвященный юбилею школы	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22522.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22522.html</a>
3 сентября: День окончания Второй мировой войны. Митинг	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22859.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22859.html</a>
Международный день распространения грамотности	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23069.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23069.html</a>
Международный День пожилого человека	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23765.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23765.html</a>
День защиты животных	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24347.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24347.html</a>
«Учитель — профессия главная на Земле!»	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23993.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/23993.html</a>
День Отца	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24146.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24146.html</a>
25 октября — Международный день школьных библиотек	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24291.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24291.html</a>
Торжественный вечер «От всей души мы рады встречи с вами»	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25047.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25047.html</a>
4 ноября — День народного единства	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25449.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/25449.html</a>
День Здоровья	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34827.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34827.html</a>
«Сердце матери – неиссякаемый источник чудес». Мероприятия ко Дню матери	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27282.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27282.html</a>
3 декабря — Международный день инвалидов	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27960.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27960.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28194.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28194.html</a>
3 декабря – День Неизвестного солдата	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27455.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27455.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27580.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27580.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27939.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27939.html</a>
9 декабря – День Героев Отечества	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28374.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28374.html</a>

12 декабря: День Конституции Российской Федерации	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28831.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/28831.html</a>
Интеллектуальная игра-викторина «Великий год. Москва»	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27081.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/27081.html</a>
Новогодние праздники	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30080.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30080.html</a> <a href="https://vk.com/wall-211409557_566">https://vk.com/wall-211409557_566</a>
День снятия блокады Ленинграда	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30521.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/30521.html</a>
Месячник военно- патриотического воспитания (а также:2 февраля- День воинской славы России, 23 февраля- День Защитника Отечества)	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32693.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32693.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31719.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31719.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31688.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31688.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31699.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31699.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31706.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/31706.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32519.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32519.html</a>
21 февраля — Международный день родного язык	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33384.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33384.html</a>
Неделя к Международному дню 8 Марта	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33315.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33315.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33280.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33280.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33291.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33291.html</a>
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33916.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33916.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34574.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34574.html</a>
День птиц	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37121.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37121.html</a>
12 апреля: День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34994.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34994.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34920.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34920.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35030.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35030.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34861.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34861.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34699.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34699.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34675.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/34675.html</a>
Всемирный день Земли	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37365.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37365.html</a>
Научно-практическая конференция	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37195.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37195.html</a>
Неделя Памяти ко Дню Победы	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36629.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36629.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36546.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36546.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35934.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/35934.html</a>
Торжественная линейка «Последний звонок»	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37100.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37100.html</a>
День Защиты детей	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37259.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/37259.html</a>
Открытые Всероссийские уроки	<a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22548.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/22548.html</a> <a href="https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36171.html">https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36171.html</a>

Все мероприятия транслировались через сообщество школы в ВК <https://vk.com/mbsoch> и сайт школы <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/>.

**Вывод:** анализ «Основных школьных дел» за 2022-2023 учебный год показывает: количество мероприятий увеличилось; количество участников в мероприятиях не снизилось в сравнении с предыдущим годом; качество мероприятий не снизилось, о чём свидетельствуют отзывы в комментариях к публикациям в ВК.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году не допустить снижения показателей по проведению основных школьных дел в ОУ.

### Качество проведения внешкольных мероприятий

Помимо занятий в классе или в школе в учебные часы, педагогам часто приходится проводить занятия с учениками вне школы. Под внеклассной и внешкольной работой подразумеваются такие мероприятия, как: экскурсии, посещения памятников, митинги вне школы, Пост №1, посещения выставок, патрулирования, уроки-мужества у памятных мест.

Внеклассная и внешкольная работа преследует в основном те же задачи и цели, что и учебные занятия, но она помогает решать эти задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, в более серьезной форме, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.

Значимыми внеклассными мероприятиями в 2022-2023 учебном году нужно отметить мероприятия патриотического направления:

Юнармейский отряд "Донские соколы" МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». В ходе акции «Донские соколы» навели порядок на Мемориале защитникам Отечества и воинских захоронениях слободы Маньково-Березовской; приняли участие в «Уроке мужества» и почтили память погибших земляков, участников специальной военной операции на Украине; написали благодарственные письма участникам специальной военной операции, которые скоро передадут на фронт ([https://vk.com/wall-211409557\\_890](https://vk.com/wall-211409557_890)).

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 27.04.2023 года обучающимися 9 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области, являющимися членами юнармейского отряда "Донские соколы" и волонтерами школьного движения "По зову сердца", совместно с классным руководителем 9 класса Ковалёвой Ниной Петровной приняли участие в Акции "Забота" по оказанию помощи труженику тыла Рыпалевой Валентине Яковлевне. В связи со сложившимися обстоятельствами, Валентина Яковлевна не смогла лично принять поздравления от ребят. Поздравления с 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и тёплыми пожеланиям всех благ приняла её дочь - Скларова Татьяна Ивановна. Волонтеры обкапывали деревья, поливали цветы и занимались прополкой сорняков в цветнике. Встреча завершилась за круглым столом. Татьяна Ивановна рассказала о трудовом пути своей мамы, отмеченном заслуженными государственными наградами ([https://vk.com/wall-211409557\\_969](https://vk.com/wall-211409557_969)).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области классным руководителем 6 класса Гореловой Натальей Владимировной организован урок-экскурсия "Знать, чтобы помнить". Мероприятие прошло около памятника землякам, павшим в Великую Отечественную войну. После экскурсии в историю ребята почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы ([https://vk.com/wall-211409557\\_996](https://vk.com/wall-211409557_996)).

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 03.05.2023 года обучающимися 11 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области, являющимися волонтерами школьного движения "По зову сердца", совместно с классным руководителем Кученченко Еленой Николаевной приняли участие в Акции "Забота" по оказанию помощи труженику тыла Ткачёвой Валентине Кузьминичне. Поздравления с 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и тёплыми пожеланиям всех благ приняла её дочь - Синицына Татьяна Михайловна. Волонтеры оказали помощь в уборке прилегающей к забору территории ([https://vk.com/wall-211409557\\_994](https://vk.com/wall-211409557_994)).

4 мая 2023 года руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной совместно с обучающимися 6,8 классов организована Акция среди жителей слободы и её гостей ([https://vk.com/wall-211409557\\_1006](https://vk.com/wall-211409557_1006)).

В рамках мероприятий ко Дню Победы юнармейцы отряда «Донские соколы» держали Пост № 1 ([https://vk.com/wall-211409557\\_1017](https://vk.com/wall-211409557_1017)).

Внеклассную работу педагоги строят таким образом, чтобы дети продолжали развиваться и совершенствоваться. Учитель находит методы учебно-воспитательной работы, которые бы возбуждали у детей патриотический дух, любовь к Родине, интерес к прекрасному, потребность к красоте, стремление жить и творить по законам красоты. При их проведении учитывается время внеклассных занятий, количество мероприятий и возрастные особенности учащихся.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году активизирована работа модуля «Внеклассные мероприятия».

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году необходимо охватить внеклассной работой больше направлений Программы воспитания школы.

### **Качество организации предметно-пространственной среды**

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-пространственную среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских

интересов и жизненной активности. Коллектив МБОУ Маньково-Березовской СОШ старается создать детям в школе комфорт и уют.

В рамках организации предметно-пространственной среды в 2022-2023 учебном году в школе зародились новые традиции. Первая-это Церемонии поднятия (спуска). Государственного флага Российской Федерации. Каждый понедельник на общешкольной линейке под Марш Преображенского полка юнармейцы, отличники учёбы, волонтеры школы, ребята с активной жизненной позицией участвовали в выносе или поднятии флага, с последующим исполнением Гимна РФ. Это всегда выглядело торжественно, гордо и патриотично [https://vk.com/wall-211409557\\_259](https://vk.com/wall-211409557_259).

Вторая традиция – это проведение по четвергам утренней зарядки под музыку. В «Четверг с зарядки» вовлечены не только обучающиеся школы, но и педагоги [https://vk.com/wall-211409557\\_252](https://vk.com/wall-211409557_252).

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

Данное пространство организована и в нашей школе (из кабинета музыки) в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации ([https://vk.com/wall-211409557\\_595](https://vk.com/wall-211409557_595)). Его цель в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию. В 2022 году, участвуя в муниципальном этапе конкурса «ЦДИ», представленная работа нашей школы заняла 3 место.

Летом 2023 года Центру детских инициатив отведено другое помещение, более просторное и светлое.

В связи с введением в школе должности советник директора по воспитанию в 2022-2023 учебном году в рамках реализации календарного плана мероприятий были организованы фотозоны. Это одна из новых форм организации работы с детьми. Они сами становятся помощниками советника в украшении пространства. Совместный результат труда отражается на фото ([https://vk.com/wall-211409557\\_882](https://vk.com/wall-211409557_882) и <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/32563.html>).

Традиционными стали такие Акции, как: «Новогоднее окошко», «Окно Победы», «Окна России»; были подготовлены выставки рисунков ко Дню Матери, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, к Новому году.

Ко всем значимым мероприятиям школа или класс погружаются в праздничную атмосферу. Декорации, украшения придают мероприятию особую атмосферу, помогая каждому соучастнику события почувствовать себя значимой персоной. Красиво украшенное помещение привлекает внимание публики, так как наш школьный коллектив старается максимально отразить в декоре его тематику.

Учебные кабинеты, как и коридоры школы систематически обновлялись информацией на стендах. В 2022-2023 учебном году юндоовцы школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД и занял 2 место.

Большую часть года школьники проводят в помещении школы, поэтому её коллектив старается украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Комнатные растения создают не только более уютную обстановку в школе, но и оказывают благотворное, а подчас и целительное воздействие на самочувствие обучающихся, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

Растения способствуют художественно-эстетической организации интерьера школы; выполняют санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на человека, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок.

Организация пространственной среды осуществляется и вне помещения школы. На школьном дворе поддерживается чистота и сохраняются благоустройства пришкольной

территории. Дети совместно с педагогами участвуют в акциях по улучшению и сохранению благоустройства школьной территории: День древонасаждения ([https://vk.com/wall-211409557\\_885](https://vk.com/wall-211409557_885)), «Зелёная Россия» ([https://vk.com/wall-211409557\\_274](https://vk.com/wall-211409557_274)), месячник чистоты ([https://vk.com/wall-211409557\\_905](https://vk.com/wall-211409557_905)), проект «Эковолонтер» ([https://vk.com/wall-211409557\\_978](https://vk.com/wall-211409557_978)), экологическая акция по благоустройству территории школы «От чистого двора к чистой планете» ([https://vk.com/wall-211409557\\_245](https://vk.com/wall-211409557_245)).

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году для качественной организации предметно-пространственной среды школы появились новые эффективные формы работы, которые следует продолжать реализовывать и в 2023-2024 учебном году.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году важно сохранить новые традиции и включить наибольшее количество участников образовательного процесса в содержательную деятельность по организации предметно-пространственной среды школы.

### **Качество организации урочной деятельности**

В рамках реализации «Урочной деятельности» педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году предусматривал максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Учителя-предметники с энтузиазмом относятся к подбору соответствующего тематического содержания, стараются дать детям дополнительный материал, не представленный в учебниках.

В урочную деятельность эстетического направления были включены мероприятия к Международному дню музыки, международному Дню художника, к 150 -летию со Дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова. В рамках Всероссийского урока ОБЖ преподавателем систематически отрабатывались практические навыки по подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. В занятия физической культуры был включён модуль «Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»». Обучающиеся 5-11 классов ознакомились с такими фильмами, как: 1. «Анатолий Зимин. Учитель бега»,

2. «Король ринга. Николай Королев»,
3. «Блокадный футбол»,
4. «Любовь под грифом секретно»,
5. «С мячом в Британию»,
6. «Одиннадцать молчаливых мужчин».

Данный кинопоказ организован в рамках направления «Фестиваль спортивного кино» федерального партийного проекта «Детский спорт» [https://vk.com/wall-211409557\\_1029](https://vk.com/wall-211409557_1029).

Педагогами гуманитарного цикла в рамках Года педагога и наставника проведён ряд мероприятий, направленных на популяризацию профессии учитель, трудов К.Д. Ушинского, С.А. Макаренко, проведение традиционных мероприятий, таких как: «День славянской письменности» ([https://vk.com/wall-211409557\\_163](https://vk.com/wall-211409557_163)), 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста [https://vk.com/wall-211409557\\_936](https://vk.com/wall-211409557_936) . Организованы и проведены циклы уроков в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I [https://vk.com/wall-211409557\\_275](https://vk.com/wall-211409557_275) и приуроченные к Году атамана Матвея Ивановича Платова [https://vk.com/wall-211409557\\_1060](https://vk.com/wall-211409557_1060) .

Во исполнение блока мероприятий «Урочная деятельность» календарного плана воспитательной работы методическими объединениями начальных классов, гуманитарного, естественно-математического циклов, организованы в течение года предметные недели.

Всеми педагогами-предметниками проведены открытые уроки. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других преподавателей. Большую пользу из открытых уроков получают молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта. Полезны открытые занятия для преподавателей, обладающих большим практическим опытом. Они помогают критически оценивать свою работу, тщательно проанализировать применяемые методы и средства обучения. А для учеников – получить новый опыт и увидеть учебный процесс с другой стороны.

Педагоги МБОУ Маньково-Березовской СОШ строят свои уроки с приоритетом воспитания в учебной деятельности. Систематически проводятся беседы «Нормы этики на уроке», физические минутки, минутки безопасности. В приоритете - привлечение внимания обучающихся к

ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Учителя применяют интерактивные формы учебной работы - интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

На начало года в школе разработана Программа наставничества. Организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. За каждым слабоуспевающим учеником закреплён и педагог или классный руководитель. В рамках данной программы педагоги делятся опытом друг с другом, освещают свой опыт на совещаниях, заседаниях, в СМИ; участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию.

Педагоги школы продолжают использовать в своей работе ЭОП. Самыми используемыми остаются «УЧИ.РУ» и «РЭШ».

Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

В 2021-2022 учебном году 38 обучающихся (44,2 % от общего количества обучающихся 2-9 классов) были отмечены дипломами в различных номинациях. В 2022-2023 учебном году этот показатель вырос. Были отмечены грамотами и дипломами 45 человек (52,3 % от общего количества обучающихся 2-9 классов).



Педагоги школы совместно с детьми продолжают участвовать в дистанционных олимпиадах и викторинах. Ведь благодаря им, многие ученики повышают свою самооценку и уровень своих знаний. Плюсы дистанционных олимпиад, по мнению педагогов:

— Участие могут принять все школьники. Это особенно важно тем, у которых в школах не проводят олимпиады.

— Расширяет кругозор.

— Углубляет знания по определенным предметам.

— Активирует мыслительные процессы.

— Развивает интеллект.

- пополняется школьное портфолио.

- увеличивается рейтинг участия школы в олимпиадах.

Минусы дистанционных олимпиад:

— На некоторых сайтах может устанавливаться высокая плата за участие.

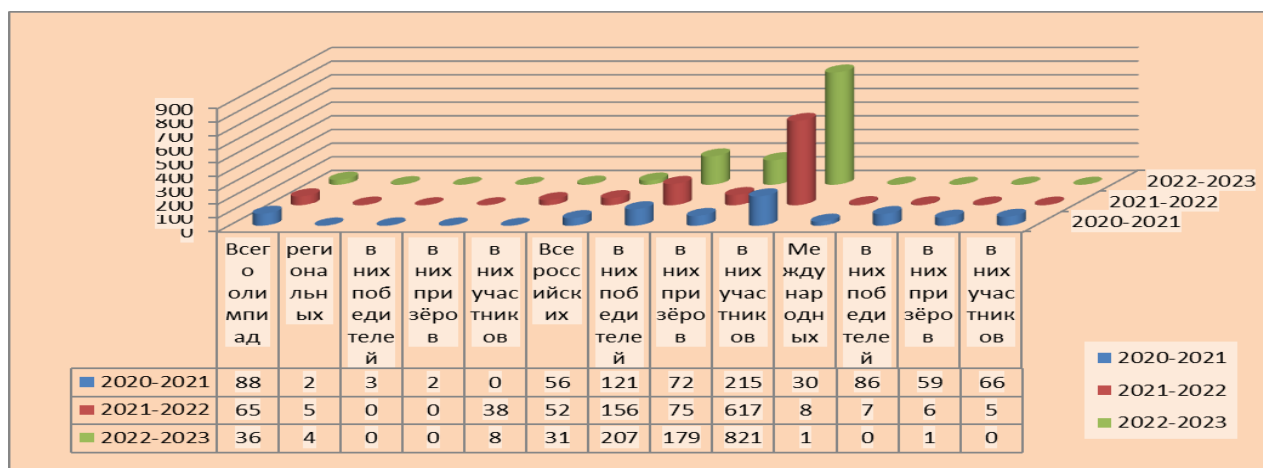
— Достижения дистанционных олимпиад у выпускников не учитываются при поступлении.

- отсутствие материальной базы для участия в них в домашних условиях.

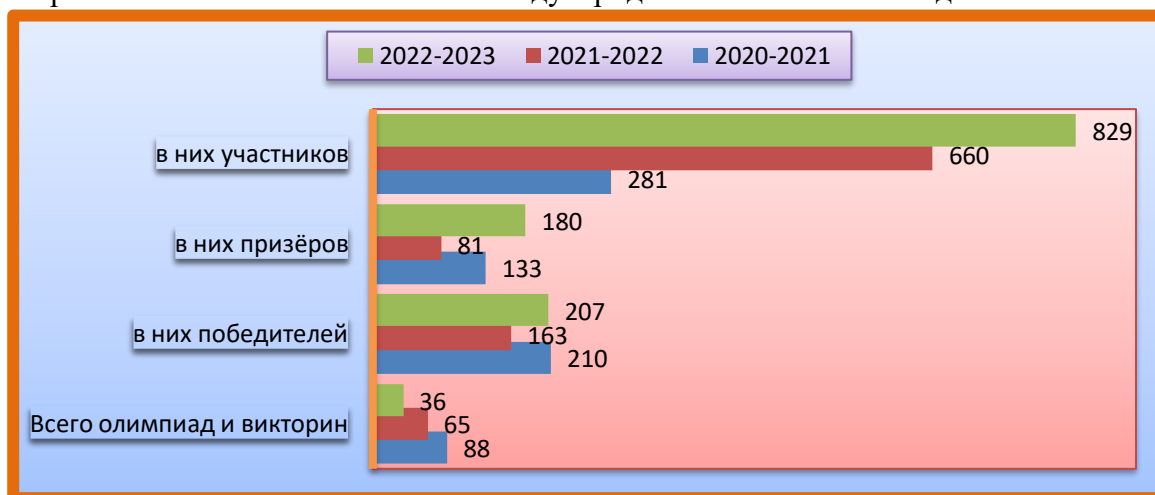
Плюсов дистанционных олимпиад больше, чем минусов, поэтому учителя и стремятся к участию в них учеников.

В сравнении с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты участия в региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах и викторинах:





Как видно из диаграммы, в 2022-2023 учебном году снизилось количество региональных, Всероссийских и Международных олимпиад и викторин.



Увеличено количество победителей, призёров и участников во Всероссийских олимпиадах и викторинах и снижено в количество победителей, призёров и участников в региональных и Международных олимпиадах.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количество дистанционных олимпиадах и викторинах разного уровня и увеличение победителей, призёров и участников Всероссийского уровня.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году педагогам-предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и викторинах регионального уровня.

## Качество организации внеурочной деятельности в организации

На занятия внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году отводилось по 1 часу в 1-11 классах для «Разговоров о важном».

ВУД «Разговоры о важном» введены в нашей школе с 1 сентября 2022 года и как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время (каждый понедельник на первом уроке). Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти занятия, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Важный аспект, который учитывает классный руководитель (именно он проводит «Разговоры о важном») был просвещенным в том вопросе, о котором идёт речь. Поэтому к этим

занятиям, несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть компетентным.

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный час помогает осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. Классные руководители, не только наполняют «готовым» материалом, а подготавливают к важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.

Все темы «Разговоров о важном» освещены через сообщество школы в ВК <https://vk.com/mbsoch> и сайт школы <https://mberezsossh.nubex.ru/ru/events/>.

В 9,11 классах были введены следующие ВУД, представленные в таблице:

9 класс				
1	Социальное	Подросток и закон	1	Федорова Н.Н.
11 класс				
1	Обще интеллектуальное	Юный исследователь	1	Улецкая О.И.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая обеспечивает удовлетворение запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся и запросов родителей. Эти занятия способствовали улучшению подготовки к экзаменам по предметам «Математика» и «Обществознание».

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году снижено количество занятий ВУД в связи с отсутствием финансирования. Большую значимость в воспитании подрастающего поколения играют «Разговоры о важном».

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году рассмотреть возможность расширить охват направлениями в рамках внеурочной деятельности.

### **Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)»**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2022 -2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (День Знаний, День Победы и Новый год; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 марта);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (не реже 1 раза в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями –предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность родительского комитета школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Родительский комитет школы работает под руководством педагога-организатора. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении об общешкольном родительском комитете» и «Плане работы на 2022-2023 учебный год».

В своей деятельности он руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы. В его состав входят родители обучающихся. Свою деятельность члены родительского комитета осуществляют на безвозмездной основе. Ведёт протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2022-2023 учебном году общешкольный комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались следующие основные вопросы:

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Заседание № 1:</b> <b>1. Выборы председателя и секретаря родительского</b>	Сентябрь	Педагог-организатор,

<p>комитета школы</p> <p>2. Утверждение плана работы ОРК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>4. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>		<p>преподаватель-организатор ОБЖ, члены РК</p>
<p>Заседание № 2:</p> <p>1. Круглый стол «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся»</p> <p>2. Беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?».</p> <p>3. Организация досуговой деятельности обучающихся.</p> <p>Оказание помощи при организации мероприятий</p> <p>4. Работа с семьями, находящимися в СОП.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог-организатор, ШУПР, председатель РК</p>
<p>Заседание № 3:</p> <p>1. Круглый стол «Помощь родителей в выборе будущей профессии ребёнка».</p> <p>2. Профилактика самовольных уходов. Причины и последствия.</p> <p>3. Итоги мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог-психолог, педагог-организатор, председатель РК</p>
<p>Заседание № 4:</p> <p>1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.</p> <p>2. Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.</p> <p>3. Отчет о работе групп.</p> <p>4. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Об организации летнего труда и отдыха учащихся.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор школы, педагог-организатор, председатель ОРК и члены ОРК</p>

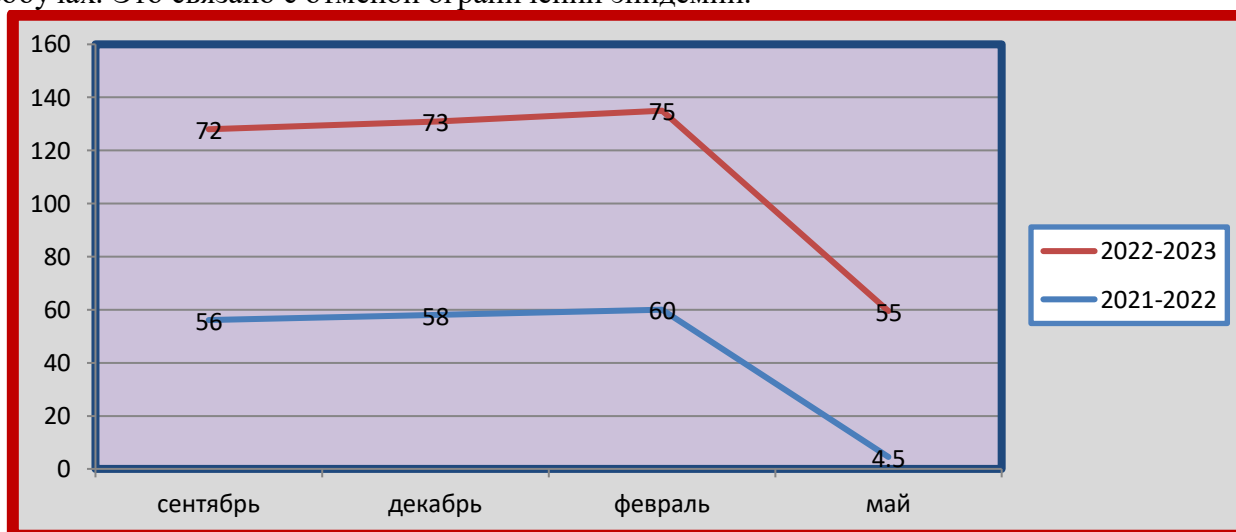
Для родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний и 4 всеобуча.

Месяц проведения	Тема родительского собрания	Ответственные	Тема родительского всеобуча	Ответственные
Август	1. Рассмотрение Положения о горячем питании	1. Директор ОУ Борисова Е.В.		
Сентябрь	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. а) О выборах членов комиссии за безопасность дорожного движения и инициативной группы «Родительский патруль».</p> <p>б) Выборы членов Совета школы</p> <p>3. Выборы состава комиссии по</p>	<p>1. Директор ОУ</p> <p>2. Педагог-организатор</p> <p>3. Директор ОУ</p> <p>4. Завхоз</p>	<p>1. «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма..</p> <p>2. «Подросток в мире вредных привычек».</p> <p>3. Дискуссия «От чего зависят поступки человека?»</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Педагог-организатор</p>

	урегулированию образовательных отношений . 4.Отчет об использовании внебюджетных средств за 1 полугодие 2022 года		(профилактика суицидального поведения). 4.Экологическое воспитание в семье	
<b>Декабрь</b>	1.Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Рейтинг участия в конкурсах и мероприятиях РДШ. 3. «ГИА. Изменения и методические рекомендации» 4. О реализации программы воспитания школы в 1 полугодии 2022-2023 учебном году.	1.Завуч 2.Педагог-организатор 3.Завуч школы 4. Педагог-организатор	1. «Профилактика и разрешение конфликтов в семье» 2. Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи» 3. «Профилактика детского подросткового суицида» 4.Профилактика экстремизма и терроризма. Базовые знания для членов семьи»	1. ШУПР 2. Педагог-организатор 3.Педагог-психолог 4. Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Февраль</b>	1.Итоги обучения родителей по программе «Основы здорового питание школьников». 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ 3. Организация внеурочной занятости обучающихся	1. Педагог-организатор 2.Учитель физической культуры 3. Руководитель МО ДО	1.«Вакцинация-защита детей. Защити себя и людей вокруг нас» 2. « Бездна, в которую надо заглянуть» (дискуссия по профилактике суицидального поведения) 3. Актуальные вопросы военно-патриотического воспитания обучающихся в семье и школе	1. Медицинская сестра 2.Педагог-психолог 3.Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Май</b>	1. Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений патриотического воспитания. 2. Итоги развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в ОУ. 3. Итоги работы ОУ за 2022-2023 учебный год.	1. Педагог-организатор 2.Завуч 3. Директор ОУ	1. Безопасные каникулы: а)Правила поведения на водных объектах в летний период. б) Дорожная безопасность. в) Сохрани свою жизнь и имущество (профилактика пожарной безопасности) 2. Меры по недопущению	1. Преподаватель-организатор ОБЖ 2.Педагог-организатор 3. Педагог-психолог

нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей  
3. КоАП РФ Статья 5.35.  
Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году увеличено количество родителей, принявших участие в собраниях и всеобучах. Это связано с отменой ограничений эпидемии.



Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Определены цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

#### Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

**Вывод:** работа с родителями за 2022-2023 учебный год заслуживает удовлетворительной оценки. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются и не проявляют активность в мероприятиях.

**Рекомендации:** Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

#### Качество организации работы по профилактике и безопасности

Проблемы профилактики девиантного поведения подростков решаются всем педагогическим коллективом школы. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в педагогической работе.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась своевременное выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. В мае 2023 года ещё одна семья была поставлена на учёт КДН и ЗП (основание – самовольный уход из дома). Таким образом на конец 2022-2023 учебного года на различных видах учёта находятся:

внутришкольном	ПДН	КДН и ЗП	Семьи СОП
2	1	2	3

С данной категорией детей и семей ведётся межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики, направленные на:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучение индивидуальных особенностей детей и семей;
- обследование условий проживания;
- своевременное выявление кризисных ситуаций;
- использование ресурсов школы для профилактики правонарушений и вовлечение в досуговую деятельность;
- вовлечение в работу детских общественных объединений и школьное самоуправление;
- индивидуальная работа с семьями СОП.

В школе профилактическая работа в основном ложится на классного руководителя, Совет профилактики, педагога-психолога при тесном взаимодействии с ШУПРом, учителями-предметниками.

Советом профилактики проводятся мероприятия для обучающихся, педагогических работников и родителей, налажено сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, опеки и попечительства, дополнительного образования. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах по местам массового пребывания подростков в вечернее время.

Уполномоченный по правам ребёнка и педагог-психолог оказывают социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении. С данной категорией несовершеннолетних организуются индивидуальные консультации, профилактические беседы, тестирование. Дети с отклонениями в поведении находятся на постоянном контроле администрации школы. Все дети принимают активное участие в акциях, конкурсах, флешмобах, мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в ОУ введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В должностной инструкции советника в качестве одного из приоритетных направлений его профессиональной деятельности выделена работа с так называемыми «трудными» детьми или детьми группы риска. В 4 четверти советником директора организовано выступление на общешкольном родительском собрании (12.05.2023 г.), 3 индивидуальных беседы, 5 консультаций, 3 встречи с семьями СОП, одно участие в рейде, 3 акции и розданы памятки безопасности.

Классными руководителями, администрацией школы ведётся контроль за посещением занятий. В течение учебного года детей, имеющих пропуски без уважительных причин, нет.

На заседании Совета профилактики обязательно затрагиваются темы, посвящённые вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике психоактивных веществ (ПАВ), ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, об ответственности родителей, не осуществляющих контроль за своими детьми. Педагоги привлекают медицинских работников, инспектора ПДН, педагогов-психологов, специалистов администрации сельского поселения.

Со старшеклассниками совместно с ЦЗН проводится работа по профориентации. Дети участвуют в ярмарках вакансий, профориентационных уроках, диагностиках, создании видеороликов.

В течение отчётного периода проведены мероприятия по террористической безопасности, например:

1. Акция "Герои против террора и нацизма" (29.08.2022 г.).

2. Всероссийский открытый урок «Основы Безопасности Жизнедеятельности» (01.09.2022 г.).

3. Памятная линейка «Трагедия не должна повториться», посвящённая Дню Солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022 г.).

4. Памятка по противодействию терроризму (24.12.2022 г.).

5. Занятие из цикла «Террору - нет!».

Материал предоставлен Народным военно-историческим музеем Великой Отечественной войны "Самбекские высоты" (01.03.2023 г.)

6. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (28.04.2023 г.).

В течение года проведены профилактические мероприятия интерактивного формата с участием несовершеннолетних по вопросам защиты детей от внешних угроз, в том числе от пожаров, например:

17 марта 2023 года для обучающихся 5-7 классов в количестве 19 человек преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. организован просмотр видеороликов «Основные правила поведения при возникновении пожаров».

13 апреля 2023 года среди несовершеннолетних организован просмотр документального фильма «Секреты манипуляции», посвящённый профилактике вредных привычек. В просмотре приняли участие 17 человек 10-11 классов.

14 апреля 2023 года обучающимися 8 класса (10 человек) подготовлен стенд «Гаджетомания», который рассказывает о пагубном влиянии гаджетов на психическое и физическое развитие подростков при чрезмерном их использовании.

20 апреля 2023 года среди обучающихся 7-8,10 классов (21 человек) преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. организован просмотр презентации «Безопасность в сети-Интернет».

5 мая 2023 года классными руководителями 5-7 классов (21 человек) организован интерактивный урок «Пожары и взрывы», цель которого - актуализировать знания о пожарах и взрывах; рассказать о правилах поведения при ЧС.

12 мая 2023 года преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. проведена интерактивная игра для обучающихся 1-4 классов «Огонь-друг или враг?!»

В рамках профилактической работы 19 мая 2023 года педагогом-организатором

Колесниковой Т.Н. проведено онлайн-тестирование «Терроризм и его проявления» среди учеников 7-8,10 классов, в котором приняли участие 21 человек. Ребята показали свои знания по данной теме.

22 мая 2023 года на общешкольной линейке преподавателем-организатором ОБЖ Колесниковым Н.А. проведён инструктаж «Правила поведения на летних каникулах». Раскрыты



вопросы пожарной безопасности, безопасности на дорогах и водных объектах, а также террористическая безопасность. Количество участников – 107 человек.

23 мая 2023 года классными руководителями 1-11 классов всем обучающимся розданы Памятки безопасности «Лето без опасностей!», которые несут информацию о правилах безопасного поведения и сохранения жизни ребёнка.

30 мая 2023 года педагогом-психологом Диденко А.М. с обучающимися 5-6 классов организован интерактивный квест «Психологическая безопасность ребёнка». Ребята в игровой форме прошли все задания и показали хорошие результаты.

В рамках Дней большой профилактики проведены следующие мероприятия, представленные в таблице:

№ п/п	Название мероприятия/ форма проведения	классы	ответственные
<b>16 сентября 2022 года</b>			
1	«Забавы на игровой площадке». Игровая программа	1-4	Классные руководители
2	Просмотр презентаций «Безопасный отдых». Профилактика пожарной безопасности	5-6	Классные руководители
3	Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ «Будущее в моих руках!». Акция	7-9	Педагог-психолог
4	Беседа «Высокая ответственность!», приуроченная борьбе с терроризмом	10,11	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>16 декабря 2022 года</b>			
1	«По дороге в школу» . Выставка рисунков	1-4	Классные руководители
2	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью	5-6	Педагог-психолог
3	Профилактика экстремизма «Единство многообразия»,	7-8	Преподаватель-организатор ОБЖ,
4	День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE».	9-11	Учитель информатики
<b>10 февраля 2023 года</b>			
1	День здоровья «Здоровье для всех!». Спортивное состязание	1-4	Классные руководители, педагоги-психологи
2	День культуры общения «Территория без сквернословия»	5-7	ШУПР, школьный библиотекарь
3	День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	8-9	Классный руководитель, педагоги-психологи
4	Неделя профилактики «Семья – источник любви, уважения, солидарности».	10-11	Педагог-организатор
<b>28 апреля 2023 года</b>			
1	«Планета детства». Выставка плакатов по профилактики безопасности.	1-2	Классные руководители, руководители ВУД
2	«Пожарный-профессия героическая»	3-4	Школьный библиотекарь
3	Дискуссия «От чего зависят поступки человека?»	5-6	Классные руководители, педагог-психолог
4	Неделя профилактики «Мы – за чистые лёгкие!»	7-8	Педагог-психолог
5	Круглый стол «Береги честь с молодёжи» (половое воспитание школьника)	9-11	Классные руководители, школьный библиотекарь

По правовому просвещению с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, и семьями, находящимися в СОП, проведена следующая работа: Цель программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	квартала	кл. руководители
2	Обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по праву.	сентябрь, 2022 г	Педагог-организатор
3	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Советник директора
4	Участие в акции «Семья семье»	Апрель, 2023	кл. руководители
5	Участие в профилактической операции «Подросток».	Сентябрь-май (Согласно отдельному плану)	кл. руководители, педагог-психолог, ШУПР
6	Участие в профилактической операции «21 век – век без наркотиков».	Май (Согласно отдельному плану)	Советник директора
7	Участие в акции «Моя Россия!»	Июнь, 2023	Советник директора
8	Викторина «Имею право».	Май, 2023	Классный руководитель
9	«Беседа «Уговор дороже денег»	Май, 2023	Классный руководитель
10	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	Апрель, 2023	Классный руководитель,

В рамках профилактической работы необходимо отметить работу педагога-психолога в данном направлении:

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса.
2. Организация работы для успешного процесса адаптации учащихся при поступлении в школу, переходе из младшего звена в среднее, выпускных классов, профилактика дезадаптации к новым условиям обучения, а также работа по сплочению коллектива обучающихся.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдачи ГИА и ЕГЭ.
5. ПрофорIENTATION обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащихся, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

В период адаптационного периода 1 и 5 класса, проведены групповые обследования обучающихся, с целью выявления уровня готовности к школьному обучению, сформированности школьной мотивации и уровня тревожности.

В октябре 2021 г. в первом классе проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило такие методики: «Лесенка», проективный тест личностных отношений «Домики», наблюдение, беседа. Диагностики проведены с целью обследования уровня адаптации к школе первоклассников, выявления уровня учебной мотивации. Всего было обследовано 11 обучающихся.

Результаты исследования:

Проективная методика «Домики». Анализ полученных данных показывает, что 80% обучающихся успешно прошли период адаптации. На рисунках детей отсутствуют негативные ассоциации, связанные со школой, размещение и использование цветовой гаммы также говорит о принятии детьми школы. У них сложились благоприятные взаимоотношения с одноклассниками, в рисунках присутствует изображение учителя.

Также можно сделать предположение, что у 20% обучающихся не сформировалась позиция ученика, они не осознают своих задач как школьника. В рисунках детей отсутствует изображения учебной деятельности, поэтому можно предположить, что школа привлекает внеучебными сторонами.

Методика «Лесенка». При анализе полученных данных у 36,4 % обучающихся ( 4 чел) завышенная самооценка, у 63,6% ( 7 чел) адекватная самооценка и у 0 (0 чел)% заниженная самооценка

По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителю, сообщение для родителей на родительском собрании.

В связи с адаптацией пятого класса к новым условиям обучения в сентябре-ноябре 2021 г. проводилось психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филипса), исследование уровня учебной мотивации (анкета уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова), методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (А. А. Андреева), методика изучения эмоционально-психологического климата в классе ( Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

Уровень школьной мотивации (Н.Лускановой), 5 класс. Цель методики: обследование мотивации обучения обучающихся 5 класса использовалась анкета «Уровень школьной мотивации» Н.Лускановой.

По результатам обследования можно сделать вывод о том, что имеют:

1 уровень ( 25-30 баллов) – высокий уровень школьной мотивации – 0 обуч

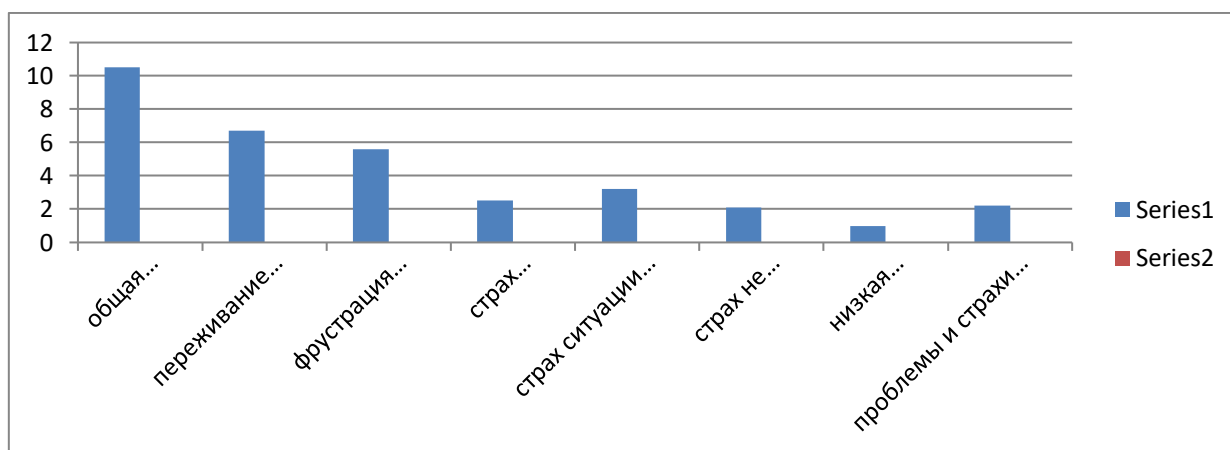
2 уровень (20 – 24 балла) - хорошая школьная мотивация – 1 обуч. Уровень мотивации является средней нормой.

3 уровень (15 – 19 баллов) – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами – 3 обуч., такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4 уровень (10 – 14 баллов) – низкая школьная мотивация – 1 обуч. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Обучающиеся, имеющие менее 10 баллов, относящиеся к 5 уровню – негативное отношение к школе – отсутствуют.

Психоэмоциональное состояние обучающихся 5 класса



С результатами психологического обследования ознакомлен классный руководитель, выработаны рекомендации учителям.

1. С помощью классных руководителей, в сентябре 2022 и марте 2023 года, были заполнены «Таблицы факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся». Был проведен анализ полученной информации, составлен список обучающихся группы риска.

2. Октябрь 2022 года педагогом-психологом проводилось исследование уровня суицидального риска обучающихся школы с 7-9 класс (Личностный опросник ИСН). Обучающихся группы риска не выявлено.

3. Октябрь 2022 г.- 6-9 классы - Психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филипса)

4. Октябрь 2022 г.- 10 класс. Изучения школьной адаптации обучающихся 10 класса. Приняли участие 4 обучающихся.

Результаты: по критерию «познавательная активность» 75 % обучающихся имеют средний и низкий уровень познавательной активности, 25 % класса испытывают высокий уровень тревожности.

5. Октябрь 2022 г.- 10 класс. Диагностика профессионального самоопределения. Приняли участие 4 обучающихся. С помощью диагностики определилась выраженность интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек» - 25%, «человек - природа» - 25%, «человек- знаковая система» - 50%, «человек –художественный образ» - 0% Часто на одного обучающегося приходилось несколько выборов. С результатами диагностики ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители. Кроме этого была предложена анкета «Мотивы выбора профессии»

6. Октябрь 2022 г.- 9 класс. Диагностика профессионального самоопределения. Приняли участие 14 обучающихся. С помощью диагностики определилась выраженность

интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек» - 35,8 %, «человек - природа» - 21,4 %, «человек-техника» - 21,4 %, «человек- знаковая система» - 21,4 %, «человек –художественный образ» - 42,8% Часто на одного обучающегося приходилось несколько выборов. С результатами диагностики ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители. Кроме этого была предложена анкета «Мотивы выбора профессии».

7. В период с 15 сентября по 01 ноября 2022 г. в соответствии с письмом Правительства РО проводилось социально-психологическое -тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 43 обучающихся. 2 обучающихся вошли в группу риска, что составляет от общего числа 4,6 %.

8. Октябрь 2022 г. – Психологическая диагностика по профессиональной ориентации 7-8 классы.

9. В 1-2 неделе марта проводилось экспресс- исследование детско-родительских отношений, с целью изучения взаимоотношения детей и родителей, узнать насколько родители проявляют активность, чтобы понять своих детей. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-х и 6-х, 7-х классов. Всего приняли участие 24 обучающихся. Чаще всего родители интересуются оценками своих детей 63 %, настроением, самочувствием 47 %; всего 20,9 % респондентов ответили, что родителя часто интересуются друзьями ребенка. По результатам анкетирования подготовлено сообщение для родительского собрания с целью ознакомления родителей. Родителям даны рекомендации по построению детско-родительских отношений.

10. Март 2023 – 11 класс проводилась оценка психологической атмосферы в классе(Ф. Фидлер и А. Н. Лутошкин) . По результатам исследования в данном классе высокая психологическая атмосфера

11. Март 2023 определение индекса групповой сплоченности Сисшора( 7-9 классы) Результаты: уровень групповой сплоченности в данных классах выше среднего. При изучении социально-психологического климата классного коллектива были следующие результаты: 7,8 класс – ситуативно-положительный, 9 класс – отрицательный климат

12. В апреле 2023 года с целью выявления эмоциональной комфортности учащихся в 1-11 классах проводилась диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик» у большинства обучающихся на момент диагностики было отличное настроение.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

В целях повышения эффективности по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни в МБОУ Маньково-Березовской СОШ большое внимание в течение всего 2022-2023 учебного года уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся. С этой целью в план работы педагога-психолога по профилактике наркозависимости и пропаганде ЗОЖ включены совместные мероприятия с классными руководителями 1-11 кл., педагогом-организатором, учителем физкультуры и ОБЖ.

Классными руководителями проводились классные часы по профилактике здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Согласно письма МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района»№ 1099 от 23.11.2022 г с целью формирования здорового образа жизни; устойчивого навыка неприятия алкоголя и умения активно противостоять пагубным привычкам; выработки стратегий поведения, препятствующих употреблению алкоголя у подростков; повышению информированности результатов влияния алкоголя на организм ребёнка. Обучающиеся МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в ежегодной социальной акции по профилактике наркозависимости «Мы – против алкоголя!»:

- распространение памяток среди обучающихся 7-11 кл. «Моё здоровье в моих руках!»;
- распространение памяток для родителей «Не разбей свою жизнь»
- просмотр видеороликов о вреде алкоголя «Пивной алкоголизм» - 8 класс; «Вред алкоголя» - 11 класс
- классные часы «Алкоголь: мифы и реальность» 11кл; «Как сказать «Алкоголь и его социальные последствия»-10 кл;

Во исполнение письма МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 948 от 17.11.2022 г была организован и проведен первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в период с 14 ноября по 24 ноября. В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

1. 14.11.2022 Беседа "Как не стать жертвой преступления" 10 обуч (8 класс)
2. 15.11.2022 Профилактический час "Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ" 10 обуч (10,11 классы)
- 3 16.11.2022 Беседа «Дети имеют права» 12 обуч (3 класс)
- 4 17.11.2022 Классный час «Не отнимай у себя завтра» 14 обуч (9 класс)
- 5 Просмотр фильма «Влияние наркотических средств» 11 чел (7 класс)
- 6 18.11.2022 Классный час «Личная гигиена»  
Классный час «Разговор о здоровье и правильном питании» 12 обуч ( 1 класс), 10 обуч (4 класс)
- 7 21.11.2022 Распространение лекционного материала посредством соц. сетей "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся" 34 обуч (8-11 классы)
- 8 22.11.2022 Памятки для родителей «Где живут витамины», (5 класс)  
Памятка-рекомендация по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. «Дорога правильных шагов» (8 класс)  
Памятка «Признаки потребления курительных смесей» 5 обуч ( 10-11 класс)

В период с 17.10.2022 года по 21.10.2022 года в школе была проведена неделя психологии. В рамках недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственный
17.10.2022	Открытие недели психологии	Обучающиеся, педагоги	Педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
21.10.2022	Классный час «Психологическая помощь»	Обучающиеся 1-4 класса	Педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
20.10.2022	Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 класса	Классные руководители, педагоги-психологи Диденко А.М, Федорова Н.Н.
18.10.2022	Тренинг «Стабилизация эмоционального состояния»	Обучающиеся 5 класса	Педагог -психолог Диденко А.М.
19.10.2022	Классный час «Детский телефон доверия»	Обучающиеся 6-7 классов	Классные руководители
19.10.2022	Занятие «Я учусь владеть собой» Тревожность, стресс. Навыки саморегуляции	Обучающиеся 8 класса	Педагог- психолог Федорова Н.Н.
17.10-21.10	Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет»	Обучающиеся 8-11 классов	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
17.10-21.10	Изготовление плаката «Страна эмоций»	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.

18.10.22	Акция «Советы выпускникам»	Обучающиеся 9, 11 классы	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
20.10.2022	Тренинг «Копилка добрых дел»	Обучающиеся 2 класса	ШУПР Синицына Т.А.
21.10.2022	Тренинг для учителей «Мы вместе»	педагоги	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.
21.10.2022	Закрытие недели психологии	Обучающиеся школы, педагоги.	Педагоги-психологи Диденко А.М., Федорова Н.Н.

В период с 17.04.2023 г. По 23.04.2023 г. В школе проведена «Неделя психологии». В соответствии с письмом «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 247 от 14.04.23 г.. В рамках второй недели психологии проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие	участники	Кол-во участников	Дата проведения	ответственный
1	Открытие Недели психологии	Пед. коллектив и обучающиеся школы		17.04.2023	Диденко А.М.
2	Игровое занятие «Приумножь добро»	1 класс	9 чел	17.04.2023	Ветошнова Н.М.
3	Игровое занятие «Саморегуляторы»	2 класс	10 чел	18.04.2023	Синицына Т.А.
4	Игровое занятие «Дружи как супергерой»	3 – 4 классы	17 чел	17.04.2023 19.04.2023	Овчаренко Е.И. Федорова В.Н.
5	Психологическая игра «Ответственный выбор»	5-6 классы	14 чел	18.04.2023	Диденко А.М.
6	Психологический тренинг «Берегу себя и других»	Пед.коллектив	16 чел	19.04.2023	Диденко А.М.
7	Тренинговое занятие «Сила спокойствия»	7-8 классы	18 чел	20.04.2023	Федорова Н.Н.
8	Классный час «Моя стабильность – моя сила»	10 класс	3 чел	20.04.2023	Кондратова С.Н.
9	Тренинговое занятие «Какой я? Каким меня видят»	Родители обучающихся	15 чел	20.04.2023	Диденко А.М. Федорова Н.Н.

	о окружающие? Каким я хочу быть?» для обучающихся и их родителей (законных представителей)				
10	Классный час «Конфликтом дружбу не испортить»	11 класс	5 чел	21.04.2023	Кученченко Е.Н.
11	Психологическая игра «Разные и прекрасные»	9 класс	10 чел	21.04.2023	Федорова Н.Н.
12	Подведение итогов недели психологии	Пед. коллектив и обучающиеся школы		24.04.2023	Диденко А.М.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 853 от 17.10.2022 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в период с 17 по 28 октября 2022 года прошел первый этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»

В марте 2023 г. Прошел второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции обновлена информация с номерами телефона, адреса на стендах школы, также отправлены в родительские чаты, а для учащихся школы проведены беседы классными руководителями.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 289 от 25.03.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в период с 01.04 по 07.04 2021 года были проведены мероприятия по месячнику информирования о проблеме аутизма:

Проведена акция «Зажги синим». Приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги школы.

В соответствии с письмом «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 823 от 04.10.2022 г. В период с 03.10.22 по 10.10.22 г. были проведены мероприятия в целях формирования у молодежи негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, в рамках Всемирного дня трезвости.

В соответствии с письмом Министерство общего и профессионального образования Ростовской области № 841 от 24.08.22 г. Классными руководителями и педагогом- психологом Диденко А.М. проведены классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения среди обучающихся 7- 9 классов (сентябрь-декабрь).

В течение 2022-2023 года обучающие школы принимали участие в различных муниципальных, районных спортивных мероприятиях и конкурсах: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стиль жизни – здоровье», «Я люблю тебя, жизнь», регулярно проводились конкурсы рисунков «Мы выбираем жизнь», «Спорт против наркотиков», «Доброта спасет мир».

В конкурсе «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» принимала участие обучающаяся 8 класса, занявшая 3 место.

В конкурсе «Стиль жизни- здоровье» приняли участие 2 ученицы 5 класса под руководством педагога-психолога Диденко А.М., обучающиеся заняли 1 место в муниципальном этапе, работа отправлена на региональный этап, где отмечена сертификатом участника.

В конкурсе «Я люблю тебя, жизнь» приняли участие обучающиеся 10 класса, и обучающийся 8 класса. Все участники заняли 2 место.



Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 976 от 29.11.2022 г. В период с 05-14 декабря 2022 г. Проведены и организованы мероприятия, посвященных Декаде инвалидов.

Во исполнение письма «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 305 от 16.05.23г. в период с 17.05.23 г по 22.05.23 г проведена декада «Жизнь без наркотиков», направленная на противодействие преступлений подростков, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В рамках декады с обучающимися проведены классные часы, просмотрен видеоролик, разработанный ГУ МВД России по Ростовской области, а также направлен вместе с памяткой в родительские чаты.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ.

Реализация плана по профилактике суицидального поведения обучающихся осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, педагогов.

Цель профилактической работы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Согласно плана работы, все запланированные мероприятия осуществляются в полном объеме. Так, педагогами-предметниками проводятся физкультминутки на расслабление мышц во время учебных занятий; обучающиеся, реализующие ФГОС задействованы во внеурочной деятельности в полном объеме; в школе ведутся занятия по дополнительным программам – кружковая работа, спортивная секция. Таким образом, обучающиеся находятся под постоянным контролем классных руководителей, педагогов школы. Согласно намеченного плана работы, а также информационных писем отдела образования, на сайте школы, информационных стендах, классных уголках размещена информация о работе службы Общероссийского детского телефона доверия, телефонов горячей линии.

Во исполнение приказа МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» в целях выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведена следующая работа:

1. Директором школы, Борисовой Е.В., издан приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по суицидам, организацию профилактики наркомании в ОУ» педагога-психолога Диденко А. М.

2. Классными руководителями 1-11 классов в сентябре заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся».

3. Педагогом-психологом проведен анализ полученной информации, составлен первичный список обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков.

4. С обучающимися, попавшими в первичный список группы суицидального риска (5 обучающихся – октябрь), проведено диагностическое обследование по методике Цветовой тест Люшера.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ обучающихся групп «суицидального риска» не выявлено.

Среди обучающихся 5-11 классов был проведен тест выявления суицидального риска А.А. Кучер, В. П. Костюкевич, методика диагностики суицидального поведения Горской М.В., факторный личностный опросник Кеттелла. Обучающихся групп суицидального риска не выявлено.

В соответствии с письмом Министерства образования Ростовской области от 26.01.2023 №24/3.2-1033 и МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» №49 от 26.01.2022 запланированы и проведены всеобучи для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних:

1 класс

- «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

2 класс

«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.

3 класс

«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4 класс

- «Конфликты с ребенком: как их избежать»

5 класс

- «Трудности адаптации в среднем звене»

6 класс

"Как относиться к детским влюбленностям?".

7 класс

-«Интернет-сообщества».

8 класс

«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»»

«Подростковый возраст-возраст кризисов».

9 класс

«Если в семье конфликт».

«Проориентация: выбор учебного пути»

10 класс

«Молодежные субкультуры»

«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».

11 класс

«Молодежный экстремизм в сети интернет как социальная угроза».

«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»

Родительские всеобучи проходили дистанционно (в формате онлайн).

А также проводилось общешкольное родительское собрание 12.05.2023 г., на котором педагог- психолог, ШУПР ознакомили такие вопросы как:

- Безопасность детей в сети Интернет;

-Суицидальные наклонности подростков»;

-Жестокое обращение с детьми.

По завершению родительского собрания для родителей подготовлены и отданы памятки, буклеты с краткой информацией на данные темы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение онлайн конференций и семинаров в целях самообразования:

07.10.2022 г. – онлайн открытый урок « Поделись опытом» для педагогов-психологов.

15.03.2023 принято участие в просмотре вебинара «Суициды у детей и подростков: причины, особенности и профилактика.

07.10.2022 г. – онлайн- семинар по теме « Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации».

12.10.22 г.- 13.10.22 г.- Межрегиональный форум «Подростки 360».

16.09.2022 г. – участие в заседании РМО педагогов-психологов.

28.10.2022 г.- участие в заседании РМО педагогов-психологов.

15.02.2023г. – участие в заседании РМО педагогов-психологов.

01.03.2023 г. – участие в обучающем вебинаре «Депрессия: 50 оттенков. Дилактогенные депрессии.

15.03.2023 г. – участие в обучающем вебинаре «Суициды у детей и подростков: причины, особенности и профилактика».

24.03.2023 г. – участие в заседании РМО педагогов- психологов.

29.03.2023 г.- участие в обучающем вебинаре «Алкоголизм у подростков: Медицинские и социальные последствия».

26.04.2023 г. – просмотр семинара « Проблема буллинга в детско- подростковой среде».

17.05.2023 г.- просмотр вебинара «Психоневрологические факторы».

17.05.2023 г. – просмотр вебинара « Система психологического сопровождения подростков».

17.05.2023 г.- просмотр вебинара «Медицинские факторы, в том числе хронические заболевания, приводящие к деструктивному поведению».

24.05.2023 г.- просмотр вебинара «Система оказания психиатрической помощи в Ростовской области».

Была разработана и внедрена в работу программа «Знать – значит жить!» по формированию ценности жизни с учетом их возрастных особенностей

05.04.2023 г. – семинар «Субкультуры и интернет. Вовлечение детей и подростков в деструктивные, радикальные организации, особенно посредством сети ИНТЕРНЕТ»

В течение года разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в каждом классе. В начальных классах диагностика направлена на учебную мотивацию и адаптацию в школе, в среднем и старшем звене проводятся также исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения.. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также участвовать в конференциях, конкурсах и семинарах на муниципальном и областном уровнях.

В рекреации школы размещена информация, содержащая сведения о сотруднике ПДН, времени и месте приема граждан. О вопросах профилактики Администрация школы систематически информирует родителей через сообщество школы в ВК и сайт школы.

Школа активно сотрудничает с отделом социальной защиты населения Милютинского района. Совместно проведена работа по оздоровлению детей в летнем лагере «Родничок». В июне месяце в лагере проходят оздоровление 8 детей нашей школы.

**Вывод:** работу по профилактике правонарушений и безопасности за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году ходатайствовать о снятии с учётов несовершеннолетних, на основании материалов, подтверждающих факт исправления лица.

### **Качество организации социального партнёрства**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает организацию мероприятий совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.

Социальными партнёрами школы являются:

- МБУК Маньково-Березовский СДК;
- детский сад слободы Маньково-Березовской;
- Администрация Маньково-Березовского сельского поселения;
- Маньково-Березовская поликлиника (врачебная амбулатория) МБУЗ "ЦРБ" Милютинского района;
- МБОУ ДО Милютинская ДЮСШ;
- МБУДО "Милютинская ДШИ";
- Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации Милютинского района;
- отдел образования и образовательные организации района;

- Отделение полиции (ст. Милютинская) межмуниципального отдела МВД России «Морозовский»;
- МУ ОСЗН Милютинского района;
- ГКУ РО ЦЗН Милютинского района;
- ГАУ РО «Лес»;
- Маньково-Березовская сельская библиотека;
- учреждения культуры Милютинского района.

Глава Администрации и специалисты Маньково-Березовского сельского поселения принимают участие в становлении активной жизненной позиции обучающихся. Уже 1 сентября 2022 года для обучающихся 8,10 классов состоялась встреча со спикером Ветошновым Сергеем Николаевичем, главой Администрации Маньково-Березовского сельского поселения. Тема выступления: "Политическая система Ростовской области". Встреча проведена в рамках просветительских Акций для молодежи в России «Поделись своим Знанием».

В рамках ВУД «Разговоры о важном» организовано 4 встречи с представителями Администрации и депутатами местного созыва.

№ п/п	Тема ВУД	Дата проведения	Кто посещал
1	«Россия в мире»	13.02.2023	Заместитель главы администрации Маньково-Березовского сельского поселения Багинский Андрей Григорьевич.
2	«День российской науки»	07.02.2023	депутат Собрании депутатов Маньково-Березовского сельского поселения Милютинского района Ростовской области Дейнекина Ольга Ивановна.
3	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».	17.04.2023	депутат Собрании депутатов Маньково-Березовского сельского поселения Милютинского района Ростовской области Дейнекина Ольга Ивановна.
4	«День труда. Мир профессий».	24.04.2023	Заместитель главы администрации Маньково-Березовского сель-ского поселения Багинский Андрей Григорьевич.

В 2022-2023 учебном году совместно с МБУК Маньково-Березовский СДК проведены традиционные мероприятия: День пожилого человека, День Победы, День Защиты детей, День России.

Обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как: Всемирный день здоровья [https://vk.com/wall647484731\\_349](https://vk.com/wall647484731_349), выставка предметов времен СССР «Эпоха» [https://vk.com/wall647484731\\_3537](https://vk.com/wall647484731_3537), митинг ко Дню Победы [https://vk.com/wall647484731\\_369](https://vk.com/wall647484731_369), акция «Сирень Победы» [https://vk.com/wall647484731\\_366](https://vk.com/wall647484731_366), акция «Флаги Победы» [https://vk.com/wall647484731\\_361](https://vk.com/wall647484731_361), «Здоровое лето» [https://vk.com/wall647484731\\_382](https://vk.com/wall647484731_382).

Активно охватывает воспитательными мероприятиями Маньково-Березовская сельская библиотека. Ученики приняли участие в краеведческом часе «Легенда Дона-Матвей Платов» [https://vk.com/wall701466506\\_41](https://vk.com/wall701466506_41), уроке мужества на тему «Защитники земли русской» [https://vk.com/wall701466506\\_63](https://vk.com/wall701466506_63), посетили выставку «Книг о войне» <https://vk.com/wall->

[213795059\\_15](https://vk.com/wall701466506_15), мероприятие «Мой интернет-моя безопасность» [https://vk.com/wall701466506\\_78](https://vk.com/wall701466506_78), выставку детских книг «Добро пожаловать, или Вход для детей и родителей» [https://vk.com/wall701466506\\_76](https://vk.com/wall701466506_76).

Охотно посещают детский сад № 10 слободы Маньково-Березовской ЮИДовцы школы. 13 октября 2022 года с целью реализации дополнительного комплекса профилактических мер по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма резервным отрядом ЮИД "Светофор" проведено совместное мероприятие с отрядом ЮПИД детского сада № 10 "ЮПИД в едином строю с ЮИД", направленное на закрепление знаний и умений правил дорожного движения детьми и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Отряды приняли участие в флешмобе и показе моды с фликером на одежде ребёнка, поделились своими знаниями по ПДД, опытом о проведении акций и "минуток безопасности" в детском саду и школе. Члены отряда ЮИД подарили каталог картинок для изучения различных ситуаций на дороге. ЮПИД и ЮИД – вместе! (<https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/24248.html>).

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта развития ЮИДовского движения на Дону в честь 50-летия образования отрядов ЮИД и 8-летия образования отрядов ЮПИД основным отрядом ЮИД "Светофор" совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной проведено практическое занятие по отработке знаний дорожного движения "Вместе - за безопасность дорожного движения" с отрядом ЮПИД "Светофор" детского сада слободы Маньково-Березовской. Юные воспитанники показали хорошие знания по правилам перехода улицы, с помощью юидовцев расширили знания о значении дорожных знаков и показали на практике навыки безопасного поведения на дороге. На память о встрече ЮИДовцы подарили светоотражатели и книжки <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/33138.html>.

11 ноября 2022 года в Кузнецовском СДК состоялась презентация 6-го Милютинского литературно-музыкального альманаха «Творческие родники», посвящённого советским и российским воинам, подготовленная работниками районного Дома культуры.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в данном мероприятии, а ещё в акции в поддержку специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации, в ходе которой были розданы ленточки российского триколора в форме буквы Z.

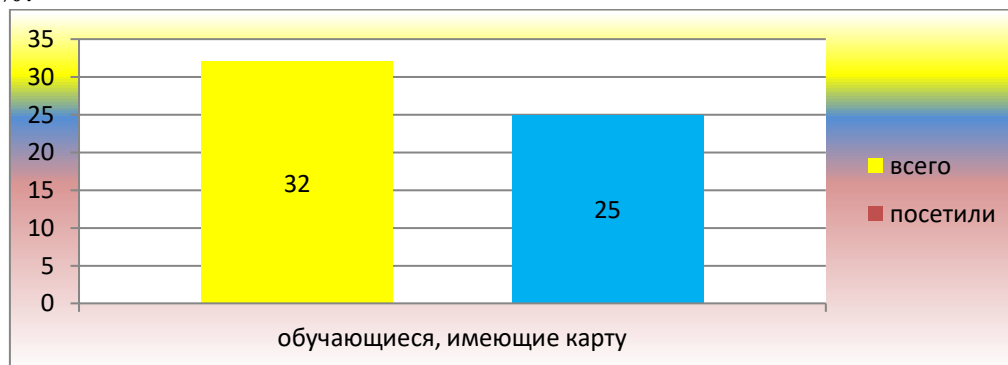
Девятиклассники ознакомились с музейной выставкой «Наши защитники», «Отважные сыны Дона», а также выставкой всех шести изданий альманаха «Творческие родники».

Началось мероприятие демонстрацией видеофильма «Встанем» о наших земляках, участниках СВО и погибших за свою Родину. Слава вам: гвардии рядовой Евгений Иванович Соловьев, гвардии сержант Дмитрий Александрович Данченко, гвардии лейтенант Сергей Михайлович Суюковский, рядовой Александр Валерьевич Гетманов! Вместе со всеми участниками мероприятия ребята почтили память минутой молчания всех павших смертью храбрых за независимость нашей Родины. На мероприятии прозвучали стихи и песни, вошедшие в литературно-музыкальный альманах «Творческие родники» № 6. В знак благодарности обучающиеся вручили осенний букет автору проекта Эмме Николаевне Завгородней (<https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/26232.html>).

В рамках реализации блока «Социальное партнёрство» в 2022-2023 учебном году запланирована реализации проекта «Пушкинская карта». По «Пушкинской карте» посещены следующие мероприятия, представленные в таблице ниже:

№ п/п	Название мероприятия или место посещения	Дата посещения	Количество участников
1	Морозовский краеведческий музей	21.03.2023	10
2	Краеведческий урок «Дон родной-край казачий!»	31.03.2023	14
3	П. Светоч. Концерт ансамбля песни и пляски «Атаман»	19.04.2023	23
4	«Отчизны верные сыны!» Станица	07.05.2023	11

Из 32 обучающихся в возрасте от 14 лет, имеющих карту, посетили мероприятия 25, что 78,1 %.



Сотрудничество с учреждениями культуры Милютинского района является неотъемлемой частью образовательного процесса.

27 апреля 2023 года два коллектива "Донские соколы" и "Капельки" нашей школы приняли участие в ежегодном районном детско-подростковом фестивале «Милютинский каблучок» (Кузнецовский СДК). Они представили постановочные танцы "Вперёд, Россия!" и "Дети войны". Руководитель - Колесникова Татьяна Николаевна [https://vk.com/wall-211409557\\_964](https://vk.com/wall-211409557_964) и [https://vk.com/wall-211409557\\_118](https://vk.com/wall-211409557_118).

Обучающиеся школы посещают ДШИ Милютинского района. Процент количества учащихся значительно снизился в сравнении с предыдущими годами. Но дети с удовольствием принимают участие в творческих выставках района.

В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в период с 21 по 27 марта 2023 года в Ростовской области проводилась областная экологическая акция «День леса». 22 марта 2023 года состоялась встреча учащихся 8 класса с работником ГАУ РО «Лес» Перебейнос М.А.. На встрече с детьми лесники рассказали о значении лесов в жизни человека, о трудностях, связанных с выращиванием деревьев, уходом за ними. Большое внимание в беседе со школьниками работники лесного хозяйства уделили теме бережного отношения к лесам. Ребята очень внимательно слушали, вступали в диалог, задавали вопросы. Из беседы с Михаилом Александровичем ребята вынесли много полезной информации. Может быть, в будущем кто-то из них тоже пожелает посвятить свою жизнь лесу, выберет профессию работника лесного хозяйства [https://vk.com/wall-211409557\\_847](https://vk.com/wall-211409557_847).

Для жителей слободы в рамках работы «Социальное партнёрство» и месячника патриотического воспитания организована Акция «Блокадный хлеб» [https://vk.com/wall-211409557\\_644](https://vk.com/wall-211409557_644).

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с ОСЗН Милютинского района. Основные мероприятия направлены на улучшение демографии, поддержку семьи и здоровых отношений в ней. Администрация школы, классные руководители совместно с сотрудниками организации решали вопросы питания, оздоровления, социальных выплат и улучшения условий проживания малообеспеченных, многодетных семей, семей состоящих на всех видах учета, семей, мобилизованных родителей.

Профориентационная работа ЦЗН Милютинского района совместно с педагогом-психологом, классными руководителями оказывает консультативную помощь по спросу и предложениям на рынке труда; организывает и координирует мероприятия в ОУ, которые помогают определиться старшеклассникам с профессией и найти работу родителям и выпускникам школы.

На протяжении многих лет поддерживается социальное партнёрство школы и Маньково-Березовской поликлиники (врачебная амбулатория). Работники амбулатории осуществляют не только медицинское обслуживание детей, но и участвуют в профориентационной работе <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/36980.html>.

**Вывод:** работа модуля «Социальное партнёрство» в сравнении с предыдущим годом значительно активизирована. Улучшение показателей связано и с отменой эпидемиологической ситуации.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году необходимо достичь 100% участия обучающихся в возрасте от 14 лет в Программе «Пушкинская карта».

## Качество организации самоуправления в школе

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления. В школе на протяжении многих лет действует ШУС «Содружество», в котором активное участие принимают обучающиеся 5-11 классов. Структурная ветка самоуправления: Президент школы→совет министров→меры городов→министры, позволяет охватить все направления воспитательной работы. Педагогический коллектив и администрация школы учитывает, представленные органами ученического самоуправления интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией. Надо отметить, что старшеклассники входят и Совет школы, который поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоническому развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы с детьми.

Представители органов ученического самоуправления участвовали в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Школьным ученическим самоуправлением реализовано 60 % мероприятий календарного плана. В течение года вносились корректировки в данный модуль во избежание перегрузки обучающихся и выбора более значимых мероприятий. Приоритет был отдан мероприятиям патриотического направления.

В течение года проведён ряд мероприятий в поддержку СВО на Украине. Это и: Уроки мужества, и Акции «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Посылка на фронт», «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», «Открытка солдату», «Письмо потомкам», «Талисман добра» и многие другие. При проведении мероприятий, акций, флешмобов и других активностей ШУС «Содружество» сотрудничает с другими детскими объединениями школы: РДШ, ЮИД, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», добровольческий отряд «По зову сердца».

Определены лидеры школьного самоуправления: Сергиенко Полина, Парфенова Дарья, Шапошникова Кристина, Колесников Владислав, Свистов Сергей, Пантелеева Камила, Пащенко Елизавета, Ляхова Юлия, Багаева Дарья, Бабичева Анастасия, Каменева Яна и Демьяненко Ульяна.

За всеми детскими активностями стоят наставники обучающихся. Это и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и председатель первичного отделения РДДМ, и старшая вожатая, и классные руководители. Тесное сотрудничество учителя и ученика способствует достижению главной цели воспитательного процесса- формированию у обучающихся гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях, развивать социальную активность и ответственность, политическую культуру и правовую грамотность.

**Вывод:** Работу школьного ученического самоуправления «Содружество» за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить тесное сотрудничество с детскими объединениями школы.

## Качество профориентационной работы школы

В 2022-2023 году профориентационная работа традиционно была подчинена цели оказание психолого-информационной, консультативной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Реализация цели профориентационной работы предусматривала осуществление следующих задач:

1. Выработать у школьников сознательные отношения к труду.
2. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
3. Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа психолога по профессиональной ориентации обучающихся – это неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в школе, проводилась в соответствии с планом работы на 2022– 2023 учебный год, по следующим направлениям: профинформирование, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультирование.

Инструменты работы: анкетирование, мониторинговая деятельность, анализ спроса на услуги, планирование дальнейшей деятельности.

Профинформирование и профагитация реализуются через беседы, классные часы по профориентации, профориентационные онлайн и видео экскурсии в профессиональные ОУ, стенды, плакаты, обзоры «Куда пойти учиться».

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ был разработан план работы по профориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях, в соответствии с планом работы ЦЗН Милютинского района.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 10 августа 2022 г. № Р-186 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и письмом Минпросвещения России обучающиеся школы принимали участие в открытых онлайн-уроках.

В соответствии с федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году достигли результата 65 % от общего количества обучающихся по программам основного и среднего образования. «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию» на официальном сайте Проекта: <https://шоупрофессий.рф>. и на официальном канале Проекта платформы YouTube (<https://clck.ru/TK59L>).

В соответствии с приказом Минобробразования Ростовской области от 08.09.2022 №905 «Об организации и проведении региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»», в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации. Обучающиеся 8-11 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в региональной Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее». Обучающиеся в онлайн-формате познакомились с учебными заведениями Ростовской области: Каменский педагогический колледж, Гуковский строительный техникум, Ростовский-на-Дону строительный колледж, Донской технический университет, Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова и др., узнали о востребованных профессиях и специальностях на рынке труда Ростовской области, посетили виртуальную выставку с информационными материалами профессиональных образовательных организаций.

С 17 по 22 октября 2022 года приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди своё призвание!».

С 24 по 28 октября 2022 года проведены Уроки занятости для обучающихся 9-11 классов:

- ориентация будущих выпускников на необходимость на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда Ростовской области и Милютинского района;

- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах Ростовской области и Милютинского района на 7 лет, банк вакансий района (сведения ЦЗН Милютинского района).

Для обучающихся 9-11 классов организован просмотр презентации «Перспективные профессии рынка труда до 2025 года», с последующим анализом и обсуждением полученной информации.

- Проведен опрос «Профессиональные склонности», обработаны результаты, с которыми ознакомлены ученики.

Проведено профориентационное тестирование по методике ДДО с обучающимися 8-11 кл.

С 1 по 30 октября провели профориентационные экскурсии:

- Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия»;

- Филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.

Ушакова».

- ГБПОУ РО «МАПТ».

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 10 ноября в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведен Всероссийский профориентационный урок «Время выбирать профессию» для обучающихся 10-11 классов.

Форма проведения урока: урок-практикум, методы: наглядный, метод проблемного изложения, частично-поисковый.



В ходе урока школьники ознакомились с направлениями профессиональной деятельности, с инструментами и мероприятиями профессионального выбора. Узнали об особенностях рынка труда. «Проиграли» варианты выбора профессии. Получили представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Работали над портретом специалистов: врач, дизайнер, пожарный, автомеханик.

Обсуждали, дискутировали, анализировали, узнали много нового и интересного.

Приказ МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» от 06.09.2022 г. №30 «Об участии общеобразовательных организаций Милютинского района в проекте «Билет в Будущее» - 100% участие обучающихся 6-11 классов. Для обучающихся 6-11 классов были проведены Всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

Приняли участие в обучающимся онлайн курсе для школьников «Навстречу к репродуктивному здоровью». 12 октября 2022, 14.00-14.45 девочки 8-11 классов. Тема — «Основы репродуктивной системы девушки - подростка». Лектор: заведующая Центром охраны репродуктивного здоровья подростков МБУЗ «Детская городская больница №1 г. Ростова- на - Дону», врач - гинеколог Нестерович Оксана Николаевна.

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 16.11.2022 года №24/2.2-21383 «О проведении профориентационной декады» и п. 3.38 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661 с 21 ноября по 30 ноября 2022 года проведена профориентационную декада для обучающихся 6-11 кл. Школьники познакомились с миром профессий осуществляется посредством посещения ими раздела «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/proforientation>); в котором размещены профессиограммы и видеопрофессиограммы (видео презентации), а также «Справочника профессий».

Информация о проведенных мероприятиях в рамках профориентационной декады с 21 по 30 ноября 2022 г.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Онлайн-экскурсия на Ростсельмаш «Там, где рождаются комбайны»	6 (10 чел-100%)	24.11.2022	Педагог-психолог
2	«Милютинский филиал ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» Просмотр презентации	8(10 чел-100%)	23.11.2022	Педагог-психолог
3	Онлайн-экскурсии на Волгодонский завод металлургического и энергетического оборудования «В лучших традициях качества»	7 (11 чел-100%)	21.11.2022	Педагог-психолог
4	Профориентационное тестирование на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»	8,10,11 (20 чел- 100%)	21.11.-30.11.2022	Педагог-психолог
5	Классный час «Как не ошибиться в выборе профессии»	7(11 чел-100%)	23.11.2022	Кл. руководитель
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	7(11 чел-100%)	21-30.11.2022	Учитель ИЗО
7	Классный час «Свободное время с пользой»	6 (10 чел- 100%)	30.11.2022	Классный руководитель

8	Классный час «Что может помочь в планировании моего будущего»	10(4 чел-100%)	29.11.2022	Классный руководитель
9	«Профориентационный опрос школьников» на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме	9 (14 чел-100%)	21.11-30.11.2022	Педагог-психолог
10	Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (дистанционно)	9,10,11 (24 чел- 100%)	22.11.2022, 23.11.2022	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Общее количество обучающихся: 55 человек-100%</b>				

В соответствии с планом мероприятий отдела образования Администрации Милютинского района и МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» на 2022 год, в целях активизации профессионального самоопределения обучающихся в выборе профессии и приказом ОО № 49 от 23.11.2022 г. «О проведении муниципального конкурса «Самая важная профессия на селе» среди обучающихся 8-11 классов». Приняли участие в конкурсе видеороликов и конкурсе презентаций.

Во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 16.11.2022 №1137 «О реализации регионального проекта «Олимпиада по профориентации», в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение п. 4 пп. 1.1 мероприятий «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 31.08.2022 № 869, письмом ОО от 29.11.2022 г. № 52 «Об участии общеобразовательных организаций Милютинского района в муниципальном этапе регионального проекта

«Олимпиада по профориентации», обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в олимпиаде.

Обучающаяся 10 класса приняла участие в областном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», профессия «Учитель».

26 января обучающиеся 8-11 классов и их родители приняли участие в «Профвсеобуче».

3 февраля обучающиеся 11 класса участвовали в онлайн мероприятии «День открытых дверей института радиотехнических систем и управления»

Участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеороликов

«Я выбираю будущее!» в номинации «Я выбираю профессию», профессия «Логист»

Участвовали в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» 13.03.2023 - 17.03.2023

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 19.04.2023 № 24/2.2-6320 «Хочу стать» и письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 275 от 27.04.2023 г., обучающихся 8-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Хочу стать»

Провели цикл мероприятий по теме «Есть такая профессия Родину защищать», а именно:

Классные часы: «Атаман «вихор», посвященный атаману Матвею Платову; «Защитник Отечества»; «Слава российской армии», «День Защитника Отечества»; викторины: «Наши brave солдаты», «Русской доблести пример», «Герои земли русской»; экскурсия в школьный музей экспозиция «Война в Афганистане», поздравление воинов-интернационалистов; просмотр презентации «Профессии военных русской армии», акция «Сталинградской битве посвящается...»; участие в онлайн игре «Высота 102.0».

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 09.03.2023 № 24/2.2-3759 «О региональном проекте «Профминутка», во исполнение п.9 «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области №

869 от 31.08.2022, и в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, Минобрнауки Ростовской области информирует о реализации регионального проекта «Профминутка» в образовательных организациях Ростовской области, 04.04.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ для обучающихся 1-4-х классов организован просмотр видеороликов в рамках реализации проекта «Профминутка». Обучающиеся начальной школы узнали много интересного о профессии дизайнера, швеи, врача, художника.

24.05.2023 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ для обучающихся 1-4-х классов организован просмотр видеороликов в рамках реализации проекта «Профминутка». Обучающиеся начальной школы узнали много интересного о профессии повара, метеоролога, учителя, артиста.

Обучающиеся 1 и 2 класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Профминутка».

17.05.2023 г. в целях проведения профориентационной работы, направленной на получение обучающимися общеобразовательных организаций профессионального образования по профессиям (специальностям) востребованным на рынке труда. Для обучающихся 6-7 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ (классные руководители Горелова Н.В. и Харченко Н.И.) была организована и проведена встреча с детским стоматологом Муковниной М.А.

Профконсультирование реализовывалось через групповые и индивидуальные консультации обучающихся и родителей по темам «Состояние рынка труда», «Я в мире профессий», «Как построить свой профессиональный план», «Составляющие успеха».

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии.

Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х, 11-х классов проводились диагностические мероприятия позволяющие выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося. Также это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации обучающихся.

Результаты изучения каждого учащегося сохраняются и выдаются рекомендации каждому ученику на руки «Мой профессиональный профиль».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Так были составлены памятки для выпускников и родителей «Планирование профессионального будущего», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии», которые помогут им в выборе профессии и учебных заведений.

Родители обучающихся 8-11 классов регулярно принимали участие в родительских всеобучах такие как «Тенденции современного рынка труда», Единый День открытых дверей «Профессионалитет», «Профессиональная перспектива», круглый стол «Векторы профессиональной работы», «Профессии, которые выбирают наши дети. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка»

В течение года родителей знакомили с информационными письмами МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» о возможностях обучения в средних и высших учебных заведениях области.

Анализ мероприятий позволяет заключить его востребованность и полезность для школьников.

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через электронную почту, социальные сети.

**Выводы:** 1. В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить работу, направленную на

профпросвещение и профориентацию среди обучающихся школы.

### **Качество организации работы в рамках модуля «Классное руководство»**

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашего учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современными задачами, которые ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д.

Классные руководители регулярно повышают свою квалификацию. В 2021 год все классные руководители прошли курсы по классному руководству, в 2022 году – по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классные руководители участвуют в тематических секциях, семинарах и конференциях, заседаниях и обменом опытом на школьном методическом объединении классных руководителей. Координирует работу МО классных руководителей- педагог-организатор.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания МО КР, на которых решались следующие вопросы:

#### **Заседание №1**

##### **«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.
4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.
5. Утверждение воспитательных планов.

#### **Заседание 2.**

##### **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».**

1. Организация работы классного руководителя в реализации Рабочей программы воспитания.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.
4. Формы поощрения обучающихся

#### **Заседание 3.**

##### **«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»**

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек и суицидального поведения среди обучающихся 8 класса
3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.
4. «О роли классного руководителя в защите прав ребенка» .

#### **Заседание 4**

##### **«Патриотическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»**

1. Об организации патриотического воспитания личности в начальных классах

2. «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях через военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»»

3. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО КР на 2023-2024 учебный год

Классные руководители стараются создать единый дружный коллектив. В начале года распределяются обязанности в классе, проходят выборы в школьное ученическое самоуправление «Содружество». При проведении классного мероприятия задействуют всех учеников в классе. Они считают, что работа классного руководителя будет более эффективна, если её осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Классный руководитель - связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками, привлекает учителей к работе с родителями, включает обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и консультации по подготовке к экзаменам, посещение занятий, и контроль за осуществлением проектной деятельности по предметам, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических мероприятиях. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников.

Классный руководитель изучает индивидуальность учащихся, процесс их адаптации и интеграции в социуме. На начало года создаётся социальный паспорт класса, который перепроверяется во втором полугодии учебного года. Классный руководитель координирует связь педагога-психолога с родителями. При поддержке педагога-психолога классный руководитель анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников, помогая ребенку определиться в выборе будущей профессии.

Классный руководитель способствует включению школьников в творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

В организации внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятий классный руководитель активно взаимодействует с педагогом-организатором. При поддержке педагога-организатора классный руководитель привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность.

Сотрудничая со школьным библиотекарем, классный руководитель расширяет круг чтения обучающихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы. В течение 2022-2023 учебного года проведено около 27 мероприятий совместно со школьным библиотекарем Рудченко В.В.. Это: организация выставок к юбилейным датам писателей и поэтов, мероприятия к памятным датам России, круглые столы чтения, акции «Любимая книга», «Доктора вызывали?» и т.д.

В своей работе классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используют информацию, получаемую от медицинских работников.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классных руководителей с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в школе и дома. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его речи, интеллекта. В течение учебного года родители приняли участие во всех общешкольных мероприятиях, привлекались в рамках профориентационной работы.

Особое место в деятельности классных руководителей занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. В течение отчетного периода проведены классные часы, посвященные экологическому,

патриотическому, профориентационному, духовно-нравственному, профилактическому направлениям.

Одним из самых сложных компонентов деятельности классного руководителя является обеспечение обратной связи. Это и в методическом, и психологическом смысле довольно сложная процедура. И всё же, в каждом классе проведено как минимум 4 классных родительских собраний, как минимум 4 заседания классного комитета. В работе с родителями организованы дистанционные родительские всеобучи, в некоторые семьи, состоящие на учётах-обследования ЖБУ.

Систематически доводится необходимая информация через школьный сайт, сообщество школы в ВК, мессенджеры.

В конце года проводится анкетирование – уровень удовлетворённости родителями организации образовательного процесса.

Каждый классный руководитель нашей школы понимает, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребёнка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году работа с родителями значительно активизирована в сравнении с предыдущим годом.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году положительный опыт осуществления взаимодействия классных руководителей с участниками образовательного процесса представлять на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах школы.

### **Качество организации работы детских общественных объединений**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Маньково-Березовской СОШ действовали следующие детские объединения: РДШ(1 полугодие 2022-2023 учебного года), ЮИД, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», добровольческий отряд «По зову сердца».

В январе 2023 года инициативная группа педагогов и обучающихся приняли участие в создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в нашей школе, а 16 апреля в Церемонии открытия первичного отделения РДДМ.

4 февраля 2023 года члены РДШ нашей школы Колесников Владислав, Шапошникова Кристина, Зажегина София приняли участие в V региональном зимнем фестивале друзей РДШ ([https://vk.com/wall-211409557\\_680](https://vk.com/wall-211409557_680)). В программе: работа восьми FEST-площадок, открытие Зимнего фестиваля РДШ и общее фото участников. Ребята привезли с собой на фестиваль подарок - значки с эмблемой РДШ, изготовленные своими руками, для обмена с другими делегациями Ростовской области. Фестиваль завершился подведением итогов за многолетнее существование организации.

Орган ученического самоуправления защищает законные интересы и права обучающихся. 1 раз в два года обучающиеся 5-11 классов, педагогический коллектив школы принимают участие в выборах Президента самоуправления; представители органа ученического самоуправления обучающихся принимают участие в анализе воспитательной деятельности за год; в разработках общешкольных мероприятий; принимают решения о выборе творческой группы к подготовке к мероприятиям, проектам.

Одним из основных предназначений ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Актуальность проектной деятельности заключается в том, что она позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и ученика, участия каждого ученика в улучшении окружающей жизни, помогает раскрывать индивидуальные творческие, организационные, эвристические, художественные способности школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие не только в индивидуальных проектах в рамках программы ФГОС, но и в международных и Всероссийских

социально-значимых проектах, таких как: «Я – гражданин России» (отряд «По зову сердца»), «#МЫВМЕСТЕ» (обучающийся 9 класса Колесников Владислав), «ДоброВолецПРО» (отряд «По зову сердца»). За активное участие в проекте «ДоброВолецПРО» (с сентября 2022 года по май 2023 года) члены отряда были делегированы на Международный слёт «Исходный Код», который проходил в г. Москва ([https://vk.com/wall-211409557\\_1054](https://vk.com/wall-211409557_1054)).

Обучающиеся, состоящие в детских общественных объединениях в 2022-2023 учебном году приняли активное участие в различных конкурсах, представленных в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Объём	ФИ обучающегося	уровень	значение
1	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	30.09.2022	«По зову сердца»	Колесников В.	Муницип. Регион	1 3
2	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	РДШ	Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Колесников В.	Всеросс.	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	РДШ	Лопин К. Колесников В. Багинский И. Череватенко В. Синицын И. Костенко А. Высоцкий А. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пащенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А. Лагунов К. Мартыщенко В. Парфенова С. Рыленко Д. Шаповалов А. Шепитка Д. Делиховская А. Костенко М. Украинцев А. Демьяненко У. Каменева Я.	Всеросс.	Сертификаты участников

				Товмосян К. Дудников Д. Евсеев Н. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Бабичева А. Багаева М. Багаева Д. Мартынова . Костенко С. Разников Р. Шапошникова К. Зажегина С.		
4	«Мусор Дону не к лицу!». Конкурс рисунков	22.09.2022	«Позову сердца»	Пантелеева К. Колесников В.	Регион.	Сертификаты
5	Всероссийский конкурс от РДШ «КиноДвиж»	22.08.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	победитель
6	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	01.10.2022	«Позову сердца»	Колесников В.	Регион.	3
7	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	РДШ	Колесников В. Дудников Д. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Пащенко Е. Приходько Д. Харченко М. Харченко С. Синицын И. Каменева Я. Демьяненко У. Ошкоков Н. Разников В. Товмосян К. Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А. Лагунов К. Мартыщенко В. Парфенова С. Рыленко Д. Шаповалов А. Шепитка Д. Лопин К.	Всерос.	Сертификаты участников



				Величко Д. Лопаткина А. Мартынов Д. Морозова Н. Омельченко К. Последов Е. Рыпалев Д. Чеботарева В. Делиховская А. Костенко М. Разникова А. Морозова А. Тарасова Е. Украинцев А.		
8	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	03.10.2022	ЮИД	Делиховская А. Кондратов А. Мартыщенко В. Гончарова А. Мартнова В.	Муницип.	1
9	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»	03.10.2022	ЮИД	Делиховская А. Кондратов А. Мартыщенко В. Гончарова А. Мартнова В.	Зональные (областные)	3
10	Всероссийский Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	11.10.2022	РДШ	Колесников В. Сергиенко П. Попова Е. Мельникова А. Корженко А. Пантелеева К. Похлебаева А.	Всерос	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс лучший сочинений 2022 «Россия – страна возможностей!»	11.10.2022	РДШ	Текутьева В.	Всерос.	Сертификат
12	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	РДШ	Величко Д. Володикова Д. Володикова П. Доровской К. Ефименко Д. Ефименко М. Лопаткина А. Мартынов Д. Морозова Н. Омельченко К. Последов Е. Рыпалев Д. Чеботарева В. Дудников Д. Евсеев Н. Мартыщенко К. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н. Берданов Д. Колесников В.		Сертификаты участия

				<p>Корженко А.  Орлова А.  Парфенова Д.  Пантелеева К.  Полторацкая К.  Похлебаева А.  Свистов С.  Суюкова А.  Украинцев Д.  Шестопалова П.  Украинцев А.  Бабичева А.  Багаева Д.  Багаева М.  Костенко С.  Мартынова В.  Осетрова В.  Каменева Я.  Демьяненко У.  Ошкоков Н.  Разников В.</p>		
13	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	РДШ	<p>Багинский И.  Диденко Д.  Костенко А.  Синицын И.  Артемьев А.  Еременко Е.  Жукова Д.  Колесникова К.  Мельникова А.  Пащенко Е.  Приходько Д.  Синицын А.  Харченко М.  Харченко С.  Величко Д.  Володикова Д.  Володикова П.  Доровской К.  Ефименко Д.  Ефименко М.  Лопаткина А.  Мартынов Д.  Морозова Н.  Омельченко К.  Последов Е.  Рыпалев Д.  Чеботарева В.  Колесников В.  Дудников Д.  Евсеев Н.  Мартыщенко К.  Попова Е.  Сергиенко П.  Суюков Н.  Багаева В.  Делиховская А.</p>	Всероссийск к.	Сертифик аты участнико в

				Закуцкий Б. Козлова М. Костенко М. Морозова А. Омельченко С. Приходько К. Разникова А. Тарасова Е. Шапошников Н. Украинцев А. Авраменко Д. Парфенова С. Лагунов К. Рыленко Д. Шаповалов А.		
14	Всероссийский детский творческий конкурс « В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	РДШ	Синицын И. Сергиенко П. Парфенова С. Пантелеева К. Корженко А.	Всероссий	3 1 1 1 1
15	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	РДШ	Величко Д. Колесников В. Пантелеева К. Багаева Д.	Всероссий	Сертификаты участников
16	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	РДШ	Колесников В. Корженко А. Пантелеева К. Дудников Д.	Всерос	Сертификаты участников
17	«Большая перемена»	25.11.2022	РДШ	Шапошникова К. Зажегина С. Колесников В. Берданов Д.	Всероссий	Сертификат участия
18	Викторина ABC по ПДД	03.12.2022	ЮИД	Резервный отряд Основной отряд Обучающиеся в возрасте 12-14 лет	Регион.	2 - -
19	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	РДШ	Колесников В. Демьяненко У. Каменева Я. Разников В. Товмосян К. Ошкоков Н.	Всерос	Сертификат участия
20	Квиз «Покажите мне горы» от РДШ	04.12.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	Сертификат
21	Квиз «Из жизни гор»	04.12.2022	РДШ	Колесников В.	Всерос.	Сертификат
22	Конституционный диктант от РДШ	12.12.2022	РДШ	Колесников В. Бабичева А. Багаева Д. Багаева М. Дудников Н. Костенко С. Мартынова В. Мельников М. Осетрова В.	Всеросс.	Сертификат участника

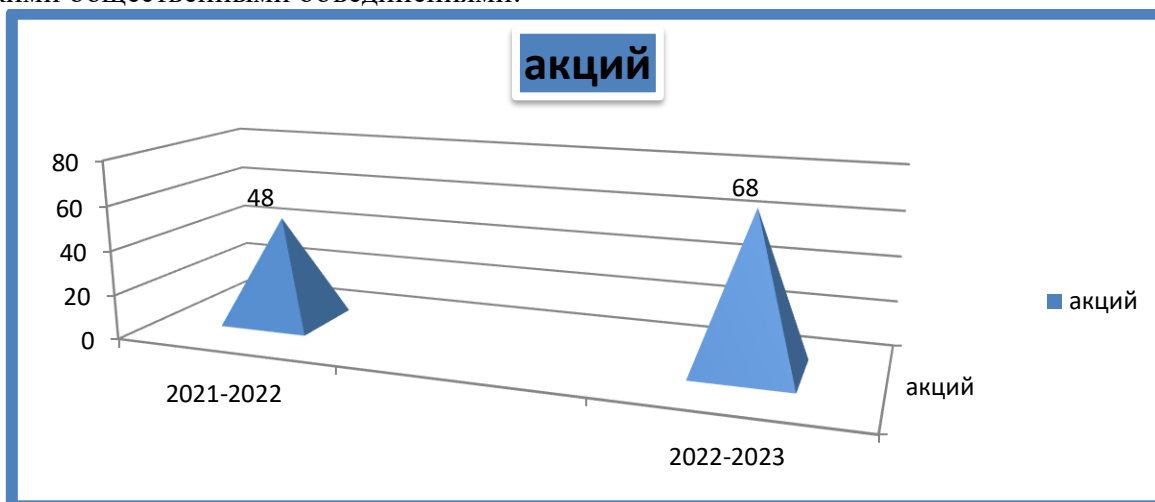
				Польских М. Разников Р.		
23	Конституция в картинках от РДШ	12.12.2022	РДШ	Бабичева А. Багаева М. Багаева Д. Костенко С. Разников Р.	Всерос.	Сертификаты участников
24	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	«Позову сердца»	Колесников В. Багаева В. Делиховская А. Закуцкий Б. Костенко М. Морозова А. Омельченко С. Приходько К. Разникова А. Тарасова Е. Украинцев А. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пашенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С. Зажегина С. Шапошникова К. Дудников Д. Евсеев Н. Попова Е. Сергиенко П. Суюков Н.	Всеросс.	Сертификаты
25	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	РДШ	Каменева Я. Демьяненко У. Колесников В. Шапошникова К. Пантелеева К. Сергиенко П. Суюков Н. Артемьев А. Еременко Е. Жукова Д. Колесникова К. Мельникова А. Пашенко Е. Приходько Д. Синицын А. Харченко М. Харченко С.	Всеросс.	Сертификаты участников
26	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	РДД М РДШ	1-3 классы	Всеросс.	

27	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Юнармия	Парфенова Д. Ляхова Ю. Гончаров С. Берданов Д. Константинов К. Шапошникова К.	Муницип.	2
28	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	ЮИД	Бабичева А. Багаева Д. Багаева М. Дудников Н. Костенко С. Мартынова В. Мельников М. Осетрова В. Польских М. Разников Р. Авраменко Д. Гончарова А. Диденко В. Кондратов А. Лагунов К. Дудникова В. Парфенова С. Рыленко Д. Шаповалов А. Шепитка Д.	Муниц.	2
29	Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50.ЮПИД-8.» в рамках преемственности поколений	07.03.2023	ЮИД	Багаева Д. Костенко С. Мартынова В. Осетрова В. Польских М.	Муниц.	2
30	«Я-гражданин России!»	02.05.2023 г	«Позову сердца»	Колесников В. Берданов Д. Зажегина С. Шапошникова К.	Регион.	
31	Международный конкурс ДоброВолецПРО	28.04.2023	«Позову сердца»	Шапошникова К. Колесников В. Зажегина С. Берданов Д.	Международный	лауреаты

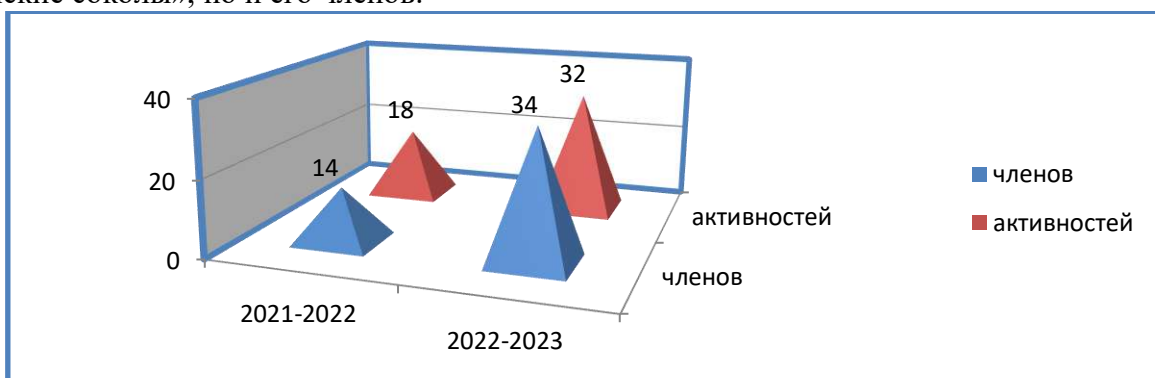
В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- 1 Акция «Зелёная суббота»
- 2 Акция «Добрая суббота».
- 3 Акция «Чтение с увлечением».
- 4 Акция «Воскресенье с увлечением».
- 5 Акция «Воскресенье всех семьёй».
- 6 Акция «Час Земли».
- 7 Акция «Письмо солдату».
- 8 Акция «Крымская весна».
- 9 Акция «Георгиевская лента».
- 10 Акция «Нет террору».
- 11 Акция «Свеча памяти» и многих других.

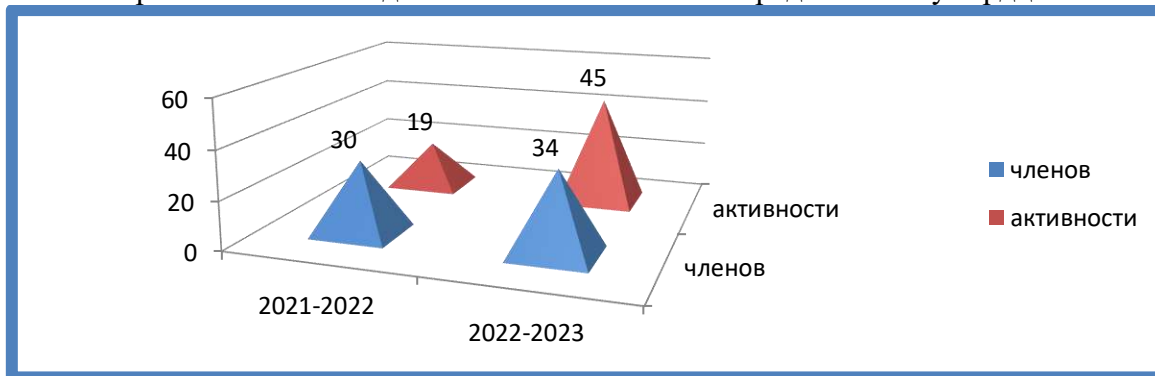
В сравнении с предыдущим годом возросло количество проведения социальных акций детскими общественными объединениями:



В 2022-2023 учебном году увеличена не только активность членов юнармейского отряда «Донские соколы», но и его членов.



Резко возросли показатели деятельности и членства отряда «По зову сердца»



Члены волонтерского движения школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях и акциях Добро.ру - крупнейшей платформе добрых дел. За год: 39 волонтеров, 10 добрых дел, 3340 предоставленных часов. Организация работает над верифицирование часов для волонтеров.

Не значительно снизилось количество активностей членов ЮИД несмотря на то, что в школе в 2022-2023 учебном году существовало два отряда: резервный и основной.



Количество членов в «Орлятах России» в 2022-2023 учебном году составило 47 человек. В треках Проекта принимало участие 37 человек. Имеются сертификаты подтверждения.

Количество зарегистрированных на официальном сайте РДДМ имеет низкие показатели. Это связано с трудностями регистрации.

**Вывод:** Работу ДОО в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, даёт возможность каждому ребёнку найти себе дело по силам и по желанию.

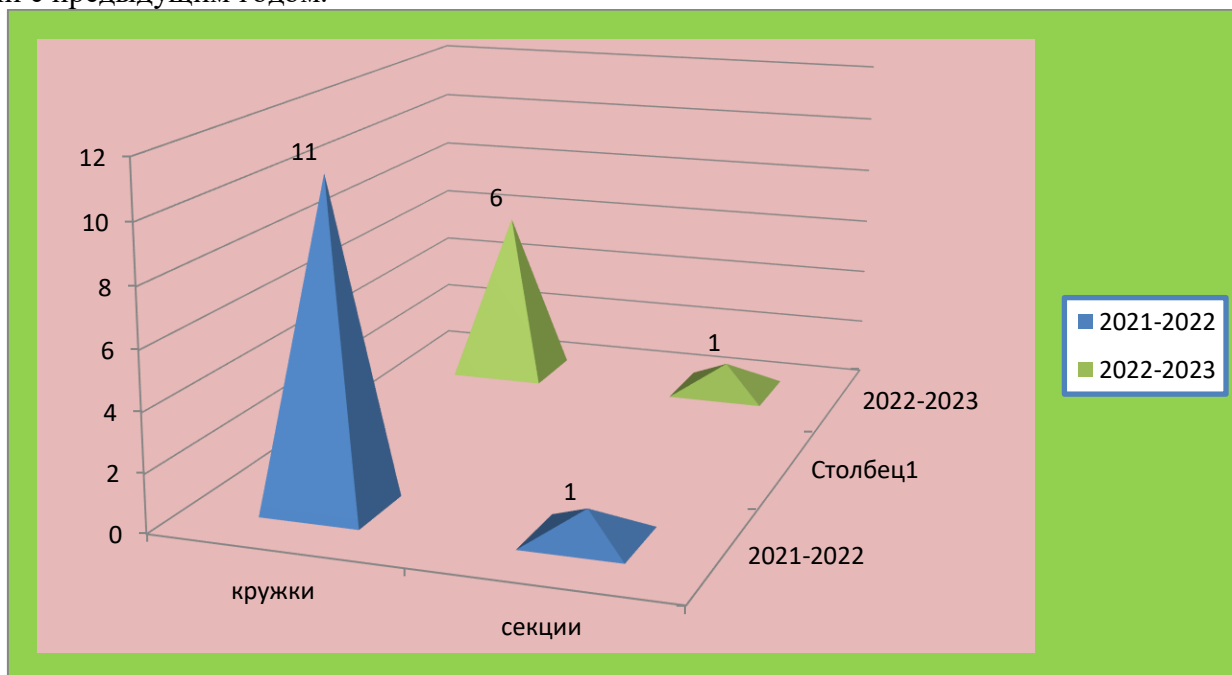
**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году активизировать работу по регистрации на официальном сайте РДДМ.

### Качество организации дополнительного образования

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ Маньково- Березовской СОШ, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы в рамках дополнительного образования работало 6 кружков и 1 спортивная секция. Это значительно меньше кружков (почти в 2 раза), в сравнении с предыдущим годом.



Вся работа строится на принципах добровольности самоопределения.

понедельник	вторник	среда	четверг
Юнармейский кружок «Донские соколы» (9-11 классы-24 человека) 8 урок Колесников Н.А.	Кружок ЮИД «Светофор» (6 класс-10 человек) 6 урок Колесников Н.А.	«Фантазируй и твори» (3 класс-13 человек) 6 урок Колесников Т.Н.	«Театральная мастерская» (4-5 классы – 16 человек) 6 урок Величко А.П.
	Спортивный кружок «Вперёд со спортом» (7-8 классы-21 человек)	«Люби и знай свой край родной» (1-2 классы – 23 человека) 6 урок	

	7 урок Колесников Н.А.	Величко А.П.	
--	------------------------------	-----------------	--

В 2022-2023 учебном году в школе работает кружок «Театральная мастерская», в состав которого входили обучающиеся 4-5 классов. Юные театралы в рамках реализации Программы объединения провели ряд театрализованных мероприятий ([https://vk.com/wall-211409557\\_954](https://vk.com/wall-211409557_954) и [https://vk.com/wall-211409557\\_625](https://vk.com/wall-211409557_625)).

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики ДО активно участвуют в конкурсах муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней. Количество участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году снижено в сравнении с предыдущим годом.



Это связано с отсутствием стимулирования педагогов дополнительного образования, снижением количества кружков, увеличением платных конкурсов, некомпетентностью педагогов.

Самыми активными участниками конкурсов стали члены кружка «Фантазируй и твори» (руководитель – Колесникова Татьяна Николаевна).

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается снижения участия в конкурсах различного уровней.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году активизировать работу кружков в рамках участия в конкурсах и мероприятиях.

### Качество работы школьного музея

Школьный музей – это замечательное средство воспитания учащихся, и модуль «Школьный музей» очень органично вписался в программу воспитательной работы нашей школы.

В 2021 году в МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана и начала действовать программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций обучающихся, в её рамках работает и «Школьный музей».

Школьный музей – уникальное образовательное пространство с безграничными возможностями, где формируется память поколений, которая воспитывает в человеке главное – любовь и привязанность к тому месту, где он родился, вырос и живёт.

Школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, – это духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит любить свои корни, Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.

Этой цели и посвящена деятельность школьного музея.

В первую очередь, это подготовка и проведение экскурсий, во-вторых, это организация Уроков мужества и Минут Памяти, посвящённых знаменательным датам в истории Российской Федерации, в-третьих, это поисковая деятельность.

В 2022-2023 учебном году на базе школьного музея работал кружок «Люби и знай свой край родной», в состав которого входили обучающиеся 1-2 классов.

Практика показала, что реализованная за год программа, помогает школьникам охватить содержание обучения широка, всесторонне, способствует реализации межпредметных связей. Организация занятий в музее активизирует познавательный интерес, углубляет и систематизирует знания об истории и культуре нашей Родины, формирует отношение ребят к природе, различным явлениям общественной жизни, моральным нормам и принципам, расширяют представления детей о труде людей разных профессий, постепенно приобщает и к миру искусства. А также



развивают черты прекрасного в духовном облике ребенка.

С введением в школе должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе школьного музея в отчётном периоде значительно больше проведено мероприятий.

Настоящий патриот всегда должен знать своё прошлое, историю своей страны, какой бы эта история ни была! Самые значимые мероприятия школьного музея транслируются в ВК и сайте школы.

"Первая экскурсия в музей". Так называлось занятие кружка "Люби и знай свой край родной" для обучающихся 1 и 2 классов. Руководитель музея Величко Анна Парфеновна рассказала детям об истории музея и познакомила с экспозициями, ответила на вопросы любознательных мальчишек и девчонок. Потом второклассники показали рисунки "Мой любимый уголок", первоклассники рассказывали о своей маленькой родине, своем родном крае ([https://vk.com/wall-211409557\\_260](https://vk.com/wall-211409557_260)).

9 ноября 2022 года наш школьный музей посетили обучающиеся 5, 6, 9-10 классов МБОУ Петровской СОШ и их учителя. Руководитель музея Величко А.П. провела экскурсию по музею, познакомив детей с экспозициями, ответила на вопросы. Гости оставили запись в экскурсионном журнале. Экскурсия продолжилась на школьном дворе. Затем у Свято-Никольского храма, где экскурсанты слышали рассказ об истории слободы и близ лежащих хуторов. Экскурсия закончилась фотосессией ([https://vk.com/wall-211409557\\_404](https://vk.com/wall-211409557_404)).

25 декабря исполняется 80 лет со дня освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков. В связи с этим 22 декабря 2022 года в школьном музее была проведена экскурсия для обучающихся 5 и 6 классов. Руководитель музея Величко А.П. познакомила детей с материалами музейной выставки "Годы, оплаченные войной", рассказывающие об этом событии. Затем ученики посмотрели видеоролик, в котором любитель-краевед Воропаев Сергей Васильевич очень подробно рассказывает об исторических днях по освобождению нашего края от врага. В конце юные экскурсанты поделились своими знаниями и получили ответы на интересующие их вопросы ([https://vk.com/wall-211409557\\_534](https://vk.com/wall-211409557_534)).

"Дети блокадного Ленинграда" - так называлось мероприятие, подготовленное 25.01.2023 года для обучающихся в музее. Посетителями были дети 2 класса. Они слышали рассказ руководителя Величко А.П. об истории блокадного города: о жизни горожан в условиях жестокого времени, о помощи детей взрослым. Ещё обучающиеся познакомились с музейным материалом о великом городе, попробовали кусочек блокадного хлеба. Закончилась встреча минутой молчания ([https://vk.com/wall-211409557\\_633](https://vk.com/wall-211409557_633)).

02.02.2023г. была организована экскурсия для обучающихся 4-5 классов под названием "По страницам истории. Маньковское учительство на фронтах ВОВ". Ребята слышали рассказ о боях по освобождению Сталинграда, об участниках - учителях маньковской школы: Петров А.И., Лебедев Н.П. (погибли на войне), Каменев С. А., Колесников В.А., Вифлянцеv В.И. (вернулись домой и продолжали работать в родной школе). Экскурсия была продолжена у мемориальной доски в память об учителях. Открыта мемориальная доска осенью 2012года. Об этом был дальше рассказ. После дети получили ответы на интересующие их вопросы. Экскурсию провела руководитель музея Величко А.П.. ([https://vk.com/wall-211409557\\_665](https://vk.com/wall-211409557_665)).

21.02.2023 обучающиеся 6 класса посмотрели в школьном музее передвижную экспозицию "Афганская война 1979-1989 г. г." Ученики слышали от руководителя музея Величко А.П. рассказ об исторических событиях того времени, о воинах-интернационалистах Милютинского района, об односельчанах, исполнивших свой служебный долг в Афганистане. Шестиклассники подготовили им поздравительные телеграммы с Днём защитника Отечества и вручили накануне праздника. Мы присоединяемся к поздравлениям. Дорогие наши односельчане, Ковалев Е.И., Макаренко П.А., Украинцев А.И., Мельников И.Н., поздравляем вас с Днём защитника Отечества. Желаем вам крепкого здоровья и мирного неба над головой! ([https://vk.com/wall-211409557\\_735](https://vk.com/wall-211409557_735)).

25 марта в нашей школе проводился традиционный турнир по теннису на кубок полного кавалера ордена Славы Последова Александра Афанасьевича. Вовремя игры гости и желающие смогли посетить школьный музей, где руководитель музея Величко Анна Парфеновна провела обзорную экскурсию. Присутствующие слышали рассказ о музее и его организаторах, ознакомились с основными музейными экспозициями, слышали об активистах музейного движения, об участии музея в различных акциях, конкурсах. Затем посетителям было предложено самостоятельное "путешествие" по музею, когда руководитель отвечала на вопросы

([https://vk.com/wall-211409557\\_878](https://vk.com/wall-211409557_878)).

13 апреля 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной проведено мероприятие "Письмо в будущее «Нельзя забыть»" для обучающихся 6 класса. ученики написали послания своим потомкам в будущее, в которых выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника». Важным моментом послания является сохранение исторической правды о значении Победы советного народа в самой жестокой за всю историю человечества войне ([https://vk.com/wall-211409557\\_912](https://vk.com/wall-211409557_912)).

26 апреля- День памяти о жертвах после взрыва на Чернобыльской АЭС. Руководителем школьного музея МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области Величко Анной Парфеновной были организованы и проведены следующие мероприятия: для обучающихся 3 и 6 классов была организована встреча с очевидцем тех событий Радченко В.В., школьным библиотекарем. Обучающиеся 4 и 5 классов побывали в музее и познакомились с мини-экспозицией "Чернобыль. Это не должно повториться". А обучающиеся: Сеницын И.(7класс) и Прикотенко К.(10 класс), побывали дома у участников ликвидации последствий взрыва на Чернобыльской АЭС Горшунова Е.Н. и Пугачева В.В. и вручили от имени коллектива школы открытки благодарности с пожеланиями здоровья и благополучия ([https://vk.com/wall-211409557\\_970](https://vk.com/wall-211409557_970)).

3 мая 2023 года в музее МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной для обучающихся 6 класса организована Акция "Герои нашей школы".Цель мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством повышения интереса к изучению истории России, малой Родины и образовательной организации. В ходе Акции детям рассказали об учителях нашей школы, которые воевали в годы Великой Отечественной войны и их жизненном пути; о родителях (выпускниках нашей школы), чьи дети отдали свой служебный долг в СВО на Украине ([https://vk.com/wall-211409557\\_990](https://vk.com/wall-211409557_990)).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной для обучающихся 2 класса организована экскурсия в школьный музей, где ребята познакомились с экспозицией о Великой Отечественной войне ([https://vk.com/wall-211409557\\_993](https://vk.com/wall-211409557_993)).

3 мая 2023 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной дан старт Акции "Георгиевская ленточка" ([https://vk.com/wall-211409557\\_998](https://vk.com/wall-211409557_998)).

В преддверии празднования 78 годовщины Победы над фашистской Германией в школьном музее МБОУ Маньково-Березовской СОШ была показана обучающимся 6 класса выставка "Города-герои". Руководитель музея Величко Анна Парфеновна рассказала детям о городах, которые в военные годы явились наиболее значимыми переломными вехами в освобождении нашей Родины от немецких захватчиков: Москва, Ленинград, Ростов-на-Дону, Волгоград, города Крыма, Тула и другие. Мальчишки и девочки слушали с интересом и задавали много вопросов ([https://vk.com/wall-211409557\\_1016](https://vk.com/wall-211409557_1016)).

17 мая 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Т.Н. совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной подготовлена выставка «От пионерии до детских общественных объединений», рассказывающая об истории становления Детских общественных объединений. Обучающиеся 4,5 классов познакомились с экспонатами школьного музея, информационными стендами школьных объединений, услышали историю развития школьных объединений от пионерии до РДДМ ([https://vk.com/wall-211409557\\_1043](https://vk.com/wall-211409557_1043)).

**Вывод:** В результате анализа блока «Школьный музей» за 2022-2023 учебный год видно, что работа данного вариативного модуля реализована на разных уровнях.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году в рамках реализации 2-го года обучения Программы «Люби и знай свой край родной» необходимо активизировать проектную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов школьного музея среди членов его кружка.

### **Качество работы школьной библиотеки-территории воспитания**

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2022-2023 учебного года.

Целью работы школьной библиотеки было:

-создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

-обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

-обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

-совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя-предметники, классные руководители. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При подготовке к выставкам, школьный библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В 2022-2023 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия и выставки: «Беседа-викторина «Моя Родина Россия»», книжная выставка ко дню конституции РФ «Конституция-история современности», выразительное чтение по сказкам А.С. Пушкина, книжная выставка «Волшебник и друг детей» (к юбилею Э. Успенского), книжная выставка 140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого, книжная выставка ко дню снятия блокады Ленинграда, книжная выставка 160 лет Толковому словарю «живого великорусского языка». В.И. Даль, беседа-викторина по творчеству В.И. Даля, информационный час к международному дню книгодарения и многие другие.

В 2022-2023 учебном году активно проводилась совместная работа школьного библиотекаря совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа с библиотечным фондом проводилась в течение всего 2022-2023 учебного года.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки»,

«Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

**Вывод:** школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

### **Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на новый учебный год**

Воспитательная работа, организованная коллективом школы в рамках Программы воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2022-2023 учебный год имеет положительную оценку. Реализованы все блоки календарно-тематического планирования и направления Программы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать вовлечение участников образовательного процесса в Движение первых
2. Обеспечить 100 % вовлечение в Программу «Пушкинская карта» обучающихся в возрасте от 14 лет.
3. Обеспечить 100 % регистрацию на ДОБРО.РУ обучающихся в возрасте от 14 лет и не менее 50 % педагогов школы.
4. Не допустить снижения вовлечения обучающихся в детские объединения школы.
5. 100 % охват внеурочной деятельностью и краткосрочными программами по дополнительному образованию;
6. Активизировать работу по профилактике правонарушений и детской безопасности.

## 2.4. Организация учебного процесса

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметных умений, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю **за счет компонента ОУ количество часов увеличено до 5 часов (в 1 и 4 классах на уровне начального образования добавлен 1 час на изучение русского языка).**

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». За счет компонента ОУ количество часов на учебные предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляет по 0,5 часов в 2-3 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для реализации п.2.2 решения Антинаркотической комиссии Администрации Милютинского района (протокол от 30.06.2010 г. № 3), в предмете «Окружающий мир» выделено по 3 часа во 2-4 классах в целях расширения профилактической деятельности по наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. **По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».** В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Внеурочная деятельность**

МБОУ Маньково-Березовская СОШ реализуют ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах. Внеурочная деятельность организуется за счет проведения цикла занятий «Разговоры о важном» Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Федерального закона «Об образовании в РФ». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

#### **Учебный план 1-4 классы МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год ФГОС 5-ти дневная учебная неделя (обновленный ФГОС НОО 1 класс)**

		Количество часов в неделю	<b>Всего</b>
--	--	---------------------------	--------------

Предметные области	Учебные предметы	I		II		III		IV		
	Классы	Ф.К	К.ОУ	Ф.К.	К.ОУ	Ф.К	К.ОУ	Ф.К	К.ОУ	
	<i>Обязательная часть</i>	Ф.К	К.ОУ	Ф.К.	К.ОУ	Ф.К	К.ОУ	Ф.К	К.ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4		4		4	<b>1</b>	18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			<b>1</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)				<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			<b>1</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	<i>1</i>	3		3		3		<i>12</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

### Внеурочная деятельность 1- 4 класс МБОУ Маньково-Березовской СОШ

на 2022-2023 учебный год

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Ветошнова Н.М.	Синицына Т.А.	Овчаренко Е.И.	Федорова В.Н.

Обще интеллектуальное	1 ч. «Разговор о важном»	1 ч. «Разговор о важном»	1 ч. «Разговор о важном»	1 ч. «Разговор о важном»
итого	1	1	1	1

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

### Уровень начальной школы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

Обучающимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах в 4-м классе состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.

В день проводится только одна форма контроля.

На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы; устанавливаются сроки аттестационного периода.

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся **универсальные учебные действия**, включаемые в три основных блока:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;
- морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости. Способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Основное содержание оценки личностных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг оценки:

- сформированности внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению;
- ориентации на содержательные моменты образовательного процесса — уроки, познание нового,



овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

- сформированности основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий; любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира; развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

#### **Оценка метапредметных результатов**

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи. Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение мета предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки мета предметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка мета предметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе,

мониторинг сформированности основных учебных умений.

**Оценка предметных результатов.**

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и мета предметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

**Формы контроля и учета достижений обучающихся**

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная самостоятельная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>- изложение</li> <li>- доклад</li> <li>- творческая работа</li> <li>- посещение уроков по программам наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая контрольная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- изложение</li> <li>- контроль техники чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики текущей успеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</li> <li>- активность в проектах и программах внеурочной деятельности</li> <li>- творческий отчет</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- анализ психолого-педагогических исследований</li> </ul>	

**Формы представления образовательных результатов:**

- табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок);
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися (информация об элементах и уровнях проверяемого знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;

- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

#### **Критериями оценивания являются:**

- соответствие достигнутых предметных, мета предметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Критерии трех уровней успешности универсальны для всех случаев оценивания:

Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем.

Качественные оценки

- «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик получит возможность научиться» примерной программы);
- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня.

Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

Максимальный уровень

- решение не изучавшиеся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований.
- Качественная оценка «превосходно».

Системная оценка личностных, мета предметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе мета предметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований.

На ступени начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике и овладение следующими метапредметными действиями:

- речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;
- коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ (по русскому языку, математике, комплексной работы на межпредметной основе). При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

Используемая в школе система оценки, ориентирована на стимулирование обучающегося, стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

#### Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах МБОУ Маньково-Березовской СОШ реализуются ФГОС ООО.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована за счет части, формируемой ОУ, в качестве отдельного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». За счет компонента ОУ количество часов на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на родном языке составляет по 0,5 часов в 7-8 классах.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций,

реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план - количество часов по выбору ОО составляет по 1 часу в 5-6 классах..

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классе составляет 28 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе - 33 часа.

### **5 класс**

В условиях обучения по ФГОС ООО в 5 классе введены учебные предметы «Биология» 1 час в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», который изучался на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «География» и «ОДНКНР» изучается по 1 час в неделю за счет компонента ОУ.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю интегрировано с элементами ОБЖ.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована за счет части, формируемой ОУ, в качестве отдельного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **6 класс**

В 6 классах учебный предмет «ОДНКНР» изучается 1 час в неделю за счет компонента ОУ.

В качестве обязательной части изучается учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается по ФК ГОС в 6 классе 2 часа в неделю.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

#### **7 класс**

За счет компонента ОУ количество часов на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на родном языке составляет по 0,5 часов.

Пропедевтический курс «Химия» изучается за счет компонента ОУ 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО начинается изучение предмета «Информатика» 1 час в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

#### **8 класс**

За счет компонента ОУ количество часов на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на родном языке составляет по 0,5 часов.

С целью реализации ФГОС на уровне ООО продолжается изучение предметов «Информатика», «Музыка», по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

#### **9 класс**

Для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по 1 часу отведен на предмет «Русский язык» и на предмет «Алгебра».

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается (1 час в неделю).

- в рамках ФК ГОС продолжается изучение «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Внеурочная деятельность**

МБОУ Маньково-Березовская СОШ реализуют ФГОС ООО в 5-9 классах. Внеурочная деятельность реализуется за счет проведения цикла занятий «Разговоры о важном»



**Учебный план 5-9 классы МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год  
ФГОС (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	6	-	4	-	3	-	3	1	22
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-	-	1
	Родная литература	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
Математика и информатика	Математика	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	-	-	3	-	3	-	3	<b>1</b>	10
	Геометрия	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	6
	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
	Обществознание	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
	География	1	<b>1</b>	1	-	2	-	2	-	2	-	9
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	-	2	-	3	-	7
	Химия	-	-	-	-	-	<b>1</b>	2	-	2	-	5

	Биология	1	-	1	-	1	-	2	-	2	-	7
ОДНКНР	ОДНКНР		<b>1</b>		<b>1</b>	-	-	-	-		-	2
Искусство	Музыка	1		1	-	1	-	1	-	-	-	4
	Изобразительное искусство	1		1	-	1	-	-	-	-	-	3
Технология	Технология	2		2	-	2	-	2	-	1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	-	2	-	2	-	2	-	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-	-	-	1	-	1	-	2
Итого		26	2	28	1	29	2	31	1	31	2	153 (145+8)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		1		2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		33		153

## Перспективный недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Направление	Название	Количество часов	
<b>5 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Диденко А.М.
Итого			1	
<b>6 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Горелова Н.В.
Итого			1	
<b>7 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Харченко Н.И.
Итого			1	
<b>8 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Дейнекина О.И.
итого			1	
<b>9 класс</b>				
1	Обще интеллектуальное	«Разговор о важном»	1	Ковалева Н.П.
2	Социальное	Подросток и закон	1	Федорова Н.Н.
итого			2	

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

#### Уровень основной школы

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- защита творческой работы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС ООО в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

### **Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для обучающихся 5-8;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для обучающихся 5-8;

годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 5-8 (не более чем по 5);

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, сдающих экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ), проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.

Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов**

Информация о перечне предметов, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 5-8 классов (контрольная работа, тестирование и другие) рассматриваются на Методическом Совете, утверждаются решением Педагогического совета школы не позднее чем за месяц, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы. Приказ вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 классе, материалы для проведения экзаменов разрабатываются и определяются Рособрнадзором РФ и ФИПИ.

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Школьный компонент учебного плана на III ступени обучения направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения:

- универсального.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация составляет учебный (-ые) план (-ы) исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом так и на углубленном уровнях.

На предмет «Астрономия» в 1-11 классах выделено по 0,5 часа. Курс «Астрономия» рассчитан на 35 часов в 10 -11 классах (10 класс второе полугодие 18 часов и 1 полугодие 11 класс 17 часов).

Компонент образовательного учреждения (элективные курсы): 10 класс - «Практикум по математике», «Правовые основы экономических знаний».

11 класс - «Нестандартное решение уравнений и неравенств», «Правовые основы экономических знаний».

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Федерального закона «Об образовании в РФ». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

#### **Внеурочная деятельность**

МБОУ Маньково-Березовская СОШ реализуют ФГОС СОО в 10-11 классах. Внеурочная деятельность организуется за счет проведения занятий «Разговоры о важном»

### **Учебный план 10-11 классы (ФГОС универсальный профиль)**

#### **МБОУ Маньково-Березовской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			Количество часов			итого
		БУ	УУ	КОУ	БУ	УУ	КОУ	
<b>КЛАСС</b>		<b>10 класс</b>			<b>11 класс</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	-	-	1	-	-	2
	Литература	3	-	-	3	-	-	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	-	-	1	-	-	-	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	1	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	-	-	3	-	-	6
<b>Общественные науки</b>	История	2	-	-	2	-	-	4
	География	1	-	-	1	-	-	2
	Право	-	2	-	-	2	-	4
	Обществознание	2	-	-	2	-	-	4

<b>Математика и информатика</b>	Математика (алгебра+геометрия)	-	6	-	-	6	-	12
	Информатика	1	-	-	1	-	-	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	-	-	2	-	-	4
	Астрономия	0,5	-	-	0,5	-	-	1
	Химия	1	-	0,5	1	-	0,5	3
	Биология	1	-	-	1	-	-	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	-	-	3	-	-	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	-	-	2
	Индивидуальный (ые) проект (ы)	1	-	-	1	-	-	2
<b>Курсы по выбору</b>								
<b>Математика</b>	«Практикум по математике»	-	-	1	-	-	-	1
	Нестандартное решение уравнений и неравенств	-	-	-	-	-	1	1
<b>Право</b>	«Правовые основы экономических знаний»			1	-	-	1	2
<b>Итого</b>		<b>22,5</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>23,5</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>68</b>

## Приложение 2

### Перспективный недельный план внеурочной деятельности для 10 – 11-х классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Название курса	10	11
Обще интеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	
Обще культурное	Трудности русского языка		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
		2	2

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

#### Уровень старшей школы

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- защита творческой работы.

### **Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для обучающихся 10 класса;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для обучающихся 10 класса;

годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 10 класса (не более чем по 5);

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.

Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов**

Информация о перечне предметов, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 10 класса (контрольная работа, тестирование и другие) рассматриваются на



Методическом Совете, утверждаются решением Педагогического совета школы не позднее, чем за месяц, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы. Приказ вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Сроки проведения ГИА в 11 классе, материалы для проведения экзаменов разрабатываются и определяются Рособранзором РФ и ФИПИ.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Уровень обучения	2022-2023
		учебный год
1	Начальное общее образование	100%
2	Основное общее образование	100 %
3	Среднее общее образование	100%

**Календарный учебный график МБОУ Маньково-Березовская СОШ на 2022– 2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

### **Продолжительность учебных периодов**

**1 четверть** 01.09.2022-28.10.2022 (8 недель)

Осенние каникулы 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

**2 четверть** 07.11.2022-29.12.2022 (8 недель )

Зимние каникулы 30.12.2022-09.01.2023 (11 дней)

**3 четверть** 10.01.2023-24.03.2023 (10 недель+3 дня)

Весенние каникулы 25.03.2023-03.04.2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 13.02.2023-19.02.2023 (7 дней)

**4 четверть** 1-4 классы, 9, 11 класс 04.04.2023-25.05.2023 (8 недель)

5-8,10 классы 04.04.2023-31.05.2023 (9 недель)

### **ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ**

1-4классы 26.05.2023-31.08.2023

5-8, 10 классы 01.06.2023 - 31.08.2023

### **Продолжительность учебного года**

**1 ступень:** 1 класс – 33 учебные недели

2, 4 классы – 34 учебные недели

**2 ступень:** 5 – 8 классы – 35 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

**3 ступень:** 10 – 35 учебных недель

11 классы – 34 учебные недели.

Школа работает в первую смену.

### **Расписание звонков**

1 УРОК - 8.30-9.10

ПЕРЕМЕНА - 10 минут

2 УРОК - 9.20- 10.00  
 3 УРОК - 10.20-11.00  
 4 УРОК - 11.20-12.00  
 5 УРОК - 12.20-13.00  
 6 УРОК - 13.10 -13.50  
 7 УРОК - 14.00-14.40  
 8 УРОК – 14.50-15.30

ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут

### Обучение в 1-м классе:

использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по 4 урока по 35 минут каждый.  
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 1,5 часа.

### Аттестация обучающихся

#### 1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестацию в переводных 1-8,10-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Класс	Четверти	Полугодия
1 класс	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 – 4 классы	По четвертям	
5 – 9 классы	По четвертям	
10 – 11 классы		По полугодиям

#### Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513; в 11-м классе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

### Расписание звонков

1 УРОК - 8.30-9.10  
 2 УРОК - 9.20- 10.00  
 3 УРОК - 10.20-11.00  
 4 УРОК - 11.20-12.00  
 5 УРОК - 12.20-13.00  
 6 УРОК - 13.10 -13.50  
 7 УРОК - 14.00-14.40  
 8 УРОК – 14.50-15.30

ПЕРЕМЕНА - 10 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 20 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут  
 ПЕРЕМЕНА - 10 минут

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ создан банк данных «Одаренные дети».

№	Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1	Интеллектуальная одаренность	17	18	19
2	Творческая направленность	5	10	8
3	Физическая направленность	-	-	-
Всего**фактическое количество детей		20	28	27

(\* один ученик одновременно может относиться к двум и трем направлениям)

МБОУ Маньково-Березовской СОШ при организации работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
  - План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
  - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
  - Конвенция о правах ребёнка;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
  - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации в 2012 г.;
  - Государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями на 29 ноября 2019), от 17 октября 2018 года N 646 постановление правительства Ростовской области
  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Устав школы;
  - Программа развития школы;
  - Образовательная программа школы на 2022-2023 гг.
  - Программа «Одаренные дети»;
  - Программа психологического сопровождения высокомотивированных и талантливых детей
- МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2021-2023 гг.;
- Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На основании диагностических исследований, сконструированной модели работы, выделенных критериев одаренности проводится регулярная практическая работа по сопровождению детей данной категории:

- индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, педагогами и родителями по итогам исследований (проведены 12 индивидуальных и семейных консультаций одаренных детей и их родителей);

- «Одаренные дети»:

1.1 Создание целостной системы с одарёнными детьми

1.2. Особенности личности одарённого ребёнка. Принципы и методы выявления одарённых детей. Рекомендации.

1.3. Работа с одарёнными детьми в дополнительном образовании

1.4. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках. Из опыта работы

- групповые методические консультации, конференции («Особенности проявления одаренности детей и создание условий для их развития», «Эффективные приемы развития познавательной активности с учетом возрастных особенностей и способностей школьников», «Роль интеграции основного и дополнительного образования в удовлетворении потребностей в личностном развитии учащихся», и др.);

- родительские собрания («Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников», «Детская одаренность: что я знаю о своем ребенке», «Развитие личности, способной к творческой самореализации»);

- составлен и реализуется план проведения предметных недель;

- 1 раз в год, в апреле, проводится общешкольная научно-практическая конференция, на которой представлены лучшие проекты обучающихся;

- составлен и реализуется План мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей в МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год;

- осуществляется Программа психологического сопровождения высокомотивированных и талантливых детей МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2021-2023 гг.

- одаренные дети включены в Программу развития школы.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ также имеются следующие локальные документы, позволяющие установить качество исполнения законодательства Российской Федерации в части обеспечения нормативной основы образовательной среды, а также доступности качественного общего образования для обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности:

Положение об ученической научно-практической конференции;

Положение о работе с одаренными детьми;

Положение о школьном научном обществе учащихся (НОУ);

Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;

Положение о поощрениях и взысканиях;

Положение о портфолио;

Положение о профильном классе;

Положение о школьном туре олимпиад;

Положение о школьных конкурсах;

Положение о школьных предметных неделях;

Положение об объединениях обучающихся в ОУ;

Положение о проектной деятельности;

Положение о школьном конкурсе «Ученик года».

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности строиться по нескольким направлениям:

Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей школы:

- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ различного типа и вида (банк «Одаренные дети» обновляется каждый учебный год и корректируется в течении учебного года);
- Создан механизм психолого-педагогического обследования одаренных детей в ОУ (педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители) - Программа психологического сопровождения высокомотивированных и талантливых детей МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2021-2023 гг.;
- Портфолио (карты успешности) развития обучающегося;
- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей.

Консолидация педагогических ресурсов создание условий для работы с одаренными детьми:

- Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей;
- Созданы условия для реализации дополнительного образования;
- Реализация «сквозных» программ по работе с одаренными детьми (ДОУ-СОШ-УДО-ВУЗ);
- Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования;
- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми;
- Организация и расширение контактов одаренных детей и молодежи;
- Участие в организации и реализации мероприятий (конференциях, «круглых столах» и др.) по обмену опытом работы с одаренными и талантливыми детьми.

Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей;
  - Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
  - Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО-ВУЗ(ССУЗ)) в реализации школьной Программы «Одаренные дети 2022-2023 гг.»;
  - Разработка системы мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребёнка (родители – союзники);
  - Включение в деятельность учителя-предметника, классного руководителя функции координации индивидуальной траектории развития одаренного ребенка.
  - Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одаренной молодежи, в т.ч. с использованием Интернет – технологий;
  - Участие в мероприятиях (конференциях, «круглых столах», вебинарах и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми;
  - Участие одаренных детей в работе школьного органа самоуправления «Содружество».
4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми:
- Организация дополнительного образования педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными детьми;
  - Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов;
  - Взаимодействие в направлении обмена ресурсами и опытом в рамках сетевого взаимодействия.

#### 5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми:

- Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для одаренных детей и талантливой молодежи;
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований в ОУ, участие обучающихся в конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровней;
- Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах;
- Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей и молодежи;

#### 6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- Создание банка данных ОУ об одаренных детях и их наставниках (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»), технологиях работы с ними;
- Оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми и талантливыми детьми;
- Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними;
- Участие в сетевых сообществах детей, родителей по проблеме развития одаренности.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными и мотивированными обучающимися строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В школе создана система диагностики одаренности обучающихся. Причем диагностика не используется как самоцель, а предшествует психокоррекционной, развивающей и консультационной деятельности психолога. Начиная с общего обследования класса, постепенно психолог переходит к глубокому изучению личности ребенка. При этом используются следующие формы:

- своевременное выявление одаренных детей;
- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- в школьных и районных предметных олимпиадах;
- консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- создание системы взаимодействия с внешкольными учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей;
- проектная деятельность обучающихся;
- анализ особых успехов и достижений ученика, создание детских портфолио;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация метапредметных исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Предпрофильное обучение в 9 классе

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

Развитие проектных методов

Организация школьной научной конференции

Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся в школе созданы и работают кружки, элективные курсы, внеурочная деятельность.

Направления работы:

1. Нормативное обеспечение

2. Кадровое обеспечение

3. Информационное обеспечение

4. Организационно-методическое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия районные методические объединения учителей-предметников.

На заседаниях ШМО и методического Совета были рассмотрены Программа работы с одаренными, Положение об исследовательской деятельности обучающихся, сформирована база данных по одаренным обучающимся по направлениям деятельности, утвержден план работы по развитию одаренности. Педагогом-психологом была проведена диагностика склонностей обучающихся, и дальнейшем проводились тренинги с одаренными детьми. За год проделана следующая работа:

Среди всех обучающихся выделяется группа одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества. Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, интеллектуально развитых детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

В начале учебного года обновлен банк данных «Одаренные дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Информационное обеспечение:

Поддерживается и регулярно обновляется сайт школы, который призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначен для педагогов, родителей и детей.

Сайт включает общую информацию о школе и информацию об учебно-воспитательной работе школы. Имеются вкладки: учителям, ученикам, родителям, запись в школу и т. д.

Организационно-методическое обеспечение формирует банк методик, авторских программ, элективных курсов и методических разработок по проблеме «Одаренные дети».

Основные формы работы с одаренными детьми:

В материалах по работе с одаренными детьми прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т. д.

Ежегодно в октябре-ноябре проводятся школьные олимпиады. Намечилась положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**

**2022-2023 учебного года МБОУ Маньково-Березовская СОШ**Количество обучающихся в школе 108В том числе количество обучающихся в 4-6-х классов 25количество обучающихся в 7-8-х классов 21количество обучающихся в 9-11-х классов 24

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	41	0	2
2	Астрономия на платформе «Сириус, Курсы»	38	0	0
3	Биология на платформе «Сириус, Курсы»	44	0	1
4	География	60	0	0
5	Информатика на платформе «Сириус, Курсы»		0	0
6	История	26	0	3
7	Литература	38	0	12
8	Математика на платформе «Сириус, Курсы»	51	0	4
9	Искусство МХК	29	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	23	0	4
13	ОБЖ	34	0	8
14	Право	18	0	0
15	Русский язык	50	0	16
16	Технология	22	0	0
17	Физика на платформе «Сириус, Курсы»	34	0	0
18	Физическая культура	34	0	11
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия на платформе «Сириус, Курсы»	37	0	0
21	Экология	22	0	3
22	Экономика	2	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0
Итого		70		
Итого (количество физических лиц)		70	0	10

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана.

**Мониторинг  
проведения Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**



**2022-2023 учебного года на сайте Образовательного центра «Сириус»**

№	Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей выполнивших	% выполнивших		
1	Физика	27.09.2022	8	10	10	100		
			9	14	14	100		
			10	4	4	100		
			11	6	6	100		
			<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
2	Химия	04.10.2022	7	11	7	30		
			8	10	10	100		
			9	14	12	100		
			10	4	2	50		
			11	6	6	100		
			<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>82,2</b>	
3	Биология	11.10.2022	5	5	5	100		
			6	10	2	20		
			7	11	10	91		
			8	10	9	90		
			9	14	13	93		
			10	4	2	50		
			11	6	3	50		
			<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>73,3</b>	
4	Астрономия	13.10.2022	5	5	4	45,4		
			6	10	1	10		
			7	11	5	45,4		
			8	10	10	100		
			9	14	12	85,7		
			10	4	3	75		
			11	6	3	50		
			<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>63,3</b>	
5	Математика	18.10.2022	4	10	9	90		
			5	5	4	45,4		
			6	10	8	80,0		
			7	11	6	54,5		
			8	10	9	90,0		
			9	14	6	42,8		
			10	4	3	75		
			11	6	6	100		
			<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>72,8</b>	
6	Информатика	25.10.2022	5	5	5	100		
			6	10	1	10		
			7	11	0	0		
			8	10	0	0		
			9	14	9	64,2		

		10	4	3	75		
		11	6	3	50		
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>33,3</b>		

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
  - ✓ проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
  - ✓ проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Перед учителями школы поставлены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков аналитической деятельности.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

К причинам снижения результативности участия в региональном и Всероссийском этапах можно отнести формальный подход отдельных педагогов к подготовке обучающихся, недостаточная эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, низкая мотивация обучающихся и их родителей.

*Проблемные вопросы*

Ограниченное количество детей, имеющих высокую учебную мотивацию, высокие учебные показатели.

*Рекомендации*

Привлечение большего количества обучающихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах.

Методическому совету и администрации школы осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к муниципальным олимпиадам.

Аспектный анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что число учителей, целенаправленно занимающихся работой с одаренными детьми и детьми, имеющими признаки одаренности, имеет положительную динамику роста.

В этом учебном году было продолжено внедрение программ внеурочной деятельности, нацеленных на метапредметные результаты, позволяющие каждому ребенку совершенствовать свои интеллектуальные и творческие способности, независимо от уровня его развития. Работа в начальной школе велась по двум основным направлениям: Олимпиады и Интеллектуальные марафоны». Было запланировано участие обучающихся начального звена в различных предметных конкурсах и олимпиадах школы, А так же участие в конкурсах

проектно-исследовательских работ обучающихся.

Результативность работы подтверждается постоянным участием обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях.

Проводятся элективные курсы.

Массовое участие детей в различных мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней, воспитанию духовного и физического здоровья детей.

Инновационные подходы в работе с одаренными детьми

Большой интерес и внимание сейчас привлекают возможности участия в Интернет-олимпиадах, телекоммуникационных проектах. Использование технологий Интернет сделало возможным построение сетевых образовательных программ для школьников, в которых информационные и телекоммуникационные технологии выступают как инновационные интерактивные средства обучения.

Одним из перспективных направлений развития дистанционного образования является взаимопроникновение идей информационных технологий и передовых педагогических идей и подходов. Новые информационные технологии воздействуют на все компоненты системы обучения: цели, содержание, методы и организационные формы обучения, средства обучения, что позволяет решать сложные и актуальные задачи педагогики. Помимо овладения навыками и знаниями по предмету, учебными целями в дистанционном обучении являются формирование творческой личности, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности.

Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в школе.

В современном мире «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

На школьной научно-практической конференции были представлены проекты обучающихся со 2 по 9 класс (обучающихся по ФГОС).

Выводы. Продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Учесть включение в конкурс новой секции ОРКСЭ и в соответствие с этим подбирать (рекомендовать для разработки) темы работ.

### **Наши достижения 2022-2023 учебный год**

#### **1. Костенко Михаил Александрович 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>уровень</b>	<b>значение</b>
1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель

4	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	28.10.2022	Синицына Т.А.	Регион.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
7	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Синицына Т.А.	Международ	Сертификат
8	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
10	«Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	11.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
11	«Культурный марафон»	15.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
12	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Синицына Т.А.	Регион.	Сертификат
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
14	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
16	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
17	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
18	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
20	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
21	Урок цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15.03.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
22	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель

23	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
24	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли «Экология планеты»	До 01.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	2 место

## 2. Тарасова Елизавета Артёмовна 2 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
4	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	28.10.2022	Синицына Т.А.	Регион.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
7	«Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	11.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Участие
8	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Синицына Т.А.	Международ	Сертификат
9	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
10	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
11	«Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	11.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
12	«Культурный марафон»	15.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
13	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат

16	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
18	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
19	Урок цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15.03.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
20	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
21	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
22	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	05.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
23	«Рисуем Победу-2023»	01.05.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
24	«День Победы глазами детей!»	10.05.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место

### 3. Шапошников Никита Николаевич 2 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
4	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	28.10.2022	Синицына Т.А.	Регион.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
7	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Синицына Т.А.	Международ	Сертификат

8	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
10	«Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	11.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
11	«Культурный марафон»	15.11.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
13	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
15	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
16	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
18	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» от Музея Победы	15.02.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
20	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	До 22.02.2023	Синицына Т.А.	Муниц.	3 место
21	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
22	Урок цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15.03.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
23	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	18.03.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
24	Конкурс видеороликов «Профминутка»	20.03.2023	Синицына Т.А.	Регион.	Призер

25	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель
26	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Сертификат
27	«Рисуем Победу-2023»	01.05.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель

#### 4.Величко Демид Вячеславович 3 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
3	«Я и Россия: мечты о будущем»	14.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
7	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
8	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
10	«Культурный марафон»	15.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Овчаренко Е.И.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	17.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
15	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат



17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	2 место
18	«Рисуем Победу-2023»	01.05.2023	Синицына Т.А.	Всеросс.	Победитель

### 5.Ефименко Мария Владимировна 3 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
3	«Я и Россия: мечты о будущем»	14.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
7	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
8	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
10	«Культурный марафон»	15.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Овчаренко Е.И.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	17.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
15	Муниципальный конкурс рисунков «Лес- наша жизнь!»	21.12.2022	Овчаренко Е.И.	Муницип.	Сертификат
16	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	До 22.02.2023	Овчаренко Е.И.	Муницип.	Сертификат

19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	2 место
----	--	---------------	----------------	----------	---------

#### 6. Рыпалев Дмитрий Андреевич 3 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
3	«Я и Россия: мечты о будущем»	14.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
7	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
8	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Победитель
10	«Культурный марафон»	15.11.2022	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Овчаренко Е.И.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	17.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
15	Всероссийский проект «Орлята России»	Сентябрь-май, 2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Овчаренко Е.И.	Всеросс.	2 место

#### 7. Парфёнова София Викторовна 4 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
-------	-------------------	------	---------------	---------	----------

1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Колесников Н.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	12.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Музыка в концертном зале»	03.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
5	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
8	Географический диктант	30.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Федорова В.Н.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
13	Финансовый зачёт	15.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
19	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место

	резервных и основных отрядов ЮИД				
20	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
22	«Творчество и интеллект»	01.05.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место

#### 8.Лагунов Константин Сергеевич 4 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Колесников Н.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	12.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Музыка в концертном зале»	03.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
5	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
8	Географический диктант	30.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Федорова В.Н.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
13	Финансовый зачёт	15.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат

16	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
19	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
20	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место

#### 9. Кондратов Артём Александрович 4 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Колесников Н.А.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
3	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	12.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Музыка в концертном зале»	03.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
5	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
8	Географический диктант	30.10.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат

9	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	23.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
11	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Федорова В.Н.	Регион.	Сертификат
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
13	Финансовый зачёт	15.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.203	Федорова В.Н.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
19	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
20	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Федорова В.Н.	Всеросс.	2 место

#### 10. Демьяненко Ульяна Алексеевна 5 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Всероссийский конкурс фотографий «Я-Берегу!»	16.09.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
2	Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	14.09.2021	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
3	«Стиль жизни-здоровье!» в номинации «Буклет»	20.09.2022	Диденко А.М.	Муницип.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат

5	«Стиль жизни-здоровье!» в номинации «Буклет»	22.09.2022	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат
6	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
7	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Регионал.	Сертификат участника
8	Географический диктант	30.10.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Талисман экодиктанта»	06.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
10	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	27.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
13	«Культурный марафон»	15.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
14	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	19.11.2022	Диденко А.М.	Муницип.	Диплом
15	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат
16	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
17	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
18	Финансовый зачёт	15.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
19	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
20	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
21	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс	Сертификат
22	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
23	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
24	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
25	«Рисуем Победу-2023»	01.05.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Диплом

### 11. Каменева Яна Александровна 5 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	14.09.2021	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
2	«Стиль жизни-здоровье!» в номинации «Буклет»	20.09.2022	Диденко А.М.	Муницип.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
4	«Стиль жизни-здоровье!» в номинации «Буклет»	22.09.2022	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат
5	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
6	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Регионал.	Сертификат участника
7	Конкурс на знание символов и атрибутики России и Ростовской области	12.10.2022	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат участника
8	Географический диктант	30.10.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Талисман экодиктанта»	06.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
10	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	27.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
13	«Культурный марафон»	15.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
14	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	19.11.2022	Диденко А.М.	Муницип.	Диплом
15	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат
16	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
18	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	10.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
20	«Символ года- 2023»	01.12.2022	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат



21	Финансовый зачёт	15.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
22	Конкурс рисунков «Доброта спасёт мир»	20.12.2022	Ковалёва Н.П.	Муницип.	Сертификат
23	Муниципальный конкурс рисунков «Лес- наша жизнь!»	21.12.2022	Диденко А.М.	Муницип.	Сертификат
24	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
25	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
26	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс	Сертификат
27	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
28	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
29	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Сертификат
30	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Диденко А.М.	Всеросс.	Победитель
31	«Рисуем Победу-2023»	01.05.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Диплом

## 12. Багаева Дарья Александровна 6 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
3	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
4	Географический диктант	30.10.2022	Горелова Н.В.	Всерос	Сертификат
5	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
6	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
7	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	10.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
8	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
10	«Культурный марафон»	15.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
11	Финансовый зачёт	15.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат

12	Конституционный диктант от РДШ	12.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
13	Конституция в картинках от РДШ	12.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
17	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
18	Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50.ЮПИД-8.» в рамках преемственности поколений	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
19	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
20	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	До 15.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	2 место

### 13. Дудников Николай Алексеевич 6 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
3	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
4	Географический диктант	30.10.2022	Горелова Н.В.	Всерос	Сертификат
5	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
6	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
7	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	10.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель

8	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
9	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
10	«Культурный марафон»	15.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
11	Финансовый зачёт	15.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
12	Конституционный диктант от РДШ	12.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
13	Конституция в картинках от РДШ	12.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
15	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
17	Муниципальный этап конкурса мобильных уголков ЮИД в режиме онлайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
18	Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50.ЮПИД-8.» в рамках преемственности поколений	07.03.2023	Колесникова Т.Н.	Муницип.	2 место
19	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
20	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Горелова Н.В.	Всеросс.	Сертификат
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	До 15.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	2 место

#### 14. Ляхова Юлия Евгеньевна 7 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
3	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс	Сертификат

5	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	25.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
6	«Культурный марафон»	15.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
7	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
8	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
9	Тотальный тест	10.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
10	Финансовый зачёт	15.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
13	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
14	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Колесников Н.А.	Муницип.	2 место
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.203	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
17	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель

#### 15. Текутцева Валерия Игоревна 7 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
3	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс	Сертификат
5	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	25.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель

6	«Культурный марафон»	15.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
7	Акция «Мы выбираем жизнь!»	22.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
8	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
9	Тотальный тест	10.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
10	Финансовый зачёт	15.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
13	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
14	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Колесников Н.А.	Муницип.	2 место
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.203	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель
17	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Харченко Н.И.	Всеросс.	Победитель

#### 16. Еременко Егор Николаевич 8 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Биология. Пищеварение»	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат

6	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
7	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
8	Географический диктант	30.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
9	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	18.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
13	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
14	«Культурный марафон»	15.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
16	Муниципальный конкурс по изготовлению эмблем «За жизнь, за здоровье, за своё независимое будущее!»	30.11.2022	Дейнекина О.И.	Муницип.	2 место
17	Тотальный тест	10.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Финансовый зачёт	15.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
19	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
20	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
22	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
23	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
24	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
25	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
26	Муниципальный конкурс стенгазет «Я люблю тебя, жизнь»	30.03.2023	Дейнекина О.И.	Муницип.	2 место

27	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
28	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала « Береги планету»	26.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место

### 17. Колесникова Ксения Александровна 8 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Биология. Пищеварение»	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
7	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
8	Географический диктант	30.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
9	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	18.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
13	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
14	«Культурный марафон»	15.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
16	Тотальный тест	10.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат

17	Финансовый зачёт	15.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Ковалева Н.П.	Междунар.	Сертификат
19	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
20	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
22	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
23	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
24	Олимпиада ИКТ	15.02.2023	Диденко А.М.	Регионал.	Сертификат
25	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
26	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов»	До 27.03.2023	Харченко Н.И.	Муницип.	Грамота
27	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
28	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель

#### 18. Пащенко Елизавета Владимировна 8 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Биология. Пищеварение»	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
7	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат



8	Географический диктант	30.10.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
9	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
12	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	18.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
13	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Горелова Н.В.	Всеросс.	Победитель
14	«Культурный марафон»	15.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
16	Тотальный тест	10.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
17	Финансовый зачёт	15.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
18	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
19	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
20	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
21	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
22	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
23	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
24	«Живая классика»	До 10.03.2023	Величко А.П.	Муницип.	2 место
25	Малая академия юных исследователей	20.03.2023	Дейнекина О.И.	Регионал.	Сертификат
26	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
27	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
28	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала « Береги планету»	26.04.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
29	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	До 15.05.2023	Диденко А.М.	Муницип.	3 место

30	Всероссийский конкурс "Планета - наше достояние".	03.05.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Победитель
----	---	------------	----------------	----------	------------

### 19. Колесников Владислав Николаевич 9 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
2	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	30.09.2022	Колесникова Т.Н.	Муницип.	1 место
3	Конкурс рисунков и плакатов «Справедливые цифровые финансовые услуги»	21.09.2022	Колесникова Т.Н.	Муницип.	Сертификат
4	Всероссийский конкурс «Лига ораторов» от РДШ.	21.09.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	«Мусор Дону не к лицу!». Конкурс рисунков	22.09.2022	Колесникова Т.Н.	Регион.	Сертификат
7	Всероссийский конкурс от РДШ «КиноДвиж»	22.08.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
8	Кросс Наций	30.09.2022	Кондратова С.Н.	Муницип.	Сертификат
9	Конкурс по разработке дизайна стикеров «Мы за Мир!»	01.10.2022	Колесникова Т.Н.	Регион.	3 место
10	Муниципальный этап областной спартакиады школьников в соревнованиях по мини-футболу	18.09.2022	Кондратова С.Н.	Муниц.	2 место
11	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
12	Олимпиада на УЧИ.РУ по русскому языку	03.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
13	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
14	Всероссийский Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	11.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
15	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
17	«Славься Русь своими богатырями»	30.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
18	Географический диктант	30.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат

19	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
20	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
21	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Междун.	Сертификат
22	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
23	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	26.11.2021	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
24	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всерос	Сертификат
25	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
26	«Культурный марафон»	15.11.2022	Ковалева Н.П.	Всерос	Сертификат
27	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	18.11.2022	Федорова Н.Н.	Муницип.	2 место
29	«Большая перемена»	25.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
30	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
31	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
33	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
34	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
35	Квиз «Покажите мне горы» от РДШ	04.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
36	Квиз «Из жизни гор»	04.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
37	Тотальный тест	10.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
38	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
39	Финансовый зачёт	15.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
40	Конституционный диктант от РДШ	12.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат

41	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
42	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
43	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	27.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
44	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
45	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	До 08.02.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	2 место
46	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
47	Литературный конкурс «Класс»	До 28.02.2023	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат
48	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
49	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
50	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	2 место
51	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
52	Олимпиада ИКТ	15.02.2023	Диденко А.М.	Регионал.	Сертификат
53	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
54	«Я-гражданин России!»	02.05.2023 г	Колесникова Т.Н.	Регионал.	Сертификат
55	Конкурс исследовательских работ «Семейная память»	До 22.10.2023	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
56	Международный конкурс ДоброВолецПРО	28.04.2023	Колесникова Т.Н.	Междунар.	Сертификат

#### 20. Пантелеева Камила Дмитриева 9 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
3	Олимпиада на УЧИ.РУ по русскому языку	03.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель

4	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
7	«Мусор Дону не к лицу!». Конкурс рисунков	22.09.2022	Ковалева Н.П.	Регион.	Сертификат
8	Всероссийский детский творческий конкурс « В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
9	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
11	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Междун.	Сертификат
12	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
13	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	26.11.2021	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
14	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
15	«Культурный марафон»	15.11.2022	Ковалева Н.П.	Всерос	Сертификат
16	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
17	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
19	Муниципальный конкурс по изготовлению эмблем «За жизнь, за здоровье, за своё независимое будущее!»	30.11.2022	Ковалева Н.П.	Муниципал.	2 место
20	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
22	Тотальный тест	10.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат

23	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
24	Акция «Из уст в уста» от РДШ	До 15.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всерос	Сертификат
25	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
26	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
27	Литературный конкурс «Класс»	До 28.02.2023	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат
28	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
29	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	2 место
31	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
32	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
33	«Мы помним день освобождения, как праздник радости и слёз!». К освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	До 24.04.2023	Ковалёва Н.П.	Регионал.	Сертификат
34	«Умники и умницы»	24.05.2023	Колесникова Т.Н.	Междунар.	3 место

### 21. Парфенова Дарья Викторовна 9 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
3	Олимпиада на УЧИ.РУ по русскому языку	03.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
4	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в	03.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	2 место

	номинации «Музыка в театре»				
6	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	Конкурс «Юный экскурсовод»	25.10.2022	Величко А.П.	Регионал.	Сертификат
8	Географический диктант	30.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
9	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
11	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
12	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Междун.	Сертификат
13	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
14	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	26.11.2021	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
15	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
16	«Культурный марафон»	15.11.2022	Ковалева Н.П.	Всерос	Сертификат
17	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
18	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
20	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
21	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
22	Тотальный тест	10.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
23	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
24	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
25	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
26	Литературный конкурс «Класс»	До 28.02.2023	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат

27	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
28	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
29	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Колесников Н.А.	Муниципал.	2 место
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	2 место
31	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
32	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
33	«Творчество и интеллект»	24.05.2023	Колесникова Т.Н.	Междунар.	3 место

## 22. Свистов Сергей Иванович 9 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель
3	Олимпиада на УЧИ.РУ по русскому языку	03.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
4	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
7	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
8	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
9	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Междун.	Сертификат
10	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
11	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	26.11.2021	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель



12	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
13	«Культурный марафон»	15.11.2022	Ковалева Н.П.	Всерос	Сертификат
14	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
17	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
18	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
19	Тотальный тест	10.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
20	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
21	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
22	Литературный конкурс «Класс»	До 28.02.2023	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат
23	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
24	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	2 место
26	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
27	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
28	«Сделаем вместе». Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»	Январь-июнь, 2023	Федорова Н.Н.	Регионал.	

### 23. Шестопалова Полина Сергеевна 9 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Победитель

3	Олимпиада на УЧИ.РУ по русскому языку	03.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
4	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
5	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
7	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
8	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	08.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
9	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Колесникова Т.Н.	Междун.	Сертификат
10	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
11	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные качественные дороги»	26.11.2021	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель
12	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	07.11.2022	Улецкая О.И.	Всерос	Победитель
13	«Культурный марафон»	15.11.2022	Ковалева Н.П.	Всерос	Сертификат
14	Всероссийская онлайн-викторина ко Дню народного единства от РДШ	04.11.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
15	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
17	«Экотренд» от РДШ	До мая 2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
18	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
19	Тотальный тест	10.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
20	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
21	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
22	Литературный конкурс «Класс»	До 28.02.2023	Кученченко Е.Н.	Регионал.	Сертификат
23	Всероссийская олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	До 20.02.203	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Победитель
24	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	До 27.02.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Победитель

25	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	До 11.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	2 место
26	Урок цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15.03.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
27	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
28	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	01.04.2023	Ковалева Н.П.	Всеросс.	Сертификат
29	Олимпиада «Хочу всё знать!»	24.05.2023	Колесникова Т.Н.	Междунар.	3 место

#### 24. Шапошникова Кристина Николаевна 10 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Биология. Строение и функции организмов»	20.09.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
4	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс	Победитель
5	«Подвиг героев-молодогвардейцев»	25.10.2022	Харченко Н.И.	Всеросс.	Сертификат
6	Географический диктант	30.10.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
8	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
9	«Культурный марафон»	15.11.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	Международная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	15.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
11	Экологический марафон «Интерактивная игра»	15.12.2022	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
12	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс	1 место

14	Муниципальный конкурс по изготовлению эмблем «За жизнь, за здоровье, за своё независимое будущее!»	30.11.2022	Колесников Н.А.	Муниципал.	2 место
15	Тотальный тест	10.12.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	15.02.2023	Харченко Н.И.	Муниципал.	3 место
17	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Кондратова С.Н.	Всерос	Сертификат участника
18	Финансовый зачёт	15.12.2022	Кондратова С.Н.	Всеросс	Сертификат участника
19	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всерос	Сертификат
20	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Колесников Н.А.	Всеросс.	Сертификат
21	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Колесников Н.А.	Всеросс.	Сертификат
22	«Водный конкурс»	28.02.2023	Дейнекина О.И.	Регион.	Победитель
23	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	Сертификат
24	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	28.02.2023	Колесников Н.А.	Муниципал.	2 место
25	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Кондратова С.Н.	Всеросс	Сертификат
26	Муниципальный конкурс стенгазет «Я люблю тебя, жизнь»	30.03.2023	Кондратова С.Н.	Муниципал.	2 место
27	Олимпиада ИКТ	15.02.2023	Диденко А.М.	Регион.	Сертификат
28	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов»	До 27.03.2023	Харченко Н.И.	Муницип.	
29	«Моя страна – моя Россия!»	До 30.03.2023	Дейнекина О.И.	Всеросс.	Сертификат
30	«Вечный двигатель»	До 30.03.2023	Дейнекина О.И.	Регионал.	Сертификат
31	«Я-гражданин России!»	02.05.2023 г	Колесникова Т.Н.	Регионал.	Сертификат
32	Муниципальный этап сочинений о русской культуре на родном языке	До 25.04.2023	Харченко Н.И.	Муницип.	
33	Международный конкурс ДоброВолецПРО	28.04.2023	Колесникова Т.Н.	Междунар.	Участие

#### 25. Сергиенко Полина Алексеевна 11 класс

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	уровень	значение
-------	-------------------	------	---------------	---------	----------

1	«ИТ-диктант-2022»	13.09.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
2	Всероссийский конкурс «Фокус»	30.09.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
3	Кросс Наций	30.09.2022	Кондратова С.Н.	Муниципал.	2 место
4	Всероссийская Акция от РДШ ко Дню пожилого человека «На одной волне»	06.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
5	Всероссийский Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.	10-11.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс	1 место
6	Всероссийский Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	11.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
7	«Моя малая родина». Номинация «Природа и этнос»	До 01.11.2022	Дейнекина О.И.	Регионал.	Сертификат
8	Акция «Благодарительный марафон»	05.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
9	Акция «С праздником, папа!» от РДШ	16.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
10	Всероссийский детский творческий конкурс « В дружбе народов единство страны»	01.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
11	Географический диктант	30.10.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
12	«Этнографический диктант»	08.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
13	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	До 16.12.2022	Кученченко Е.Н.	Междунар.	Сертификат
14	Всероссийская олимпиада по экологии - 2022	20.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
15	«Культурный марафон»	15.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
16	Олимпиада по литературе на платформе «Ориентир. Развитие.» с возможностью	17.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	3 место

	международного участия				
17	Олимпиада на платформе «Новое древо» по предмету «Литература»	18.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	1 место
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	12.12.2022	Дейнекина О.И.	Регионал.	Сертификат
19	Всероссийский экодиктант- 2022	27.11.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	Колесникова Т.Н.	Всеросс.	1 место
21	Олимпиада по профориентации	01.12.2022	Федорова Н.Н.	Регионал.	Сертификат
22	Тотальный тест	10.12.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
23	Правовой (юридический) диктант	15.12.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
24	Конституционный диктант-2022	12.12.2022	Федорова Н.Н.	Всеросс.	Сертификат
25	Всероссийская Акция ко Дню добровольца	05.12.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
26	Всероссийский проект «Шеф в школе»	31.12.2022	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
27	«Урок Цифры»	До 28.01.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
28	Урок цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15.03.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат
29	Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	До 03.04.2023	Кученченко Е.Н.	Всеросс.	Сертификат

Наша школа предоставляет обучающимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

- целенаправленная работа по совершенствованию здоровь формирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность;
- эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности.

В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

**Вывод:** в школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах. Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2023 – 2024 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей;
- активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики обучающихся;
- создание условий для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I уровень</b>		
1	общеобразовательный класс, «Школа России»	12
2	общеобразовательный класс, «Школа России»	12
3	общеобразовательный класс, «Школа России»	13
4	общеобразовательный класс, «Школа России»	11
Итого		48
<b>II уровень</b>		
5	общеобразовательный класс (ФГОС)	5
6	общеобразовательный класс (ФГОС)	10
7	общеобразовательный класс (ФГОС)	12
8	общеобразовательный класс (ФГОС)	10
9	общеобразовательный класс (ФГОС)	14
Итого		50
<b>III уровень</b>		
10	общеобразовательный класс ФГОС (универсальный профиль)	4
11	общеобразовательный класс универсальный профиль	6
Итого		10



## 2.5. Востребованность выпускников

Сформирован список поступления выпускников 9 и 11 классов в средние и высшие учебные заведения.

### Распределение

выпускников 9 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ 2023 год

№	ФИО 9кл	Наименование учебного заведения	специализация	коммерция/бюджет
1	Берданов Даниил Александрович	ДОНГАУ колледж	агроном	коммерция
2	Гончаров Станислав Алексеевич	ЛМК(Липецкий металлургический Колледж)	Техническая эксплуатация гидравлических машин	бюджет
3	Корженко Анастасия Витальевна	НКПТИУ(Новочер касский колледж промышленных технологий и управления)	юрист	бюджет
4	Орлова Алина Викторовна	Вешенский педагогический колледж	Информационные системы и программирование	бюджет
5	Полторацкая Ксения Николаевна	Вешенский педагогический колледж	Учитель начальных классов	бюджет
6	Пантелеева Камила Дмитриевна	НКПТИУ(Новочер касский колледж промышленных технологий и управления)	Технология индустрии красоты	бюджет
7	Суюкова Антонина Александровна	Таганрогский колледж сервиса и ЖКХ	парикмахер	бюджет
8	Украинцев Даниил Николаевич	Милютинское ПТУ	механизатор	бюджет
9	Шестопалова Полина Сергеевна	Новочеркасский медицинский колледж	медработник	бюджет

### Распределение

выпускников 11 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ 2023год

№	ФИО 11 кл	Наименование учебного заведения	специализация	коммерция/бюджет
1.	Дудников Даниил Алексеевич	Российский государственный	Право и судебное администрирование	коммерция

		университет правосудия (РГУП Ростов – на - Дону)		
2.	Дудникова Карина Евгеньевна	-	-	-
3.	Евсеев Николай Александрович	ГБПОУ Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	Машинист локомотива	бюджет
4.	Попова Елизавета Андреевна	Техникум РГУПС	Сервиз на транспорте	коммерция
5.	Сергиенко Полина Алексеевна	Донской государственный технический университет	лингвистика	коммерция
6.	Суюков Никита Александрович	Таганрогский медицинский колледж	Лечебное дело	бюджет

## 2.6. Кадровое обеспечение

### Укомплектованность МБОУ Маньково-Березовской СОШ педагогическими работниками

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Вакансии
1	Диденко Анна Михайловна	Английский язык	Нет
2	Колесникова Татьяна Николаевна	Музыка	Нет
3	Дейнекина Ольга Ивановна	Химия, биология, физика	Нет
4	Харченко Надежда Ивановна	Русский язык, литература	Нет
5	Ковалева Нина Петровна	ИЗО, технология, ОДНКНР	Нет
6	Улецкая Ольга Ивановна	Математика, алгебра, геометрия, физика	Нет
7	Величко Анна Парфеновна	Литература	Нет
8	Польских Наталья Петровна	География	Нет
9	Федорова Наталья Николаевна	История, обществознание, право	Нет
10	Федорова Вера Николаевна	Начальные классы, 3 класс	Нет
11	Ветошнова Нина Михайловна	Начальные классы, 4 класс	Нет
12	Синицына Татьяна Анатольевна	Начальные классы, 1 класс	Нет
13	Кондратова Светлана Николаевна	Физическая культура	Нет
14	Горелова Наталья Владимировна	Математика, алгебра, геометрия	Нет
15	Борисова Елена Владимировна	Английский язык	Нет
16	Парфенова Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Нет

17	Овчаренко Елена Ивановна	Начальные классы, 2 класс	Нет
18	Колесников Николай Алексеевич	Руководитель ОБЖ	Нет
19	Кученченко Елена Николаевна	Русский язык, литература	Нет
20	Бровко Константин Михайлович	Информатика	Нет

Сведения о педагогических работниках  
2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Должность	Стаж работы	Дата присвоения квалификационной категории, соответствие занимаемой должности
1	Борисова Елена Владимировна	12.08.1978 (44 лет)	Директор, Учитель	23	Приказ МО и ПО РО №1157 от 24.12.2021 г., первая
2	Колесникова Татьяна Николаевна	11.06.1975 (47 года)	Педагог-организатор	18	Приказ МО и ПО РО №474 от 19.06.2020 г., первая
3	Дейнекина Ольга Ивановна	14.11.1959 (63 лет)	Учитель, завуч	44	Приказ МО РО № 462 от 21.06.2019 г., высшая
4	Харченко Надежда Ивановна	09.10.1962 (60 года)	Учитель	39	Приказ МО РО № 483 от 22.06.2018 г., первая
5	Ковалева Нина Петровна	16.06.1960 (62 лет)	Учитель	41	Приказ МО и ПО РО №1157 от 24.12.2021 г., первая
6	Улецкая Ольга Ивановна	25.02.1962 (60лет)	Учитель	38	Приказ МО и ПО РО № 325 от 22.05.2022г., высшая
7	Величко Анна Парфеновна	02.12.1957 (65 лет)	Учитель	46	Приказ МО РО № 46 от 25.01.2019 г., первая
8	Польских Наталья Петровна	13.06.1958 (64 лет)	Учитель	45	Приказ МО и ПО РО № 43 от 26.01.2018 г., первая
9	Федорова Наталья Николаевна	14.12.1970 (52 лет)	Учитель	32	Приказ МО РО № 935 от 20.10.2017 г., высшая
10	Федорова Вера Николаевна	05.11.1957 (65 лет)	Учитель	44	Приказ МО РО №131 от 22.02.2019 г., первая
11	Ветошнова Нина Михайловна	23.08.1970 (52 лет)	Учитель	34	Приказ МО РО № 46 от 25.01.2019 г., первая
12	Синицына Татьяна Анатольевна	20.01.1982 (40 лет)	Учитель	20	Приказ МО и ПО РО №828 от 11.17.2017 г., первая
13	Кондратова Светлана Николаевна	21.04.1975 (46 года)	Учитель	26	Приказ МО и ПО РО №647 от 24.06.2012 г., высшая
14	Горелова Наталья Владимировна	30.08.1976 (47 год)	Учитель	22	Приказ МО РО № 308 от 24.04.2020г., высшая
15	Диденко Анна Михайловна	01.09.1995 (27 лет)	Учитель	2	нет
16	Парфенова Юлия Николаевна	13.04.1983 (39 года)	Педагог-психолог	17	Приказ МО и ПО РО №842 от 23.12.2016 г. первая
17	Овчаренко Елена Ивановна	25.09.1972 (50 года)	Учитель	22	Приказ МО и ПО РО № 457 от 21.05. 2021 г. первая
18	Колесников Николай Алексеевич	17.02.1969 (53 года)	Руководитель ОБЖ	16	Приказ МО и ПО РО 3474 от 19.06.2020 г., первая
19	Кученченко Елена Николаевна	11.05.1983 (39 года)	Учитель	15	Приказ МО РО №131 от 22.02.2019г., первая

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации  
руководителей и педагогов  
МБОУ Маньково-Березовской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№ п.п.	ФИО	Количество часов	Место и время прохождения	Тема курсов
1	Ветошнова Н.М.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
2	Дейнекина О.И.	72	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», 03.08. 2022 г. Смоленск	«Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету»
		72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет». 22.08-21.09.2022	«Особенности оказания первой помощи в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки»
		36	ООО. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Г. Санкт-Петербург. 15.11.2022-21.11.2022 год	«Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР».
		18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения	«Цифровая образовательная среда»

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		36	Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Г. Ялта пгт Гурзуф. 09.11.2022-24.11.2022 г	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
3	Горелова Н.В.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
4	Ковалева Н.П.	18	Государственное бюджетное учреждение	«Цифровая образовательная среда»

			дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
5	Колесников Н.А.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		72	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе. Г. Новочеркасск 10.04-19.04.2023	«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»
6	Колесникова Т.Н.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения	«Цифровая образовательная среда»

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		36	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), г. Москва, 21.11.2022-11.12.2022.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»
		72	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») 26.09.2022г.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
7	Улецкая О.И.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
8	Федорова Н.Н.	18	Государственное бюджетное учреждение	«Цифровая образовательная среда»

			дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Ростов-на-Дону 13.06.2023- 17.06.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(обществознание)»
9	Федорова В.Н.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		72	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский	«Быстрый старт в искусственный интеллект».



			университет)». Г.Москва. 05.09.2022-03.10.2022 г.	
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
10	Харченко Н.И.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации» г.Москва. 19.09.2022-07.10.2022 год	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
11	Польских Н.П.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»

12	Синицына Т.А.	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университете». Г. Петрозаводск. 23.09.2022 г.	«ФГОС: внеурочная деятельность»
		18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
			ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 19.05.2023г.	Подготовка организаторов ППЭ
13	Величко А.П.	108	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе. г. Новочеркасск 04.08-22.08.2022	«Методика преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС»
		18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Цифровая образовательная среда»

			(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		108	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе. г. Новочеркасск 16.11-29.11.2022	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС».
		72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Г. Красноярск. 15.03-21.03.2023 год	«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»
		144	ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ». Г. Брянск. 10.04.2023	«Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников»
14	Кондратова С.Н.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
15	Овчаренко Е.И.	18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»
16	Кученченко Е.И.	18	Государственное бюджетное учреждение	«Цифровая образовательная среда»

			дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г. Москва. 02.11.2022-10.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
17	Борисова Е.В.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов, 21.08.2022	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов, 21.08.2022	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
		108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 13.11-22.11.2022г.	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР).
		18	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Цифровая образовательная среда»

		144	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе. Г. Новочеркасск 23.12.2022-10.01.2023	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации, относящихся к сфере деятельности министерства просвещения РФ»
		36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Ростов-на-Дону 15.05.2023-19.05.2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(английский язык)»
18	Диденко А.М.	600	ООО «Инфоурок». Диплом на ведение о деятельности в сфере общего образования.г. Смоленск. Учитель английского языка. 28.05.2022-28.09.2022	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной деятельности»
		72	ООО «Инфоурок». г. Смоленск. 24.09.2022-12.10.2022	«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»
		36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	«Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога»
		18	Государственное бюджетное учреждение	«Цифровая образовательная среда»

			дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Г.Ростов-на-Дону 21.11.2022-25.11.2022 г.	
		72	ООО «Инфоурок». Г. Смоленск. 19.11.2022-07.12.2022 г.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы».
		36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). г. Ростов-на-Дону 17.04.2023-21.04.2023 г.	«Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах»
			ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 19.05.2023г.	Подготовка организаторов ППЭ

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

Единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешной реализации ФГОС СОО.

Формы методической работы:

Тематические

педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие

отчеты.

Работа творческих объединений. Предметные недели.

Семинары, мастер-классы

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Консультации по организации и проведению современного урока. Организация работы с одаренными детьми.

Педагогический мониторинг.

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
	<i>август</i>	
1	Проанализировать освоение ООП по уровням общего по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; -по курсам внеурочной деятельности. Провести диагностику обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.	Заместитель директора по УР
2	Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов. Скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование	заместитель директора по УР Руководители ШМО
3	Согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам.	Заместитель директора по УР
4	Педагогический совет: «Реализация образовательной деятельности педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году. Новые перспективы развития – новое качество образовательной деятельности». Планы работы на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УР
5	Методическое совещание: «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений». «О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов	Руководитель МС
6	Организация работы по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.	Руководитель МС
7	Создание документальной базы по аттестации	Заместитель директора по УР
	<b>сентябрь</b>	
1	Заседание МС №1 Обсуждение итогов проведенной работы: диагностики обучающихся; экспертизы рабочих программ коррекции тематического планирования	Руководители ШМО Руководитель МС



2	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Составление плана мероприятий по аттестации педагогических кадров	Заместитель директора по УР
3	О ходе работе педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.	Зам. директора по УР
4	Скорректировать план-график повышения квалификации на три года педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Руководитель МС
5	Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».	Руководитель МС Руководители ШМО
6	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся 2-4,5 классов	Руководитель МС Руководители ШМО
7	Посещение уроков учителей 5-го класса в адаптационный период.	Заместитель директора по УР
8	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской, проектной деятельности с обучающимися. Составление плана работы с обучающимися с повышенными образовательными потребностями	Зам. директора по УР
	<i>октябрь</i>	
1	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности»	Руководители ШМО
2	Заседание МС №2 « <b>Новый подход к оценке знаний обучающихся</b> » 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-м классе	Руководитель МС Руководители ШМО
3	Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	Руководитель МС Руководители ШМО
4	Семинар по теме «Конструирование урока в контексте ФГОС СОО».	Руководитель МС Руководители ШМО
5	Информирование педагогов по вопросам нормативно – правовой базы и методических рекомендаций по ФГОС	Руководитель МС Руководители ШМО
6	Неделя естественно-математического цикла: химия, биология, информатика, математика, физика	Заместители директора по УР
7	Анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС»	Руководители ШМО
8	Отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми.	Руководители ШМО
9	Педагогический совет	Руководитель МС

10	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя-предметники
11	Участие в образовательных конкурсах для обучающихся и педагогов, проектах различных направлений и уровней.	Руководители ШМО, учителя-предметники
12	Посещение уроков учителя 1-го классов в адаптационный период	Руководитель МС Руководители ШМО
<b>ноябрь</b>		
1	Заседание МС №3 «ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 1-м классе.	Руководитель МС Руководители ШМО
2	Педагогический совет	директор
3	Посещение уроков учителей с целью выявления Эффективности организации продуктивной деятельности	зам. Директора по УР
4	Семинар по теме «Ключевые компетенции, определяющие современное качество начального, основного общего и среднего общего образования»	Руководитель МС Руководители ШМО
5	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Руководители ШМО, учителя-предметники
6	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя-предметники
7	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВСОКО	Заместитель директора по УВР
8	Неделя гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, география	
<b>декабрь</b>		
1	Заседание МС №4 1. «Оценивание образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. 3. Организация системной подготовки к ВПР по предметам. 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Руководитель МС Руководители ШМО
2	Круглый стол «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС».	Руководитель МС Руководители ШМО

3	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	Руководитель МС
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, учителя-предметники
5	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководители ШМО, учителя-предметники
6	Работа проблемно-творческих групп	Руководитель МС Руководители ШМО
7	Посещение уроков, курсов занятий внеурочной деятельности по плану	Заместитель директора по УР
8	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	Руководитель МС Руководители ШМО
<b>январь</b>		
1	Семинар по теме: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Руководитель МС
2	Заседание МС №5 1.Результативность методической работы школы за первое полугодие 2.Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3.Работа по преемственности начальной и основной школы	Руководитель МС Руководители ШМО
3	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации	Заместитель директора по УР
4	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства	Руководитель МС Руководители МО
5	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Руководитель МС Руководители МО
6	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	
<b>Февраль- март</b>		
1	Отчёты учителей по темам самообразования Руководители МО (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Руководители ШМО, учителя-предметники
2	Неделя эстетического цикла: ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ	Руководитель МС Руководители МО

3	Педагогическая мастерская по теме «Методическая компетентность в условиях реализации стандартов нового поколения»	Руководитель МС Руководители МО
4	Заседание МС №6 . 1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. 2. Определение степени подготовленности участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.	Руководитель МС Руководители МО
5	Педагогический совет	Заместитель директора по УР. Руководитель МС
6	Организация работы со слабоуспевающими и детьми ОВЗ (посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся)	Заместитель директора по УР.
7	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УР Руководитель МС
8	Неделя начальных классов: 1-4 классы	
	<b>Апрель-май</b>	
1	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	Руководители ШМО Руководитель МС
2	Участие в муниципальных мероприятиях инновационных педагогических и управленческих идей.	Руководители ШМО Заместитель директора по УР
3	Консультации с учителями-предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, индивидуальных способностей школьников	Руководитель МС
4	Подготовка и публичное выступление обучающихся на школьной научно-практической конференции исследовательских проектов обучающиеся	Руководитель МС Руководители МО
5	Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков аттестующихся учителей	Заместитель директора по УР
6	Заседание МС №7 Итоги МР 1. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах. 2. О проведении ГИА выпускников 9,11 кл 3. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.	Руководитель МС Руководители ШМО

7	Педагогический совет	Руководитель МС
8	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководитель МС Руководители ШМО
9	Круглый стол учителей-новаторов по теме «Самодиагностика - условие развития профессиональной компетентности»	Руководители МО
10	Заседание МС №8	Руководитель МС
11	Выявление динамики методического уровня преподавания	Руководители ШМО
12	Педагогический совет	Заместитель директора по УР

**План-график основных методических мероприятий по реализации  
ФГОС среднего общего образования**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, исполнители
1	Пополнение и приобретение УМК, оснащение кабинетов	август 2022	Зав. библиотекой
2	Освоение и внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе	1 раз в полугодие (проектная, технология критического мышления, системно-деятельностного подхода)	Зам. директора
3	Работа с одаренными учениками	В течение года	Зам. директора по УР
4	Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УР
5	Создание электронных портфолио педагогами	В течение года	Зам. директора по УР
6	Аттестация педагогов	В течение года	Зам. директора по УР
7	Мониторинг преемственности Образования основного общего и среднего общего образования	1 четверть (Проведение мониторинга, анализ адаптации обучающихся)	Зам. директора по УР
8	Предпрофилизация образования среднего и профилизация старшего звена	1 полугодие (выявление социального заказа)	Зам. директора по УР
	Метапредметные знания и их значимость	1 полугодие (в рамках заседаний)	Зам. директора по УР

		ШМО)	
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий развития в условиях общеобразовательной школы	В течение года	Зам. директора по УР

### Тематика заседаний МС в 2022-2023 учебном году

№ п/п.	Тема	Сроки	Ответственный за проведения
1	Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.	Август, 2022г.	Зам. дир. по УР
2	Преемственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО. Адаптация обучающихся 1 -го классов к новым условиям школьной жизни, 5-го классов - к новым условиям обучения.	Октябрь, 2022г.	Зам. дир. по УР, классные руководители
3	Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса.	Ноябрь, 2022г.	Зам. дир. по УР
4	Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС.	Январь, 2023г.	Зам. дир. по УР
5	Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. Система работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования.	Март, 2023г.	Зам. дир. по УР
6	Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в современных условиях.	Апрель 2023	Зам. дир. по УР
7	Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.	Май, 2023г.	Зам. дир. по УР

### Тематика педсоветов на 2022-2023 уч. год

№	Дата	Цикл педагогического совета	Тема	Методы и формы проведения
1	19.08.2021г.	Аналитическо-планирующий	1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи педколлектива на 2021-2022 учебный год. «Повышение качества образовательных услуг.	Презентация

		<p>Анализ и перспективы развития на 2021-2022 уч.г.»</p> <p>2. Рассмотрение Публичного доклада, отчета по результатам самообследования за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. О назначении руководителей ШМО</p> <p>4. О назначении классных руководителей</p> <p>5. О выборах кандидатур в Совет школы.</p> <p>6. Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Локальные акты школы</p> <p>8. Рассмотрение календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы, адаптированной образовательной программы.</p> <p>10. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ на 2021- 2022 учебный год</p> <p>11. Рассмотрение сроков, форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>12. Об утверждении плана работы по охране труда на 2021-2022 учебный год</p>	
--	--	---	--

			<p>13. Совет профилактики ОУ на 2021-2022 учебный год</p> <p>14. О создании специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>15. Работа с одаренными обучающимися.</p>	
2	17.09.2021г.	Тематический	<p>1.«Организация работы школы по антитеррористической и пожарной безопасности».</p> <p>2. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»</p>	Семинар
3	29.10.2021г.	Тематический	<p>1. «Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания»</p> <p>2.О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию обучающихся в 1 четверти. Мониторинг качества образования: пути роста.</p> <p>3.Здоровьесберегающая среда ОУ. Работа по программе оздоровления.</p> <p>4. «Методические рекомендации кл. руководителям для работы с родителями детей направляемых на ПМПк»</p>	Семинар
4	24.12.2021г.	Аналитическо-планирующий	<p>1 «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС НОО и ООО»</p> <p>2.Анализ образовательной деятельности МБОУ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года</p>	Консилиум



			<p>3. Согласование списков выпускников 9 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, предметов по выбору.</p> <p>4. Согласование списков выпускников 11 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, предметов по выбору</p>	
5	08.02.2022г.	Тематический	1. Роль школы в защите прав ребенка	Семинар
6	25.03.2022г.	Тематический	<p>1.О готовности обучающихся к завершению освоения основных образовательных программ по уровням общего образования и участию в ГИА в 2021–2022 учебном году</p> <p>2.Итоги 3 четверти. Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. «Как найти индивидуальный подход к ребенку в зависимости от его типа общения»</p> <p>4. Рассмотрение УМК на 2021-2022 учебный год</p>	Консилиум
7	28.04.2022г.	Организационный	<p>1. Результаты работы по реализации программы Здоровьесбережение.</p> <p>2. О проведении годовой промежуточной аттестации учащихся переводных классов в 2021-2022 учебном году</p> <p>3.О сроках и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году</p>	Консилиум
8	24.05.2022	Итогово-организационный	1.Индикаторы эффективности и качества школы	консилиум

			2.Перевод обучающихся 1-4 классов в следующий класс. 3.О допуске обучающихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации. 4.О комиссии по заполнению аттестатов	
9	31.05.2022	Итогово-организационный	1..О переводе обучающихся 5,6,7,8 и 10-го классов в следующие классы. 2.О выполнении образовательных программ по предметам в 2021-2022 учебном году. 3. Итоги промежуточной аттестации. 4. О деятельности консилиума (ПМПк) МБОУ Маньково-Березовской СОШ в 2021-2022 учебном году 5. О деятельности консультационного центра. 6. О деятельности по работе с одаренными детьми	консилиум
10	24.06.2022г.	Итогово-организационный	1. Об учебном плане на 2022-2023 учебный год 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся основной и средней школы 3. Окончание учащимися основной и средней школы и выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании	Консилиум

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки.

Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка 7911 экз, в который входит и учебная литература, и аудио- учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия. Библиотечный фонд регулярно пополняется

новой художественной и учебной литературой, а также интерактивными пособиями по предметам.

Информация об обеспеченности обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ учебной литературой на 2022-2023 учебный год.

клас	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экзempl. в школьн. библ.	К-во экземпляров выданных обучающимся (шт./%)
1	12	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ФГОС. 2015; 2020	12 5	12/100%
1	12	Русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык.2020	17	12/100%
1	12	Азбука	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2-х частях. ФГОС 2015;2020	12 5	12/100%
1	12	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС. 2016;2020	12 5	12/100%
1	12	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. ФГОС.2015;2020	12 5	12/100%
1	12	Природоведение	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС. 2016;2020	12 5	12/100%
1	12	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС 2016;2020	12 5	12/100%
1	12	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура.1-4. 2013	13	12/100%
1	12	искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС.2015;2020	12 5	12/100%
1	12	искусство	Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина. Музыка. ФГОС 2015;2020	11 5	12/100%
				<b>165</b>	100%
2	12	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. ФГОС.2016 2018; 2021	10 4	12/100%
2	12	Русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык.2020; 2021	11 3	12/100%
2	12	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.		12/100%

			Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС. 2016,2018;2021	10 4	
2	12	Иностранн ый язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. ФГОС. 2019;2020;2021	7 4 3	12/100%
2	12	Математик а	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. В 2-х частях. ФГОС.2016;2018;2021	10 3 1	12/100%
2	12	Природове дение	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС. 2016;2017;2021	10 3 1	12/100%
2	12	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС 2016;2018;2021	10 3 1	12/100%
2	12	Физическа я культура	Лях В.И. Физическая культура. 2013;2020	14	12/100%
2	12	искусство	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС.2016;2018;2021	10 3 1	12/100%
2	12	искусство	Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина. Музыка. ФГОС 2014;2015;2021	7 4 3	12/100%
					1 3 9
3	14	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. ФГОС.2017;2019	11 4	14/100%
3	14	Русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык.2020	8 6	14/100%
3	14	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	11 4	14/100%
3	14	Иностранн ый язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. ФГОС. 2020;2021;2022	8 2 6	14/100%
3	14	Математик а	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	11 4	14/100%

3	14	Природоведение	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	11 4	14/100%
3	14	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС 2018;2019	11 4	14/100%
3	14	Физическая культура	Лях.В.И. Физическая культура. 2013	14	14/100%
3	14	искусство	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС. 2017;2019	11 4	14/100%
3	14	искусство	Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина. Музыка. ФГОС.2014;2015	8 6	14/100%
				<b>149</b>	
4	11	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. ФГОС.2017;2019	8 4	11/100%
4	11	Русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык.2020	12	11/100%
4	11	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	8 4	11/100%
4	11	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	8 4	11/100%
4	11	Природоведение	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. ФГОС. 2017;2019	8 4	11/100%
4	11	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. ФГОС. 2021;2022	7 5	11/100%
4	11	Основы православной культуры	А.В.Кураев. Основы православной культуры. 2019	12	11/100%
4	11	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС 2018;2019	8 4	11/100%
4	11	Физическая культура	В.И.Лях.Физическая культура.2013	11	11/100%
4	11	искусство	Неменская Л.А.Изобразительное искусство. 2019;2020	8 4	11/100%

4	11	искусство	Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина.Музыка. 2012;2020	8 4	11/100%
				<b>131</b>	
			<b>Основное общее образование</b>		
5	5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,ТростенцоваЛ.А.Русский язык.Ч.1,2. ФГОС. 2015; 2018	10 3	5/100%
5	5	Литература	Меркин Г.С. Литература Ч.1,2. ФГОС. 2016;2018	12 3	5/100%
5	5	Английский язык	Биболетова М.З.; Денисенко О.А, Трубанева Н.Н.Английский язык. 2020;2021	9 4	5/100%
5	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. ФГОС. 2019	15	5/100%
5	5	История	Вигасин А.А. Годер Г.И. История древнего мира.ФГОС. 2014; 2018	10 3	5/100%
5	5	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 2019	15	5/100%
5	5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6. ФГОС. 2019	11	5/100%
5	5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. география 5-6. ФГОС. 2019, 2022	7 12	5/100%
5	5	Физическая культура	Виленский, Гуревский. Физическая культура. 5-7кл. 2019; 2020. ФГОС.	11	5/100%
5	5	Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. ФГОС. 2015;2016;2019	9 1 3	5/100%
5	5	Искусство	Сергеева Г.П Критская Е.Д.Музыка. ФГОС 2014;2016;2019	1 9 3	5/100%
5	5	Технология	Казакевич В.М,Пичугина Г.В. и др.. Технология. ФГОС. 2020;2021	8 5	5/100%

				<b>164</b>	
6	10	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Ч1,2. ФГОС. 2019;2020;2022	13	10/100%
6	10	Литература	Меркин Г.С. Литература Ч1,2. ФГОС. 2019;2021	7 7	10/100%
6	10	Английский язык	Биболетова М.З.; Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык. 2021;2022	10 3	10/100%
6	10	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. ФГОС. 2019	17	10/100%
6	10	История	Агибалова Е.В. История ср.веков. ФГОС.2014 2019	10 7	10/100%
6	10	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России с др.времен до к.16в. ФГОС. 2016;2019	10 7	10/100%
6	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание. ФГОС. 2019;2022	7 7	10/100%
6	10	ОДНКНР	Виноградова Ф.Н., Мариносян Т.Э. ОДНКНР	13	10/100%
6	10	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6. ФГОС. 2016	12	10/100%
6	10	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 ФГОС. 2019	14	10/100%
6	10	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-7. 2020	12	10/100%
6	10	Искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство. ФГОС. 2015;2019	11 6	10/100%
6	10	Искусство	Музыка. Сергеева Г.П Критская Е.Д.2014;2019	11 6	10/100%

6	10	Технология	Казакевич В.М, Пичугина Г.В. и др.. Технология. ФГОС. 2021	13	10/100%
				<b>189</b>	
7	11	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. ФГОС.2020	14	11/100%
7	11	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	16	11/100%
7	11	Литература	Меркин Г.С. Литература. Ч.1,2. ФГОС. 2019;2021	6 8	11/100%
7	11	Англ. язык	Биболетова М.З.; Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Английский язык. 2022	14	11/100%
7	11	Математика	Алгебра. Макарычев Ю.Н. ФГОС. 2015;2020.	10 6	11/100%
7	11	Математика	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. ФГОС. 2019;2020	16	11/100%
7	11	История	Юдовская А.Я, Баранов П.А. Новая ист. 1500-1800 гг. ФГОС. 2020	14	11/100%
7	11	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. В 2-х частях. ФГОС. 2016;2019	10 6	11/100%
7	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. ФГОС. 2020;2021	6 6	11/100%
7	11	География	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. И др. под ред. Алексеева А.И. География. ФГОС 2015;2020	10 6	11/100%
7	11	Физика	Перышкин А.В. Физика. ФГОС. 2015;2016	11	11/100%
7	11	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. ФГОС. 2020;2022	13 2	11/100%
7	11	Химия	Габриелян О.С. Химия. Вводный курс. ФГОС 2015	13	11/100%
7	11	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. ФГОС. 2019;2020	6 8	11/100%
7	11	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-7. 2020	13	11/100%



7	11	Искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. ФГОС. 2015;2020	11 4	11/100%
7	11	Искусство	Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка. 2014;2020	11 4	11/100%
7	11	Технология	Казакевич В.М,Пичугина Г.В. и др.. Технология. ФГОС. 2022	14	11/100%
				<b>258</b>	
8	10	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. ФГОС.2021	12	10/100%
8	10	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык 2020;2021	9 6	10/100%
8	10	Литература	Меркин Г.С.Литература.Ч.1,2,3. ФГОС. 2016 2017	10 4	10/100%
8	10	Английски й язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. ФГОС. 2016 2017	10 4	10/100%
8	10	Математик а	Макарычев Ю.Н. Алгебра.ФГОС. 2016 2017	10 4	10/100%
8	10	Математик а	Атанасян Л.С. Геометрия. ФГОС. 2018	14	10/100%
8	10	История	Юдовская А.Я, Баранов П.А. Новая история 1800-1915гг. ФГОС. 2020;2021	8 6	10/100%
8	10	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях. ФГОС.2016 2017	10 4	10/100%
8	10	Обществоз нание	Боголюбов Л.Н,Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. ФГОС. 2022	12	10/100%
8	10	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. ФГОС. 2017;2018	12 2	10/100%
8	10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. ФГОС.2020;2021	9 6	10/100%
8	10	физика	Перышкин А.В.Физика.ФГОС. 2017;2018	12 2	10/100%
8	10	Информати ка	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	12 2	10/100%

			Информатика. ФГОС. 2015;2017		
8	10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. ФГОС. 2022	12	10/100%
8	10	Искусство	Науменко Т.И., Алеев .В. Музыка. ФГОС. 2019	14	10/100%
8	10	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС. 2013  2015;2016	7 4 6	10/100%
8	10	Физическая культура	Лях В.В. Физическая культура. 8-9. ФГОС. 2019	10	10/100%
8	10	Черчение	Ботвинников А.Д, Виноградов В.Н. Вышнепольский И.С., Черчение. 2017	17	10/100%
8	10	Технология	Матяш Н.В., Электова А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология. ФГОС. 2014	13	10/100%
				<b>253</b>	
9	14	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. ФГОС. 2017;2019	14 2	14/100%
9	14	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	9 5	14/100%
9	14	Литература	Зинин С.А., Сахаров, Чалмаев. Литература. Ч. 1,2. ФГОС. 2017;2019	14 2	14/100%
9	14	Англ. язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. ФГОС. 2017;2019	14 2	14/100%
9	14	Математик а	Макарычев Ю.Н. Алгебра. ФГОС. 2016 2017;2019	2 12 2	14/100%
9	14	Математик а	Атанасян Л.С. Геометрия. ФГОС. 2015;2016	10 4	14/100%
9	14	История	Юдовская А.Я, Баранов П.А. Новейшая история 20 нач. 21 в. ФГОС. 2019	16	14/100%
9	14	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Под ред. Торкунова А.В. История	14 2	14/100%

			России в 2-х частях. ФГОС. 2017; 2019		
9	14	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. ФГОС. 2018; 2019	14 2	14/100%
9	14	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. ФГОС. 2018; 2019	14 2	14/100%
9	14	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ФГОС. Химия. 2019; 2021; 2022	17	14/100%
9	14	физика	Перышкин А.В. Физика. ФГОС. 2016 2017; 2019	10 4 2	14/100%
9	14	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. ФГОС. 2019; 2022	17	14/100%
9	14	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. ФГОС. 2017; 2019	14 2	14/100%
9	14	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС. 2017	14	14/100%
9	14	Физическая культура	Лях В.В. Физическая культура. 8-9 кл. ФГОС. 2019	14	14/100%
				<b>250</b>	
10	4	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 10-11 кл. ФГОС. 2019; 2020	8	4/100%
10	4	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х частях. ФГОС. 2015; 2019	8 4	4/100%
10	4	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. ФГОС. 2015; 2018	8 4	4/100%
10	4	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. ФГОС. 2019.	12	4/100%

10	4	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия.10-11кл. ФГОС. 2019	10	4/100%
10	4	История	Сороко-Цюпа О.С,Сороко-Цюпа Я.О. История. Всеобщая история. ФГОС. (баз.уровень). 2019	12	4/100%
10	4	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков. История. История России в 3-х ч. 2016;2019	7 5	4/100%
10	4	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. ФГОС..2019;2021	8	4/100%
10	4	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф Право.10-11.2022	6	4/100%
10	4	Экономика	Иванов С.И., Линьков А.А. Экономика.10-11. 2019	10	4/100%
10	4	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 2019	12	4/100%
10	4	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. ФГОС. 2019	9	4/100%
10	4	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика. ФГОС. 2016;2019;2018	2 5 2	4/100%
10	4	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия.10-11кл.2019	9	4/100%
10	4	Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.(баз. уровень)ФГОС.2015;2018	8 4	4/100%
10	4	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. 2019	12	4/100%
10	4	ОБЖ	Ким, Горский.Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11. ФГОС. 2019	10	4/100%
10	4	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. 10-11кл. 2013	10	4/100%
				<b>182</b>	
11	6	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык.10-11кл.2019	6	6/100%
11	6	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях.2015;2019;2020.	4 2 6	6/100%

11	6	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 2015;2020	8 4	6/100%
11	6	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 2019;2020	4 8	6/100%
11	6	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. 2016;2017;2019	6	6/100%
11	6	История	Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н. История. История России в 2-х ч. (баз. и угл) 2020.	12	6/100%
11	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (баз.уров). 2017;2019;2020	4 2 6	6/100%
11	6	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11. 2019	16	6/100%
11	6	Экономика	Иванов С.И., Линьков А.А. Экономика. 10-11. 2019	6	6/100%
11	6	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 2019;2020.	2 10	6/100%
11	6	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 2019;2020	2 10	6/100%
11	6	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (баз. уровень). ФГОС. 2015;2018; 2019	4 2 6	6/100%
11	6	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. 2019;2020.	2 10	6/100%
11	6	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 2019;2020.	2 10	6/100%
11	6	ОБЖ	Ким, Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС. 2019	6	6/100%
11	6	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. 2014	6	6/100%
11	6	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл. 2018;2019	6	6/100%
					<b>172</b>
					По школе: 2052

Использование МБОУ Маньково-Березовской СОШ учебников в соответствии с ФПУ, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию программ НОО, ООО, СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 В МБОУ Маньково-Березовской СОШ утвержден приказ от 14 апреля 2022 года № 27 «Об утверждении федерального перечня учебников для использования в работе ОУ на 2022-2023 учебный год»

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

## 2.9. Материально-техническая база

На сегодняшний день в школе в учебном процессе задействованы 22 ПК, 1 АРМ библиотекаря, с выходом в Интернет объединены 8 ПК. Функционирует локальная сеть. В школе установлены и находятся в эксплуатации 48 единица компьютерной техники. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор/телевизор, экран), оснащено 4 учебных кабинета. В двух учебных кабинетах имеется интерактивная доска: в кабинете естествознания и в кабинете начальных классов, где обучаются 1-4 классы (ФГОС). Имеются 2 переносных мультимедийных комплекта (проектор, экран, акустическая система), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой учебный кабинет. Имеется 2 мобильных компьютерных класса. В кабинете иностранного языка установлен лингафонный кабинет.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные пособия, практикумы, энциклопедии).

Педагоги по плану переподготовки проходят обучение на курсах по освоению компьютерных технологий в преподавании учебных предметов, профильных курсов, организации внеурочной деятельности. 100% педагогов школы в системе используют работу с компьютерной техникой, ведут электронные дневники и журналы, активно внедряют информационные технологии в процесс обучения. Наблюдается устойчивое снижение нагрузки учащихся на 1 компьютер. Сегодня на один компьютер приходится менее 2-х учащихся школы.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования Минобразованием Ростовской области осуществлена поставка кабинета начальной школы и мобильного компьютерного класса для кабинета начальных классов: Портативный компьютер учителя RoverBookNeo 601, Портативный компьютер ученика RoverBookSteelN607( 13шт) Программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров NetControl 2 Classroom + SadkoBatteryMonitor, Тележка для компьютеров оснащенная электрикой RovermateT6, кабинет начальной школы.

Поставлено и эффективно используется интерактивное оборудование для организации работы межпредметного компьютерного класса (15 ноутбуков).

Поставлена цифровая лаборатория естественно-научного цикла для проведения уроков химии, биологии, физики.

Полученный Лингафонный кабинет является универсальным лингафонным оборудованием, поскольку преподаватель может управлять данным кабинетом с помощью панели, или посредством компьютера. Лингафонный кабинет обеспечивает: трансляцию одного из четырех источников сигнала на все ученические места цифроаналогового лингафонного кабинета; трансляцию одновременно двух источников сигнала на класс, разделенный пополам на все ученические места; трансляцию одновременно двух источников сигнала на класс на все ученические места аналогового лингафонного кабинета

в зависимости от того, к какому каналу подключено рабочее место ученика; коммутацию рабочих мест аналогового лингафонного кабинета в группы по два ученических места (заранее определенные группы – «парные» режимы, случайные группы – режим «случайные пары», пары по выбору – «программируемый» режим); возможность подключения преподавателя к любому рабочему месту в аналоговом лингафонном кабинете для контроля ученика (прослушивание) или корректировки его работы (диалог), запись работы любого ученика в цифроаналоговом лингафонном кабинете на жесткий диск компьютера преподавателя; проговаривание изучаемого материала учащимися с самопрослушиванием; прослушивание учебной аудиопрограммы от CD-магнитолы на столе преподавателя или от внешнего аудиоисточника.

Благодаря модернизации образования в нашей школе имеется хорошая материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся: это спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и наличием спортивного инвентаря. В ОУ стало возможным проведение более качественных и интересных уроков физической культуры, спортивных секций, внеурочной деятельности. После занятий, на переменах дети с удовольствием бегут в спортивный зал, появилось желание больше заниматься физкультурой.

Медицинское обслуживание в организации организовано. Медицинское обеспечение осуществляется Маньково-Березовской врачебной амбулаторией, кабинетов в ОУ нет. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся (АРМИС).

#### **Сведения о материально -техническом оснащении МБОУ Маньково-Березовской СОШ**

№ п/п	Инвентарный номер	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	Остаток на 25января 2022	
				дебет	
				количество	
1	1342-0205	Комплект 4(автоматизированное рабочее место преподавателя)	шт	1	
2	1242-0084	Компьютер в сборе (монитор- Acer, системный блок-SOLWIN)	шт	1	
3	1342-0197	Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"	шт	1	
4	1342-0194	Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"	шт	1	
5	1342-0191	Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"	шт	1	
6	1342-0224	Комплект:НоутбукDELL Vostro 3568 black 15.6(HD i3-6006U/4gb/500Gb/w10)+Мышь Oklick 155M+Принтер Lexmark MS312 dn	шт	1	

		<i>Лазерный А4, 1200*1200 dpi, 33стр/мин., сеть, дуплекс, 128МБ с картриджем 51F5НОЕ(5000стр)+Антивирус Kaspersky Endpoint Security-Стандартный 1 год</i>			
7	1343-0203	<i>Комплект 1(оборудование для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии)</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
8	0138-0071	<i>Персональный компьютер(системный блок)</i>	<i>шт</i>	<i>7</i>	
9	1342-0201	<i>Программное обеспечение удаленного админ.комп. "NetControl2 Classroom+SadkoBatteryMonitor"</i>	<i>шт</i>	<i>8</i>	
10	1342-0225	<i>Комплект:НоутбукDELL Vostro 3568 black 15.6(HD i3-6006U/4gb/500Gb/w10)+Мышь Oklick 155M+Принтер Lexmark MS312 dn Лазерный А4, 1200*1200 dpi, 33стр/мин., сеть, дуплекс, 128МБ с картриджем 51F5НОЕ(5000стр)+Антивирус Kaspersky Endpoint Security-Стандартный 1 год</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
11	1342-0215	<i>Системный блок, монитор, источник бесперебойного питания</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
12	1343-0204	<i>Комплект 2(лингафонный кабинет Techilab(1 учитель+15 учащихся)</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
13	1342-0210	<i>Ноутбук HP 15-ay502ur HD N3710/4G/500Gb/noDVD/W10</i>	<i>шт</i>	<i>7</i>	
14	1342-0209	<i>Ноутбук HP 15-ay502ur HD N3710/4G/500Gb/noDVD/W10</i>	<i>шт</i>	<i>2</i>	
15	0138-0073	<i>Персональный компьютер(системный блок)</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
16	1342-0199	<i>Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
17	1342-0189-1	<i>Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	
18	1342-0214	<i>Экран на штативе 180x180см/100дм</i>	<i>шт</i>	<i>1</i>	



19	0138-0075	Монитор(ЖК-дисплей)	шт	1	
20	0138-0074	Монитор(ЖК-дисплей)	шт	1	
21	0138-0066	Монитор "Proview TFT 17"	шт	1	
22	1342-0219	МФУ лазерное Kyocera FS-1120MFP white A4 LCD	шт	1	
23	1342-0193	Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"	шт	1	
24	1342-0202	Тележка для компьютеров оснащенная электрикой "RovermateT6"	шт	1	
25	0000-б/н47	Точка беспроводного доступа "RovermateW160"	шт	1	
26	1342-0222	Ноутбук HP 15-ay 503 ur 15.6 Cel	шт	1	
27	1342-0223	Лаз.принтер Ricoh SP	шт	1	
28	0138-0079	Рабоч.место учен.	шт	1	
29	1343-0088	Комплект №1(учебно-лабораторное оборудование для начальных классов)	шт	1	
30	0138-0076	Ноутбук MSI CR 400	шт	1	
31	1342-0196	Портативный компьютер ученика"RoverBook SteelN607"	шт	1	
32	1342-0187-1	Портативный компьютер учителя"RoverBook Neo601"	шт	1	
33	0138-0080	Принтер Canon LBP-6000	шт	1	
34	1342-0213	Проектор Acer X113PH	шт	1	
35	1242-0086-1	Компьютер в сборе (монитор-Acer, системный блок-SOLWIN)	шт	1	
36	1242-0086	Компьютер в сборе (монитор-Acer, системный блок-SOLWIN)	шт	1	
37	1242-0082	Компьютер в сборе (монитор-Acer, системный блок-SOLWIN)	шт	10	
38	0138-0070	Компьютер в сборе (сист.бл.-P4 POINT, монитор, клав., мышь, принтер лаз. "Sams. ", колонки"Deff."	шт.	1	
39	1342-0221	МФУ лазерное Kyocera FS-1120MFP white A4 LCD	шт	1	

40	1342-0212	Ноутбук HP 15-ay502ur HD N3710/4G/500Gb/noDVD/W10	шт	1	
41	1342-0211	Ноутбук HP 15-ay502ur HD N3710/4G/500Gb/noDVD/W10	шт	1	
42	1342-0200	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
43	1342-0195	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
44	1342-0190	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
45	1342-0218	Принтер Kyocera FS1040	шт	1	
46	1342-0226	Комплект:НоутбукDELL Vostro 3568 black 15.6(HD i3-6006U/4gb/500Gb/w10)+Мышь Oklick 155M+Принтер Lexmark MS312 dn Лазерный А4,1200*1200 dpi,33стр/мин.,сеть,дуплекс,128МБ с картриджем 51F5НОЕ(5000стр)+Антивирус Kaspersky Endpoint Security-Стандартный 1 год	шт	3	
47	1342-0189	Моб.компьютерн.класс	шт	1	
48	1242-0083	Компьютер в сборе (монитор-Acer,системный блок-SOLWIN)	шт	1	
49	1342-0220	МФУ лазерное Kyocera FS-1120MFP white A4 LCD	шт	1	
50	0138-0072	Персональный компьютер(системный блок)	шт	1	
51	1342-0188	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
52	1242-0087	Компьютер в сборе (монитор-Acer,системный блок-SOLWIN)	шт	1	
53	1342-0198	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
54	1342-0192	Портативный компьютер ученика "RoverBook SteelN607"	шт	1	
55	0138-0078	Проектор Acer X 110	шт	1	

56	1342-0217	Системный блок AMD FM2 A4-6300/4Gb/500Gb/DVD-RW/450W	шт	1
57	0138-0065	Системный блок "ПК Smart"	шт	1
58	0000-б/н71	Ноутбук Asus M509DJ 15.6FHD, AMD Ryzen 3500U(4x2100Мгц)	шт	1
59	0000-б/н72	LCD панель Hyundai 55" H-LED55E, черный	шт	1
60	0000-б/н73	Проектор ViewSonic PA503X DLP/3D/1024x768/3600L	шт	1
61	0000-б/н74	Ноутбук 15.6" Aser EX215-31-P8S2(NX.EFTER.00K), черный	шт	1
62	0000-б/н75	Моноблок HP 24 23.8	шт	1
63	0000-б/н76	МФУ А4 Kyocera FS-1120MFP	шт	1
64	0000-б/н77	Монитор 27" Samsung S27F358FWI	шт	1
65	0000-б/н78	МФУ А4 Kyocera FS-1120MFP	шт	1

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, установлено видеонаблюдение. с обучающимися и сотрудниками школы регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по безопасности.

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

### **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Темой внутришкольного контроля в МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год является «Развитие образовательной программы введения ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

Ведущими принципами ВСОКО являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная работа при введении ФГОС СОО;
- Совершенствование системы ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
- Ведение инновационной деятельности в образовательный процесс;
- Методическое сопровождение учебного процесса:

Системность;

Цикличность;

- Гуманизация и гласность;
- Демократизация в ходе учебного процесса;
- Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса;
- Взаимоуважение участников образовательного процесса.

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению. ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего (ведущего методическое сопровождение работы учителя) все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (классных журналов, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля, карт самоанализа). Заместителям директора, методисту школы, председателям методических объединений учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

Целью ВСОКО на 2022-2023 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с

введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, плановой работы по реализации ФГОС СОО; получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Задачи ВСОКО на 2022-2023 учебный год:

Продолжение деятельности по созданию благоприятных условий для функционирования и развития МБОУ Маньково-Березовской СОШ;

Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, всех служб, обеспечивающих учебный процесс;

Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;

Оптимальное сочетание двух видов контроля: ВСОКО и контроля со стороны государственно-общественной экспертизы деятельности школы;

Создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения уроков, данные о результатах диагностических работ, выступления на

педагогических советах и методических объединениях разного уровня, включая электронные издания, печатные работы; профессиональные портфолио учителей).

Контроль за формированием программных знаний, умений осуществляется в таких формах, как мониторинг, административные контрольные (срезовые работы), диагностические контрольные работы, региональные контрольные работы, всероссийские проверочные работы, плановые и оперативные проверки, метапредметные контрольные работы.

Итоги контроля подводятся на совещаниях классных руководителей (1 раз в неделю), на совещаниях при директоре и его заместителях (1 раз в неделю), на заседаниях методических объединений учителей школы (1-2 раза в четверть), на педагогических советах (по итогам четвертей и учебного года), на заседаниях малых педагогических советов по текущим вопросам.

Способы подведения итогов ВСОКО: справки, отчеты, графический анализ (гистограммы, циклограммы по результатам проверок), собеседования, накопление методического и диагностического материала. По итогам ВСОКО в зависимости от его форм, целей и задач проводятся заседания педагогического совета (заседания малых педсоветов), совещания методиста школы с председателями методических объединений учителей школы, совещания с педагогическим коллективом и отдельно с классными руководителями. Сделанные замечания и рекомендации фиксируются в справках, протоколах совещаний и педагогических советов. Результаты ВСОКО предоставляются педагогическим работникам для прохождения аттестации при подготовке портфолио профессиональной деятельности.

#### **Организация образовательной деятельности в школе в рамках ВСОКО**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация текущего и перспективного планирования Деятельности ОУ, педагогического коллектива, ШМО школы (циклограмма работы школы)	Июнь, корректировка август	Зам. директора по УР
2	Оформление документации: личных дел обучающихся, классных журналов, дневников обучающихся, расписания уроков, расписания внеурочной деятельности	Август/сентябрь (до 03.09.2022 г.)	Зам. директора по УР

3	Комплектование 1-х и 10 классов	Июнь, август	Администрация школы
4	Организация индивидуальной работы с обучающимися имеющимися низкие показатели по итогам года	Август	Зам. директора по УР
5	Формирование графика консультаций для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, для индивидуальных консультаций по предметам	Сентябрь 2022	Зам. директора по УР
6	Осуществление контроля Качества образовательного процесса (срезовые работы по русскому языку, математике, английскому языку), контроль знаний обучающихся по предметам; подготовка и проведение РИКО, НИКО, ВПР	В течение учебного года	Зам. директора по УР
7	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора по УР
8	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	В течение учебного года	Зам. директора по УР
9	Профориентационная работа с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
10	Контроль за состоянием здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
11	Организация и проведение ВСОКО	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО

12	Осуществление контроля за учебной нагрузкой обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УР, педагог-психолог
13	Обеспечение непрерывности учебного процесса	В течение учебного года	Администрация школы
14	Контроль за правильностью Ведения школьной документации	В течение учебного года	Администрация школы, зам. директора по УР
15	Обеспечение электронной отчетности регистрации обучающихся для сдачи ГИА	По мере необходимости	Зам. директора по УР, учитель информатики
16	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, методического совета школы, методических объединений	В течении учебного года	Администрация школы, зам. директора по УР, руководители ШМО

### План работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в рамках ВСОКО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся и изучение причин возможной неуспеваемости	В течение учебного года	Зам. директора по УР, педагог-организатор, педагог-психолог
2	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагог-психолог
3	Дифференцирование домашних заданий, подготовка индивидуальных заданий с учетом способностей и возможностей	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

4	Проведение анализа работы слабоуспевающими обучающимися	В конце каждой четверти. 10-11 в конце полугодий	Зам. директора по УР, классные руководители
5	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УР, классные руководители
6	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог

#### **Деятельность заместителя директора по УР по повышению качества учебно-воспитательного процесса**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление графиков проведения срезовых, контрольных работ, работ при подготовке к сдаче ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с требованиями СанПиН	В течение учебного года (или на конец четверти)	Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
2	Составление графиков срезовых (диагностических) работ	В начале учебного года	Зам. директора по УР, учителя-предметники
3	Оформление классных уголков кабинетов 9 и 11 классов в рамках подготовки к ГИА	Октябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 9, 11 классов, учителя-предметники
4	Разработка мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году		Зам. директора по



	(классные часы, посвященные подготовке к ГИА, родительские собрания, информационная работа с педагогами, преподающими предметы, которые обучающиеся сдают в формате ГИА, индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся 9 и 11 классов)		УР, классные руководители, педагог-психолог
5	Контроль за работой по введению ФГОС ООО в рамках анализа внеурочной деятельности в школе, контроль за работой по реализации ФГОС НОО в рамках анализа внеурочной деятельности в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УР

### **Предпрофильная подготовка**

Цель: формирование готовности к выбору профиля учебной деятельности и дальнейшему выбору профессии.

Задачи:

1. Разработка программ предпрофильной подготовки (программ элективных курсов) как возможности углубления знаний по предметам с учетом потребностей обучающихся.
2. Качественная реализация программ элективных курсов, дифференцированное оценивание знаний обучающихся по данным курсам с последующим занесением данных отметок в аттестат;
3. Работа совместно с психолого-педагогической службой школы и методистом по здоровьесберегающим технологиям по проведению занятий, направленных на профессиональное самоопределение.

### **Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках ВСОКО**

Цель: изучение и внедрение в практику работы метапредметных знаний обучающихся, компетентного подхода, развития самооценки обучающихся.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2022-2023 учебного года в 1-11 классах

№	Объект проверки										
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	1. Проверка готовности учителей-предметников к новому учебному году в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО										
1.1	Учебно-методическое обеспечение (Отв.зав. библиотекой)	+									
1.2	Рабочие программы по предметам (зам. директора по УР)	+									
1.3	Обеспеченность обучающихся учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (администрация школы)	+									
2	Осуществление преемственности Между уровнями обучения (Отв. Зам. директора по УР)			+		+			+	+	+

3	Организация консультативной работы с обучающимися  (Отв. Зам. директора по УР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Организация консультативной работы с учителями-предметниками (Отв. заместитель директора по УР, педагог-психолог)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Проверка ведения  Классных и электронных журналов (Отв. Зам. директора по УР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка выполнения учебных программ (Отв. Зам. Директора по УР)			+		+			+		+
7	Проверка ведения документации в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Отв. директор школы, заместитель директора по УР)			+		+			+		+
8	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся  (Отв. Классные руководители, администрация школы)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Контроль за работой по предотвращению неуспеваемости обучающихся			+		+			+		+

	(Отв. зам. директора по УР, классные руководители)										
10	Классно-обобщающий контроль (Отв. Педагог-организатор, пезам. Директора по УР, председатели методических объединений учителей школы)				+		+	+		+	
11	Оценка необходимости в Корректировке расписания Учебных занятий и Расписания внеурочной Деятельности (Отв. заместитель директора по УР, педагог-организатор)		+	+			+				
12	Контроль ведения Тетрадей обучающимися (Отв. Руководители методических объединений, зам. директора по УР)			+			+		+		

13	<p>Контроль проверки дневников классными руководителями и работа с дневниками</p> <p>учителей-предметников, своевременный контроль дневников родителями обучающихся (Отв.зам. директора по УР, классные руководители)</p>		+			+			+		
14	<p>Контроль готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА (включая написание итогового сочинения</p> <p>в 11 классе и пробного сочинения в 10 классе, проведение пробного собеседования в 9 кл.) (Отв. Зам. директора по УР, учителя-предметники)</p>		+	+	+		+	+			
15	<p>Контроль за состоянием</p> <p>Здоровья обучающихся (Отв. Педагог-психолог)</p>			+		+		+			+

16	Состояние техники Безопасности и охраны труда (Отв. по охране труда)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Анализ показал, что изданные по МБОУ Маньково-Березовской СОШ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в учреждении можно сделать выводы:

1. МБОУ Маньково-Березовская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

9. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
  - развитие системы поддержки одаренных детей;
  - расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей.

#### Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2023 – 2024 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей;
- активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики обучающихся;
- создание условий для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации

обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в каждом классе. В начальных классах диагностика направлена на учебную мотивацию и адаптацию в школе, в среднем и старшем звене проводится также исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также участвовать в конференциях, конкурсах и семинарах на муниципальном и областном уровнях.

Исходя из вышеизложенного, планируются следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поставленные задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса.
2. Организация работы для успешного процесса адаптации учащихся при поступлении в школу, переходе из младшего звена в среднее, выпускных классов, профилактика дезадаптации к новым условиям обучения.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдачи ГИА и ЕГЭ.
5. ПрофорIENTATION учащихся.

#### **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Комиссия отмечает, что МБОУ Маньково-Березовская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.



В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.